नवंदी द्वारका प्रसाद शस्मी

हार्जा

वाबूराव जोशी एम० ए०



कमल प्रकाशन इन्दौर

बाबूराव जोशी एम०



कमल प्रकाशन इन्बौर प्रकाशक वहीलाल मेड्रतिया कमल प्रकाशन खबूरी वाजार इन्दौर

EW!

प्रथम संस्करण जनवरी, सन् १६५६ मुख्य ३:०० घ०

मुद्रक दयामकुमार गर्ग हिंदी प्रिटिंग प्रेस, क्वीत्स रोड, दिल्ली

आमुख

'प्रेरणा के प्रदीप' स्थारह महापुरुषों के जीवन चरित्रों का संग्रह है। यद्यपि महात्मा बुद्ध ग्रौर ईशुिक्षास्त ग्रवनार माने जाते हैं तथापि एक समय वे भी हमारे जैसे ही ग्रादमी थे ग्रौर उन्हें भी हमारी ही तरह ग्रनंक विकादगाँ, वाँधाग्रों, दुःखों ग्रौर विषमताग्रों के वीच में से गुजरना पड़ा था। उन्होंने पुरुषार्थ के द्वारा ग्रपना रास्ता स्वयं बनाया था ग्रौर गुरुदेव रवीन्द्रनाथ टेगौर का 'एकला चलो रें वाला गीत भने हो वे उस समय न गा सके हों किन्तु उनके ग्राचरण में उसी को ध्विन निकल रही थी।

वेद में एक स्थान पर कहा गया है कि 'आत्मा सत्यकाम है सत्य सकल है। इसका धाश्य यह है कि हम जो भी सोचें या चाहें उसे प्राप्त कर सकते हैं। हमारी कामना सिद्ध करने में जो जिन्त सहायक होती है उसी कां हम परमेश्वर कहते हैं। जान या अनजान में हमने इसी शिक्त का आध्य लेकर अपनी वर्तमान स्थिति प्राप्त की है तथा मिव्य में भी हम जो स्थिति प्राप्त करने वह इसी धिक्त के आध्य से। महापुरुणों ने उसका आध्य या बरण लेकर अवतार जैसा बड़ा-से-वड़ा पद मी प्राप्त कर विया है और जो अवतार की कीटि तक नहीं पहुँच सके हैं उनका जीवन भी उसी शिक्त अथवा उस शिक्त की किन्हीं विभूतियों के प्रकाश में जगमग है। उन्होंने उसकित का आध्य विचारपूर्वक किया था। हम उसका उपयोग दृढ़तापूर्वक करते हैं। यही उनमें और हममें अन्तर है। यतः महापुरुणों के जीवन बुद्धिपूर्वक समभकर और उनका अनुकरण करके हम उस परसेव्वर तक पहुँच सकते हैं।

महापुरुषों का यह स्वभाव होता है कि वे किसी बंधे वधाये रास्ते पर नहीं चलते। वे स्वयं प्रपना नया रास्ता बनाते हैं। वे जिधर चलते है जधर रास्ता बन जाता है और वे जो कुछ बोलते हैं वह वेद वावय वन जाता है। उनके श्रांचरण साधारण लोगों के लिए प्रकाशस्तम्भ वन जाते हैं।

महापुरुधों के धाचरण के प्रकाशस्तम्भ से हम ग्रपना सारा जीवन जगभगा सकते है। 'The prope retudy of man is man' वाली कहावत के धनुसार महामानवों के ये जीवन चरित्र हमारे सबसे वड़े खजाने हैं। वे ही उन्नत, समृद्ध ग्रोर पिवत्र जीवन की कुंजी है हमारे जीवन को ऊँचा उठाने वाली सभी वातें उनमें विद्यमान है। उनका सबसे बड़ा सन्देश यही है कि यदि हम भी चाहें तो उनकी ही तरह पिवत्र, माहसी, परिश्रमी, तेजस्वी, निष्काम और बुढिशाली वन सकते हैं। हम महात्मा बुढ़ और ईसा की तरह ग्रपनी कहणावृति का विकास कर सकते हैं तो कोलम्बस की दृद्ता और साहस का भी। हम गांधीजी, श्रवाहम लिकन और महिंध कवें की तरह सेवा भावना और मानवता का विकास कर सकते हैं तो कार्ल मार्क्स, धाइन्स्टाइन की तरह परिश्रम प्रियता, लगन और बुढिशालिता का भी। वस्तुतः साहस, परिश्रम, सहिष्णुता, श्रोदार्थ, मानवता, सत्य, श्रीहंसा, सेवा और लगन ऐसे गुण हैं जो प्रत्येक महापुरुष के जीवन में मिलते हैं। इनमें से २-३ गुणो की ही साधना व्यक्ति में ग्रन्थ गुण भी ले जाती है श्रीर उसे महापुरुष बना देती है।

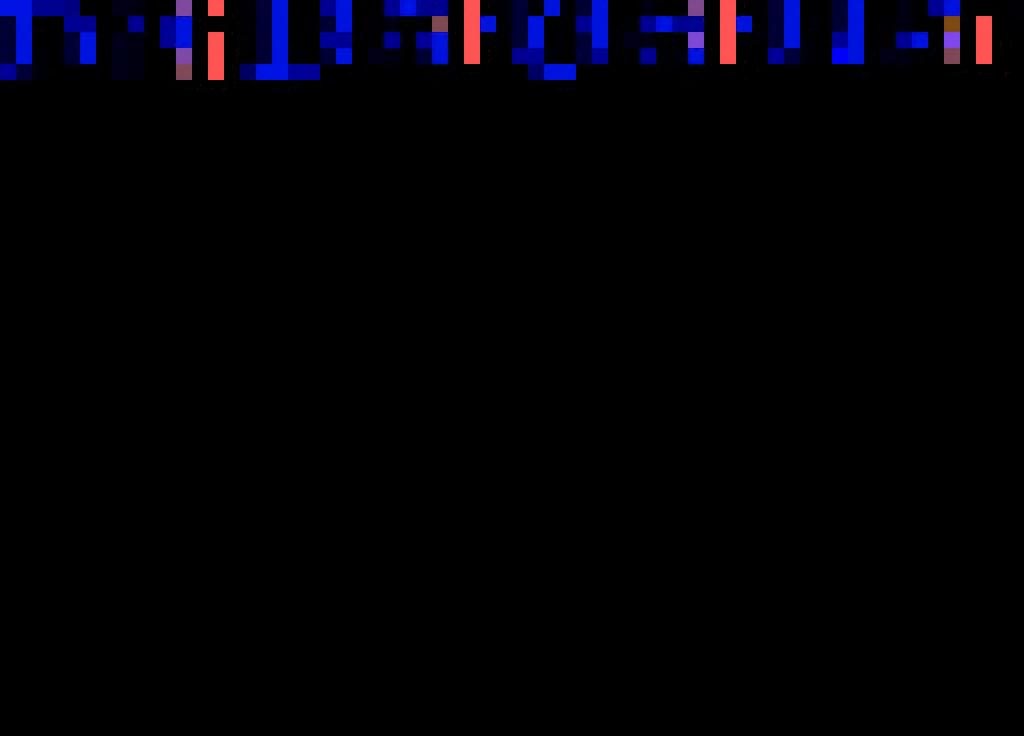
यद्यपि किसी भी महापुरुप की जीवन कहानी १०-१५ पृष्ठों में कह देना सरल नहीं होता। उसमें जहाँ जीवन की सभी प्रमुख घटनाश्रों का वर्णन करना पड़ता है वहाँ उसके सन्देश या जीवन कार्य पर भी प्रकाश डालना पड़ता है। मैंने इन दोनों बातों के साथ-साथ जहाँ-तहाँ उनके जीवन के प्रेरणादायी स्थलों को विशेष रूप से स्पर्श करने का प्रयत्न किया है ताकि वे वालकों में नवीन प्रेरणा, स्फूर्ति या चेतना भर सकें। यदि हमारे विद्यार्थी इन जीवन चरित्रों से कुछ प्रेरणा लेते है श्रीर महा-पुरुषों के अन्तर, वाह्य की भांकी देख पाते हैं तो मैं अपने प्रयत्न को सफल मानूंगा।

बाबूराव जोशी

अनुक्रमणिका

۹.	महात्मा बृद्ध	ŝ
٦,	ईशु स्त्रिस्त	२ ह
₹.	किस्टोफर कोलम्बस	\ر ₁ 9
Ъ.	गेलीलियो गेलीली	દ્ યુ
५.	सर आइजक न्यूटन	= १
ξ.	अब्राहम लिकन	ودر
૭.	कार्ल्ज मार्क्स	११३
ང .	आचार्य जगदीशचन्द्र वसु	१२६
3	आचार्य धोंडों केशव कर्वे	१४३
٥.	महात्मा गांधी	१६३
٤.	अलबर्ट आईन्स्टाइन	१८१

प्रेरणा के प्रदीप





भगवान बुद्ध

महात्मा बुद्ध

''मैं तो बुद्ध का पुजारी हूँ। बौद्ध धर्भ के नाम वाली चीज भले ही हिन्दुस्तान से दूर होगई हो मगर बुद्ध भगवान का जीवन और उनकी शिक्षाएँ तो हिन्दुस्तान से दूर नहीं हुए हैं।''

--गांधीजी

द्यावेग कोश का सके थाम, जो पथ विश्वतित रथ के समान ! सारथी कहाता वहीं सत्य, हैं अन्य रिंम प्राहक अजान !! यह नियम सनातन, एक बैर करता न दूसरे का अभाव ! निर्देर भावना से जग में होता सब शान्त विरोध भाव !! संप्राम भूमि पर जय पाता, कोई कर लाखों को सभीत ! पर सत्य समर विजयी है वह जो स्वयं आपको चुका जोत !!

--धम्मप्द

धम्मपद की उपर्युक्त शिक्षाएँ जो महात्मा बुद्ध ने लगभग ढाई हजार वर्ष पूर्व दी थी, आज भी हमारे लिए उतनी सत्य है, उतनी ही पिवत्र और उतनी ही मूल्यवान है। उन्होंने हमें यह मन्त्र दिया कि हम विश्व-विजय किस प्रकार कर सकते हैं। उनके सन्देश का प्रभाव केवल भारत पर ही नहीं पड़ा, सारी दुनिया उनकी ओर आकर्षित हुई और उसका एक बहुत बड़ा भाग उनका अनुयायी बन गया। आज यद्यपि उनको निर्वाण प्राप्त किए ढाई हजार वर्ष वीत चुके हैं तथापि दुनिया में जो लड़ाई-भगड़े और कशमकश चल रही है उसके हल के लिए उन्हों का दिखाया हुआ मार्ग आशा का सचार करता हुआ प्रतीत होता है। अब दुनिया के सारे विचारक उसी परिणाम पर पहुँच रहे हैं जिस पर महात्मा बुद्ध ढाई हजार

वर्ष पूर्व पहुँच चुके थे। उन्होंने कहा था-

"ग्रकोधेन जयेत कीथं, ग्रसायुं साधुना जयेत जयेत कदर्य दानेन सत्येन श्रनृतं जयेत"

क्रोध को अक्रोध से जीतो, असाधुता को साधुता से। कंजूसी को दानशीलता से जीतो और असत्य को सत्य से। वैसे यह बात वड़ी सीधी-सी लगती है लेकिन इसमें दुनिया की बड़ी-से-वड़ी समस्या का सरलतम हल समाया हुआ है—ऐसा हल जिससे चारों ओर कल्याण ही हो सकता है।

महात्मा बुद्ध ने कोघ, असत्य, असाधृता और अनुदारता को कभी अच्छा नहीं बताया। उन्होंने इनको दूर करने के लिए सदैव अकोध, सत्य, साधृता और औदार्य का प्रश्रय लेने पर जोर दिया। उनका यह सन्देश इतना महान और इतना महत्वपूर्ण सिद्ध हुआ कि दुनिया के सभी महापुरुप थोड़े बहुत हेरफेर के साथ वही बात बहुराते रहे तथा आज भी गांधो, विनोवा आदि महापुरुप हमें वही बात कह चुके हैं, कह रहे हैं। दुनिया के सभी बड़े-बड़े नेता, शासक और विचारक आज इस बात को बड़ी तीव्रता से अनुभव कर रहे हैं कि एटम और हाइड़ोजन वमों से दुनिया की समस्या हल नहीं हो सकती। उससे तो स्थित और विपम बनती जायगी। अब यदि कोई मार्ग हो सकता है तो वही जो महात्मा बुद्ध ने हमें ढाई हजार वर्ष पूर्व बताया था।

प्राचीनकाल में नेपाल की तराई में किपलवस्तु नामक एक छोटा सा राज्य था। इस राज्य की नींव महिंप किपल की आज्ञा से उन्हीं के नाम पर इक्ष्वाकु वंशी राजा सुजात के पांच राजकुमारो ने डाली थी। पीछे से इस वश के राजा शाक्य कहलाने लगे। महाराजा शुद्धोधन शाक्य वंश में एक वडे प्रतापी और धर्मात्मा राजा हुए। उनकी दा रानिया थी—महामाया और प्रजावती मह माया पट रानी थी। जब महाराज गृद्धोधन पैंतालीस वर्ष के हो गए तब महा-

माया गर्भवनी हुई और उनके गर्भ से बैशाख की पूर्णिमा के दिन र्टमा के ५५० वर्ष पहले महान्मा बुद्ध का जन्म हुआ। उनके जन्म के समय राज्य में बड़े-बड़े शुभक्ष नृत हुए। अतः ज्योति पियों ने उनका नाम

निद्धार्थ रखा । सिद्धार्थ शब्द का अर्थ है—सब कामों को सिद्ध करने वाठा । राजा ने इस अवसर एर बड़े-बड़े यज्ञ किये और ब्राह्मणों तथा गरीब लोगों को जी भरकर दान दिया । राज्य भर में उत्सव मनाए

गए और वालक की दीर्घायु के लिए प्रार्थना की गई। किन्तु जब एक ओर उत्सवों की धूम थी तब दूसरी ओर पटरानी महामाया रोग-ग्रन्न होकर अन्तिम सांसें भर रही थी। पुत्र-जन्म के सातवें दिन ही वे परलोक मिधार गईं। अब नवबात शिशु के पालन-पोषण का सारा

भार विमाता प्रजावती के ऊपर आगया । उन्होंने वड़ी सावधानी और प्रेम के साथ इस उत्तरदायित्व को पूरा किया ।

उस समय की प्रथा के अनुसार सिद्धार्थ ने गुरू के घर रहकर शिक्षा प्राप्त की और थोड़े ही समय में शास्त्रों का ज्ञान प्राप्त कर लिया। कुछ समय बाद समावर्तन संस्कार हुआ और वे अपने पिता

के साथ रहने लगे। उन दिनों देश में प्रतिवर्ष वर्षा के आगमन पर हल जोतने का उत्सव हुआ करता था जिसमें राजा भी सम्मिलित होता था। पिता के साथ सिद्धार्थ भी यह उत्सव देखने गये। उन्होने देखा कि हल चलाने के लिए बैलों को बुरी तरह पीटा जाता है।

पगुओं के प्रति लोगों के इस दुर्व्यवहार को देखकर उनकी आँखों में आँसू छलछला आए और वे उस स्थान से हटकर एक पेड़ के नीचे आँखें मृंदकर बैठ गए। बड़ी देर तक वे पशुओं को इस कष्ट से त्राण

देने के उपायों पर विचार करते रहे। इन्हीं दिनों,एक और घटना घटी । जब वे जंगल में घूम रहे थे तो उन्होंने आकाश में एक सुन्दर हंस-पंक्ति देखी । वे उसकी तुन्द-रता को मत-ही-नन सराह रहे थे कि अचानक एक तीर एक हंस को लगा और वह जमीन पर गिर पड़ा । सिद्धार्थ दौड़े और उन्होंने उस छटपटाते हुए हंस को अपनी गोद में उठा लिया । उन्होंने बड़ी साव-वानी से तीर को अलग किया औ**र उ**सके शरीर को सहलाते हुए जब्मो पर मरहम लगाया । उसकी छटपटाहट और वेदना का अनुभव करके उनका हृदय ट्रक-ट्रक हो गया । शिकारी देवदत्त तुरन्त राजकूमार के पास आया और आहत हंस को मांगने लगा । राजकुसारने उमे वेने से इन्कार कर दिया । मामला इतना वढ़ा कि शिकायत महा-राज श्खोधन तक पहुँची । महाराज बड़े सोच में पड़े । एक वृद्ध मंत्री ने कहा, हंस को राजदरवार के बीच में छोड़ दिया जाय और राज-दरवार के दो अलग छोरों पर खड़े होकर राजकुमार सिद्धार्थ एव देवदत्त उसे वारी-बारी से पुकारें। पक्षी जिस किसी के पास चला जाय, उसी को दे दिया जाय । यह सुभाव सवको पसन्द आया । वस, हस वीच दरवार में छोड़ दिया गया । पहले देवदत्त ने उसे प्रकारा, किन्तु उसकी आवाज सुनते ही वह सहम गया । वह इतना डरा कि देवदत्त की ओर देखा भी नहीं। इसके वाद सिद्धार्थ की बारी आई। उन्होंने ज्योंही पुकारा वह धीरे-धीरे सरकता हुआ उनके पास पहुँच गया और गोद में बैठ गया। इस दृश्य को देखते ही सारी राज सभा राजकुमार की जय-जयकार से गुंज उठी।

जैसे-जैसे राजकुमार युवा होते गये वैसे-वैसे इस प्रकार की अनेक बातें उनके मन में चुभती गईं। इनको देखकर वे बड़े दुःखी होते और इन्हें दूर करने के उपाय सोचने लगते। घीरे-घीरे वे इस नतीजे पर पहुँचे कि यह संसार दुःखों का घर है। रोग, बुढ़ापा और मृत्यु प्रत्येक प्राणीकि पीछे छाया की तरह चलते रहते हैं। अतः आदमी का र जलुरार को निरन्तर विचार सग्न देखकर राजा बुद्धोधन बड़े चिनित हुए। उन्होंने उनके यस बहुलाव के लिए अनेक साधन जुटाये और

हेना प्रवत्थ क्षिया कि वे कोई करण दृश्य देखने ही न पायें। लेकिन स्या कभी ऐसा है: सकता था ? राजा के सारे प्रयत्न व्यर्थ गए। एक दिव राजकुमार नगर में घूमने के छिए निकले। इस दिन

नारा नगर अच्छी तरह सजाया गया था। वे जिथर से गुजरते फूलो की वर्षी होती। लेकिन इस मान-सम्मान और आमोद-प्रमोद के बीच भी उन्हें एक वृद्ध दिखाई दे ही गया। राजकुमार ने पूछा—''यह कीन

है ? इसे क्या हो गया है ? "सार्थी ने उत्तर दिया—"यह वूढ़ा मनुष्य है, राजकुमार ! वृद्धावस्या में सवकी यही हालत होती है।" राजकुमार हे पूछा—"तो क्या मुक्ते भी बुढ़ापा आएगा ? मेरी भी यही हालत

होगी ?" सारथी ने कहा—"क्यों नहीं। बुढ़ापा तो प्रत्येक व्यक्ति को आता है। उससे कौन बच सका है। वह तो शरीर का धर्म है।" राज-कुपार बड़े परेशान हुए। बोले—"अब मुफ्ते और ज्यादा घूमना नहीं

है। रथ घर ले चलो।'' रथ आगे बढ़ा। किन्तु इसी समय कुछ लोग एक शव को ले जाते हुए दिखाई दिए। अब तो उनकी परेशानी और भी ज्यादा वढ़ गई। उन्होंने दुःखी होकर पूछा——''सारथी, यह क्या

है ? इस आदमी को इस प्रकार उठाकर क्यों ले जाया जा रहा है ?" सारथी ने उत्तर दिया—"यह मनुष्य मर गया है। इसे जलाने के लिए

म्मद्रान ले जाया जा रहा है।" कुमार ने चिकत होकर पूछा—"क्या मन्ष्य को जलाया भी जाता है?" सारथी ने कहा—"हाँ, कुमार प्रन्येक मनुष्य बूढ़ा होता है और मरता है। जब वह मर जाता है तो

उने जलाना ही पड़ता है । सब प्राणियों का यही अन्त होता है। यह तो नंसार का अटल नियम है।" अब तो राजकुमार बहुत ही घबरा गए। विचारों में स्रोये-झाये घर पहुँचे और कितने ही दिनों तक इस स्मस्या में उलक्षे रहे।

राजक्मार की यह स्थिति देखकर यहाराज बहुत चिन्तित हुए। उन्होंने सोचा कि अब वे युवा हो रहे हैं। यदि विवाह कर दिया तो सांसारिक भोगविलास में सान हो जाएँगे । फिर न वैराग्य भावना पैदा होगी न परेशानी का कोई कारण रह जायगा । उन्होंने देवदह की राजकुमारी गोपा के साथ उनका विवाह करना तय कर लिया। गोपा का ही नाम बाद में यशोधरा हो गया। वह वड़ी सुन्दर और सुशील युवती थी। विवाह होते ही राजकुमार उसके साथ रहने लगे। यशो-धरा उनको हर तरह प्रसन्न रखने का प्रयत्न करने लगी और उसका बहुत-सा समय उनकी सेवा में ही बीतता था। यद्यपि यशोधरा के स्नेह और सेवा ने उनको आकर्षित किया किन्तु वह उन पर इस प्रकार न छ। सकी कि सब कुछ भूलकर वे उसी में खोये रहते। उनका वैराग्य सम्बन्धी चिन्तन चलता ही रहा। जब-जब वे किसी वृद्ध, रोगी या दुःखी व्यक्ति को देख लेते वैराग्य भावना प्रवल हो जाती और वे सोचने लगते कि 'भोग-विलास व्यर्थ है । जरा-मरण के बन्धन से मुक्त होने का कोई उपाय अवस्य ढूंढ़ना चाहिए।' उन्होंने देखा कि यौवन के पीछे जरा छिपी हुई है, स्वस्थता के पीछे रोग छिपे हुए हैं और जीवन के हास-विलास और रित-रंग के पीछे मरण की काली छाया छिपी हुई है। वे इन दु:खों से मुक्त होने के लिए छटपटाने लगते।

२८ वर्ष की आयु में यशोधरा के गर्भ से एक पुत्र का जनम हुआ। सारे राज्य में प्रसन्नता की लहर दौड़ गई किन्तु राजकुमार उसमें वह न सके। उनका चिन्तन चलता ही रहा।

इन्हीं दिनों एक वार जब वे उद्यान में घूम रहे थे तो उन्हें एक झाबु मिला। राजकुमार ने उससे मुक्ति का उपाय पूछा। साधु ने कहा—''इमके लिए कड़ी तपस्या की आवश्यकता है। यह तपस्या जितनी जल्दी की जा सके उतना ही अच्छा है। क्योंकि युवा-

वस्था भोग-विलास में बिताकर वृद्धावस्था में मुक्ति के लिए प्रयन्न करना व्यर्थ है। तब न तो शरीर में शक्ति रहती है न वृद्धि में तेज-

स्विता। इस कार्य के लिए युवावस्था ही सबसे अच्छा समय हो सकता है। अतः समय मन खोओ। अपने लक्ष्य को पाने के लिए अभी से यतन

करो।" यह उपदेश राजकुमार के मन पर गहरा प्रभाव डाल गया। उन्होंने घर छोड़ने का निश्चय कर लिया। वे अपने पिता के पास गये

और हाथ जोड़कर कहने लगे—"पिताजी, मैं मुक्ति प्राप्त करने के लिए संन्यास लेना चाहता हूँ। गृहस्थ जीवन व्यतीत करते हुए मुक्ति प्राप्त नहीं की जासकती। अतः आजा दीजिए।" महाराज अवाक् रह गए। उन्होंने राजकुमार को बहुतेरा समकाया पर कोई प्रभाव नहीं

नए। उन्होंने राजकृनार को बहुतेरा समकाया पर कोई प्रभाव नहीं हुआ। रात्रि के समय राजकुमार को नींद न आई। आधी रात के समय

हुआ।
रात्रि के समय राजकुमार को नींद न आई। आधी रात के समय
वे विस्तर से उठ वैठे। सारा राज-भवन निद्रा में मग्न था। वे घर से

चले जाना चाहते थे किन्तु मोह जैसे पांवों को जकड़े हुए था। उन्हें अपनी पत्नी और बच्चे का स्मरण हुआ। सन में आया कि आखिरी बार तो उन्हें देख ही लेना चाहिए। वे राजमहल में गये। देखा बच्चा

अपनी मां के पास सोया हुआ है। प्यारा-प्यारा बालक नींद मे भी जैसे हँस रहा था। राजकुमार के मन में आया कि उसका चाँद-सा मुखड़ा चूम ले। किन्तु फिर सोचा—यदि यशोधरा अगगई तो?

उसके जगने पर तो जाना ही असम्भव बन जायगा। वह रोए ची खेगी और किसी प्रकार बाहर न जाने देगी। अतः उन्होंने अपने को रोना और मन कड़ा करके बाहर निकल आए।

बाहर आकर उन्होंने अपने सारथी छन्दक को जगाया और उससे

रथ तैयार करवा कर चल पड़े। घनघोर वन में पहुँचकर उन्होंने छन्दद को मारे राजसी बस्त्र आमूषण दे दिये और संन्यासियों का वेश बना-कर पैदल चल पड़े। बेचारा छन्दक बहुत रोया पीटा पर राजकुनार ने उसकी एक न सुनी। उधर प्रातःकाल राजकुमार के गृह-त्याग की वात बिजली की तरह सारे नगर में फैन गई। सभी शोक-सागर मे डूब गये। महाराज ने लोगों को दौडाया। कुलगुरु को समभाने भेजा। लेकिन नव व्यर्थ। राजकुमार नहीं लौटे, नहीं लौटे। उन्होंने एक ही बात कही—''मेरे लिए कोई शोक न करें। में बुद्धत्व प्राप्त करके ही लौटूंगा।"

इधर राजकुमार वैशाली पहुँचे ग्रौर वहाँ से राजगृह। उन्होंने वहाँ पहाड़ को कन्दरा में अपना आसन जमाया। नगर से भिक्षा ले श्राते ग्रौर शेष सारा समय साधना में व्यतीत करते। एक तो सुन्दर शरीर और निर्मल मन, दूसरे साधना-निरत दिनचर्या। जो कोई भी उस मोहिनी मूर्ति को देखता श्रद्धा से भरे विना न रहता। धीरे-धीरे यह वात राजा बिम्बसार के पास तक पहुँची। वह स्वयं उनके स्थान पर आया ग्रौर विनम्रता पूर्वक कहने लगा—''ग्राप तो महान तेजस्वी प्रतीत होते हैं। यह कड़ी तपस्या ग्रापके योग्य नहीं है। मैं अपना श्राधा राज्य ग्रौर वैभव श्रापको सौंपता हूँ। इसका उपयोग की जिए ग्रौर गृहस्थ जीवन व्यतीत करके प्रजा पालन की जिए।'' राजकुमार ने कहा—''मेरे पास इन चीजों की कभी नहीं थी। मैं तो इन मब वखेड़ो को स्वयं ही छोड़कर आनन्द की खोज में निकला हूँ। ग्रव फिर उन में पड़ना नहीं चाहता।''

राजगृह में वे रुद्रक नामक एक महान पण्डित से मिले ग्रीर उससे मुक्ति प्राप्त करने का उपाय पूछा। रुद्रक ने उनका समाधान करने का प्रयत्न किया लेकिन उन्हें सन्तोप नहीं हुआ। इसके बाद वे आका- इकालाम नामक एक दूसरे विद्वार के पास गये। वह भी कोई नन्तों द नहीं कर सका। इधर-उधर घूमते हुए वे तपस्या करते रहे। धीरे-धीरे उनके साथ कुछ शिष्यगण भी रहने लगे। अब सबने कड़ी तपस्या प्रारंभ की। आहार कम करते करते इतना कम कर दिया कि वे केवल एक कावल का दाना ही ग्रहण करनेलगे। अरीर इतना निर्वस हो गया कि चलना-फिरना भी कठिन हो गया। लगातार छः वर्ष तक वे यह कटोर साधना कएने रहे। बरीर सूखकर कांटा हो गया फिर भी बांति न मिली: अन्त में वे इस परिणाम पर पहुँचे कि उपवास व्यर्थ है। बरीर को कप्ट देने में कोई लाभ नहीं है। जब उनका यह निर्णय अन्य साथियों ने सुना तो वे सोचने लगे कि सिद्धार्थ का ह्वय कमजोर हो गया है। यह उनके पतन का मूचक है। उन्हें छोड़कर वे सब कांकी की स्वोर चले गये।

सिद्धार्थ अकेले ही आगे वह गये । चलते-चलते वे गया के पास एक वोधिवृक्ष के नीचे आकर बैठ गये । प्रातःकाल एक बमारिमा सेठ की पुत्री सुजाता उनके पास खीर लेकर आई । उसने बड़ी श्रद्धा से वह खीर उन्हें भेट की । इस खीर को खाते ही उनकी आँखें खुल गई और शरीर स्वस्थ हो गया। अब उन्होंने प्रण किया कि जब तक ज्ञान प्राप्त नहीं होगा तब तक इसी स्थान पर बैठे रहेंगे । अब वे नियमित रूप से भोजन करने लगे और शरीर रक्षा का भी ख्याल रखने लगे । कामदेव उनकी तपस्या में बाधा उपस्थित करने आया। उसने रीति, प्रीति और तृष्णा नामक कन्याओं को भेजकर उनकी तपस्या भंग करने का प्रयत्न किया किन्तु सिद्धार्थ अडिग रहे । कोई भी जिनत उन्हे विचलित न कर सकी । उन्होंने कामदेव की सारी सेना को पराजित कर दिया।

अब कुमार की साधना अन्तिम सीमा पर पहुँच गई। उनकी त्याग और तपस्या का पौथा फलने-फूलने लगा। हृदय आनन्द से भर

गया। जन्म-जन्मान्तर के दुःख न जाने कहाँ हवा हो गये। यह वैशार की पूर्णिमा का दिन था। इसी दिन उन्हें अनेक ऋदि-सिद्धयाँ प्राप् हुई और बुद्धत्व भी प्राप्त होगया। न कोई चिन्ता रही न कोई शोक। अब वे भगवान गौतम बुद्ध बन गये। इसी पवित्र दिन उन्होंने सारे संसार को आनन्द का मार्ग दिखाने का संकल्प किया।

ज्ञान प्राप्त करने के बाद वे सात सप्ताह तक वोधिवृक्ष के पास हो रहे। अब उनके सामने एक ही उद्देश्य था लोगों को घर्म का मार्ग दिखाना । सत्रसे पहिले उन्होंने काशी जाकर अपने उन्ही पाच शिष्यों को वर्म का उपदेश देने का विचार किया जिन्होंने उनके साथ गया क्षेत्र में तपस्या की थी । वे काशी गए और उन लोगों से मिले। पहिले तो उन्हें इस वात पर विश्वास ही नही हुआ कि उन्हें वृद्धत्व प्राप्त हो गया है। किंतु जब वातचीत हुई तो वे प्रभावित हुए बिना न रह सके। उन्होंने धर्म का उपदेश ग्रहण करना स्वीकार कर लिया। महात्या वृद्ध ने उन्हें मध्यममार्ग का उपदेश दिया। उन्होंने कहा कि एक मार्ग है काम वासनाओं में लिप्त रहकर सुखभोग का जीवन विताना और दूसरा मार्ग है शरीर को नाना प्रकार के कष्ट देकर नष्ट कर देना। ये दोनों दो छोर के मार्ग हैं। अच्छा मार्ग तो वही है जो दोनों के वीच का है। उन्होंने इस मार्ग को मध्यमा प्रतिपदा नाम दिया। उनका यह पहला उपदेश धर्म चक्र प्रवर्तन के नाम से प्रसिद्ध है । इसके बाद तो प्रतिदिन नये-नये व्यक्ति आकर रीक्षा लेने लगे और संघ के सदस्यों की संख्या उत्तरीत्तर बढ़ने लगी।

काशी में भगवान वृद्ध हिसपत्तन नामक स्थान में जिसे आजवल गरनाथ कहते हैं रहे। यहाँ कुछ दिन विताकर धर्मोपदेश करते ए वे राजगृह की ओर चले। रास्ते में प्रतिमा नदी के किनारे एक नदर ग्राम्न वन आया जिसे ग्रनुपीय वन कहा जाता था। इसी वन



मे उन्होंने अपने राजसी वस्त्र आभू गण छन्दक को साँपकर संस्थासियों के दस्त्र पहिन लिए थे और बेचारा छन्दक हुदय पर पत्थर रलकर वापिस लौट गया था। यहाँ जावय वंघ के छः गजकुमारों ने उपालि नामक एक नापित के साथ दीक्षा प्रहण की। सबने ब्रह्मचारी बनकर धर्म प्रचार में अपना जीवन बिताने का संकल्प किया। आगे ये ही राजकुमार बुद्ध के प्रिय शिष्य आनन्द, देवदूत, उपालि और अनि रुद्ध के नाम से प्रसिद्ध हुए।

अब तो उनकी यश -गाथा चारों ओर फैल गई। महाराजा शुद्धोधन को भी उसकी खबर मिली। अपने पुत्र को इस प्रकार प्रसिद्धि के शिखर पर पहुँचते देखकर उनकी प्रसन्नता का भी ठिकाना न रहा। उन्होंने सदेश भेजा कि एक बार किपलबस्तु भी पथारें और सब लोगों को धर्म का उपदेश दें। सन्देश पाकर वे किपल बस्तु के लिए चल पड़े।

उनके आगमन की जूचना पाकर राजा सब नगरवासियों के साथ उनके स्वागत के लिए आये। पिता पुत्र वर्षों के बाद मिले। यह मिलन बड़ा अद्भुत था। उसे देखकर सब कोग गद्गद् हो गये।

राजा अपने पुत्र को भिक्षुक के वेश में देखकर बहुत दुखी हुए।
पुत्र ने कहा—"पिताजी स्नापको तो प्रसन्नता होनी चाहिए। आपका
पुत्र नारे संसार को आनन्द का मार्ग दिखा रहा है। इससे, अधिक
पवित्र कार्य और क्या हो सकता है।"

उनसे मिलने के लिए सारे सम्बन्धी आये, पर देवी यगोधरा न आई। अतः भगवान बुद्ध स्वयं उससे मिलने गए। वह न तो राजमी वस्त्राभूषण पहिने हुए थी न उसने किसी प्रकार का श्रृङ्गार ही किया था। सादगी और करुणा की उस मूक प्रतिमा को देखकर भगवान बुद्ध भी सहसा अवाक् रह गये। देवी यशोधरा चरणों में गिर पड़ी



और फूट-फूटकर रोने लगी। वाद में जद उसने देखा कि महाराजा बृद्धोदन भी पास ही खड़े हैं तो लज्जा से अलग हट गई।

जिस दिन से भगवान नुद्ध गृहत्याग कर गये थे उसी दिन से यक्तोधरा ने अपने बाल कटना दिये थे, आभूपण उतार दिये थे और सादे कपड़े पहिनकर मिट्टी के बरननों में भोजन करना प्रारम्भ कर दिया था। वे भिन पर सोनी थीं और कठोर जीवन व्यतीत करती थी।

उनकी कड़ी तपस्या देखकर भगवान बुद्ध ने कहा—''देवि, तुम धन्य हो। अपने श्रेष्ठ आचरणों से तुमने जो कुछ प्राप्त किया है वही परम औपधि बनकर तुम्हारे सारे दुःखों को श्रानन्द में बदल देगा। बड़ी सावधानी से इस दुर्लभ धन की रक्षा करना।'

किपलवस्तु में हजारों लोगों ने दीक्षा ली। दीक्षा लेने वालों में राजपरिवार के भी अनेक व्यक्ति थे। उनके चचेरे भाई देवदत्त और पुत्र राहुल ने भी दीक्षा ली। स्त्रियों के द्वारा दीक्षा ग्रहण करने की तो परम्परा ही यहाँ से चली। यहीं सबसे पहले माता गौतमी तथा देवी यशोधरा ने दीक्षा ली ग्रीर सभी स्त्रियों के लिए धर्म का मार्ग मुक्त कर दिया।

एक वार जब महात्मा वृद्ध राजगृह में थे तब अनाथिपण्डक नामक एक धनी व्यक्ति वहाँ आया। वह वड़ा दानी और परोपकारी था। दुखियों की सेवा करने में उसकी वड़ी रुचि थी तथा वह इसे वड़े मनोयोग से करता था। महात्मा वृद्ध की यशगाथा सुनकर वह भी उनके पास आया और उपदेश सुनकर कृतकृत्य हो गया। महात्मा वृद्ध ने उससे कहा—"सारा संसार नियमों से वंधा हुआ है। महादमा वृद्ध ने उससे कहा—"सारा संसार नियमों से वंधा हुआ है। मह धर्म के आधार पर ही खड़ा है। अतएव धार्मिक जीवन व्यतीत करके ही आनन्द प्राप्त किया जा सकता है। सम्पत्ति के मोह में फंसे हकर उसे प्राप्त नहीं किया जा सकता। किन्तु जो व्यक्ति धन के

मोह से दूर है और उसका सदुपयोग करता रहता है उसको घर छोड़ने की आवश्यकता नहीं है । अन कमाना बुरा नहीं है किन्तु उसे परिश्रम से कमाओ और उसके दास मन बनो । आलसी और पुरुपार्थहीन जीवन घृणा के योग्य है।''

जोवन घृणा के योग्य है।'' अनाथिंदिक ने हाथ जोड़कर कहा—''महात्मन्, मैं कौशल देख का निवासी हैं। वह बड़ा अच्छा स्थान है। मेरी इच्छा है कि वहाँ

एक ऐसा स्थान बनाऊं जो आपके योग्य हो।'' भगवान बुद्ध ने उसकी बान मानली और अपने एक शिष्य को उसके साथ भेज दिया। शिष्य ने श्रीवस्ती में एक ऐसा स्थान पसन्द किया जो वहाँ के

राजकुमार का था और जिसे वह देना नहीं चाहता था। जब अनाथ-रिडक ने बड़ी अनुनय-विनय की तो उसने कहा—जितनी भूमि पर रतन-हिखेर दोने उतनी ही भूमि तुम्हे दे दूँगा। अनायपिंडक ने ऐसा ही किया और राजकुमार ने वह भूमि उसे दे दी। उसने वहाँ एक बड़ा भवन

स्वीकार करने श्रीवस्ती आये तव नगर वड़े उत्साह से सजाया गया। नगरवासी चारों ओर से भगवान के दर्शन करने आ गए। उनका उपदेश सुनकर वे निहाल हो गए। हजारों व्यक्तियों ने उनसे दीक्षा

वनाकर भगवान बुद्ध को भेंट कर दिया। जब भगदान उस भेंट को

ली। इस स्थान का नाम जैतदन विहार रखा गया। महात्मा वृद्ध को यह बहुत प्रिय लगा। यहाँ उन्होंने कई चौमासे व्यतीत किये और सघ को अनेक उत्तम-उत्तम जातक कथाएँ सुनाई थीं। कहा जाता है कि उन्होंने अन्तिम २५ चनुर्मास श्रीयस्ती मे ही व्यतीत किये। बौद्ध

धर्म के प्रसिद्ध प्रनथ 'त्रिपिटिक' इसी समय के उपदेशों से भरे पड़े है। महात्मा बुद्ध को अपने जीवन में जहाँ अपार यश प्राप्त हुआ वहाँ

कुछ विरोधों का भी सामना करना पड़ा । देवदत्त के साथ उनका विरोध बडा प्रसिद्ध है। कहा जाता है कि देवदत्त यशोधरा देवी के

भाई थे। वे महातमा बुद्ध के शिष्य तो वन गए थे किन्नु मन-ही-मन उनसे ईच्या रखते थे। स्याति प्राप्त करने की दृष्टि से उन्होंने सघ ह नियमों में अनेक दोप बताना प्रारंभ किया। वे राजगृह गए और राजा विम्वसार के पुत्र अजातरात्रु के पास रहने लगे। अजातरात्रु ने उनके लिए एक विहार बनवा दिया। देवदत्त ने अपना एक नवीन सम्प्रदाय वनाने का प्रयत्न किया। जब महात्मा बुद्ध यहाँ आये तो देवदत्त उनसे मिले और इन नवीन संशोधनों की स्वीकृति मांगी। उनके बहुत से नियम कड़े थे और उनमें शरीर को कप्ट देने पर अधिक जोर दिया गया था । महात्मा बुद्ध ने कहा कि ''शरीर अवश्य पापनय है किन्तु इसको नष्ट करने का प्रयत्न अच्छा नहीं कहाजा सकता। वह मुकार्यों का भी साधन है। जिस दीपक में तेल-वत्ती न रहेगी वह नी छ ही बुभ जायगा। अतः न अधिक सुखोपभोग अच्छा है न व्रत उपवास आदि के द्वारा शरीर को कष्ट देना।" देवदत्त को इस उत्तर से बहुत बुरा लगा। उसने अजातशत्रु को अपने पिता के विरुद्ध पड्यन्त्र रचने के लिए भड़काया और जब पड्यन्त्र सफल हो गया तथा अजात-रात्रु राजा वन गया तब उसे महात्मा वृद्ध की हत्या करने के लिए भनकाया । अजातकात्रु उसके बहकावे में आ गया । उसने हत्यारों को भेज दिया। किन्तु जब वे महात्मा बुद्ध के पास पहुँचे तो सारा बैर-भाव ही भूल गए और उनके शिष्य वन गएँ। इसके बाद उन्हें मारने के और भी उपाय किए गए किन्तु किसी भी प्रकार सफलता न मिली। अन्त ने स्वयं अजातगत्रु उनकी शरण में आया और शिष्य बन गया।

महात्मा बुद्ध के युग में एक अंगुलीमार डाकू था। वह जिस मनी को लूटता उसकी दो उँगलियाँ काट लेता था। चारों ओर उसका तिक फैल गया था। एक वार उसने भगवान बुद्ध को ही पकड़ लिया। निन्तु जब उनका तेजस्बी रूप देखा तो स्तब्ध रहु गया उसके हुदय ने नद्विचारों का उदय हुआ और उसने भी उनका शिप्यत्व ग्रहण कर लिया। अब वह सिक्षा मांगने निकला। छोगों ने समका यह भी डाका डालने की ही कोई नई चाल है। सारे नगर निवासी उस पर

डाका डालन का हा काइ नइ चाल हा चार नगर ानवासा उस पर टूट पड़े और लाठियाँ मार-मार कर उसका शरीर छलनी बना दिया । भगवान बुद्ध ने उसे उठाया और सेवा-सुश्रूपा करके स्वस्थ बनाया ।

इसके बाद वह एक बहुत अच्छा साबु वन गया । अगवान बुद्ध ने ऐसे किनने ही पतितों का उद्घार किया । उन्होंने उन्हें पाप पंक से निकाल

कर समाज का एक महत्त्वपूर्ण अंग वना दिया । अव धर्म का प्रचार करते-करते उनकी आयु ८० वर्ष हो रही थी ।

वे पर्यटन करते हुए पावा आये। उनके आगमन का समाचार सुनकर चुन्द नामक छोहार आया और उसने अपने घर भोजन करने का

निमन्त्रण दिया। महान्मा बुद्ध ने उसे स्वीकार कर लिया। वे भोजन करने गए किन्तु वहाँ कुछ ऐसी चीजें परोसी गई जिन्होंने उनके स्वास्थ को गिराना प्रारम्भ कर दिया। वे पादा से कुशीनगर की ओर चल

दिए । स्वास्थ गिरता गया । उन्हें आँव के दस्त शुरू हो गए किन्तु वे अपूर्व शान्ति के साथ पर्यटन करते रहे । मार्ग में कुकत्था नदी के किनारे

चुन्द के ही एक आम्मवन मे थोड़ा विश्वान करके वे कुशीनारा की ओर बढ़ गए। अब उनका रोग इतना बढ़ा कि जीवन की आशा न रही। उन्होंने हिरण्यवती नदी तो पार करली किन्तु आगे जाना असंभव प्रतीत होने लगा। वहाँ दो शाल वृक्षों के नीचे उनके लिए एक

चारपाई बिछादी गई। वे उत्तर की ओर सिराहना करके लेट गए। यह उनका अंतिम लेटना था। अन्तिम समय देखकर उनका प्रिय शिष्य आनन्द रोने लगा। उसे

इस बात का पश्चाताप हो रहा था कि मैंने पूर्णज्ञान तो प्राप्त ही नहीं किया और बद्धदेव निर्वाण प्राप्त करने जा रहे हैं। भगवान ने उसे पास बुलाया और कहा--"आनन्द, जो वस्तु उत्पन्न होती है उसका नाज अवश्यम्भावी है। इसलिए दुःख न करके अपना कार्यं सच्चाई के माय करते रहो। यही निर्वाण का मार्ग है।" उनके मरणासन्त होने का समाचार विजली की तरह चारों ओर फैल गया। हजारों व्यक्ति इकट्टा होने लगे। भगवान ने कहा कि यदि किसी को कोई रांका रह गई हो तो वह प्रश्न पूछ सकता है। लोगों ने प्रश्न किए और उन्होंने उनका समाधान किया। फिर उन्होंने आनन्द से कहा-"मेरे बाद यह न सोचना कि तुम्हारा कोई गुरु नहीं है। संघ के नियम और सिद्धान ही तुम्हारे गुरु रहेंगे, वे ही तुम्हारा मार्गदर्शन करेगे।" इसके बाद उन्होंने अन्तिम समय एक बार फिर लोगों से कहा कि यदि किसी को कोई शंका हो तो प्रक्त पूछ ले। इस बात को उन्होंने तीन बार दुह-राया किन्तु तीनों बार किसी ने कुछ न पूछा। भगवान और उनके शिष्य आनन्द दोनों को ही इससे बड़ी प्रसन्नता हुई। अन्त में उन्होंने कहा—"सव वस्तुओं में नाश लगा हुआ है। अतः अपनी मृक्ति के लिए पूरे परिश्रम के साथ यत्न करते रहना।" अब वे समाधिस्थ होकर निर्वाण को प्राप्त हो गए।

इत स्थान पर सात दिन तक नृत्य गान होता रहा। हजारों स्त्री-पृष्ठपों ने जो दूर-दूर से आये थे उसमे भाग लिया। आठवें दिन उनका अन्तिम संस्कार किया गया। उनकी अन्थियों को अग्ठ भागों में विभा-जित कर मगद्य, वैशाली, किपलबस्नु अल्लकप्प, रामगाम, वेदपीठ, पावा एवं कुशीनगर भेजा गया जहाँ उपर्युक्त स्थानों पर उन्हें रख-कर उन पर स्तूप बनवाये गये।

महात्मा बुद्ध के समय समाज में तीन प्रकार के लोग थे। पहले वे जो ऐहिक सुखों में लिप्त थे।वे मद्यपान करते थे और विलास का जीवन विताते थे। दूसरी प्रकार के लोग यद्यपि ऐहिक सुखों की उपेक्षा



हरने थे नथारि स्वर्ग में उन्हीं को प्राप्त करने की लालमा से मूक प्राणियों की बिच देकर देवताओं को प्रयन्त करने में लगे रहते थे। तीनरे अकार के लोग बारोर का अन्त होते तक दनत के मार्ग पर ही चलते रहना चाहते थे। महात्ता बुद्ध ने कहा कि इन तीनो मार्गा में अज्ञात है। खेष्ठता मध्यममार्ग ही हो सकता है। मध्यममार्ग से उनका आद्य या चार आर्य सत्यों के ज्ञान से। ये चार आर्य सत्य पर प्रकार है—

- (१) जन्म, जरा. व्याधि,सरण, अनिष्ट संयोग और इष्ट वियोग ये पांच दु व रूपी पेड़ की बा वाएँ हैं। ये पांचों दुःद रूप हैं, अनिवार्य है। अतः इन्हें सहन करने में ही छुटकारा है।
- (२) इनके अतिनिक्त सब दु.स्य सतुष्य के द्वारा उत्पन्न किये हुए हैं। तृष्णा सब दुर्खों का नूल कारण है। वह तीन प्रकार की हे—संसार के नुखों की, स्वगं के सुखों की तथा आत्म-नाल की। इस तृष्णा से प्रेरित होकर ही सनुष्य पाप का आचरण करता है।
 - (३) तृष्णाओं के निरोध से ही मोज प्राप्त हो सकता है।
- (४) तृष्णाओं का तिरोध कर दुःखों का नाग करने के साधन के आठ अंग हैं—सम्यक ज्ञान, सम्यक संकल्प, सम्यक वाचा, सम्यक कर्म, सम्यक आजीविका, सम्यक प्रयत्न, सम्यक स्पृति और सम्यक समाधि।

वृद्धधर्म इन चार आर्य सत्यों पर ही आधारित है। महात्मा बुद्ध का कहना था कि मनुष्य को इन चारों में मन, कर्म और वचन से निष्ठा रखनी चाहिए। इनमें बनाये हुए अष्टाङ्ग मार्ग के द्वारा ही मनुष्य निर्वाण प्राप्त कर सकता है। उन्होंने अपने किष्यों के तीन ओड किए है—-गृहस्थ उपासक और मिक्षु। गृहस्थों का धर्म विताते हुए उन्होंने उन्हें पांच अशुभ प्रवृतियों से दूर रहने का उपदेश दिया है—— (१) प्राणियों की हिंसा (२) चोरी (३) व्यभिचार (४) असन्य और गराब आदि व्यसन । उन्हें नीचे लिखी हुई शुभ प्रवृतियों से

तत्पर रहना चाहिए--(१) सत्संग (२) गुरू, माता, पिता और कुटुम्ब की सेवा । (३) पुष्य मार्ग से धन संचय (४) सन्मार्ग मे

दृढता (५) विद्या और कला की प्राप्ति (६) समयोचित सत्य प्रिय

और हितकर भाषण (७) व्यवस्थिता (८) दान (६) सम्बिधों पर उपकार (१०) धर्माचरण (११) नम्नता, सन्तोप, कृतज्ञता और सहिष्णुता आदि गुणों की प्राप्ति तथा (१२) तपश्चर्या, ब्रह्मचर्य

अर्दि के मार्ग पर चलकर चार आर्य सत्यों के द्वारा मोक्ष प्राप्त करना।

महात्मा बुद्ध के अनुसार उपासक को गृहस्थ धर्म के उपरात महीनों में चार दिन निम्न बातों का पालन करना चाहिए--(१) ब्रह्म-चर्य (२) मध्याह्न के बाद भोजन न करना (३) नृत्य, गीत, पुष्प आदि

विलास का त्याग और (४) ऊँचे तथा मोटे विछीने का त्याग। उनके अनुसार भिक्षु दो प्रकार के हैं—श्रामणेर और भिक्षु।

भिक्षु के हाथ नीचे रहते हैं श्रामणेर कहलाते हैं, शेष भिक्षु। भिक्षु की यह तैयारी होनी चाहिए कि वह भिक्षा पर ही जीवन व्यतीत कर सके। वृक्षों के नीचे रह सके, फटे-पुराने कपड़ों से ही शरीर ढंक ले तथा बिना औषिध के ही अपना काम चला ले।

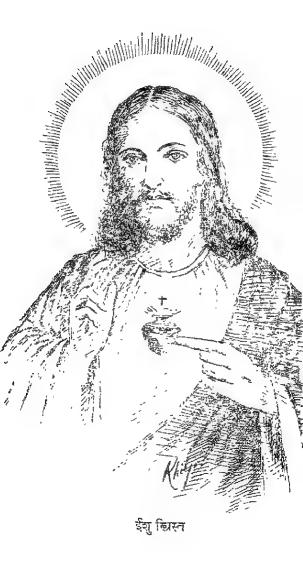
जिनकी आयुवीस वर्ष से कम होती है और इस कारण जो किसी

बुद्धधर्म बुद्धिवादी है। महात्मा बुद्ध ने उन्हीं वातों पर श्रद्धा रखने का उपदेश दिया है जो सामान्य नीति-प्रिय मनुष्य की बुद्धि में उतर सकती है। वे ऐसे किसी वत, विधि अथवा सिद्धान्त में श्रद्धा

रखने को नहीं कहते जो व्यक्ति को सत्य के समान प्रतीत न हो।

उन्होंने अपने सम्प्रदाय की नींच किसी कल्पना या बाद के आधार पर

नहीं डाली। हिन्दू और जैन वर्ष की मांति वौद्ध वर्ष भी पुनर्जन्म मे विश्वास रखता है। महात्मा वुद्ध का कहना था कि अनेक जन्म तक प्रयत्न करते-करते कोई भी जीव बृद्ध दशा को प्राप्त हो सकता है। जो जीव बुद्ध होने की इच्छा से प्रयत्न करता है उसे बोधिसत्व कहते है। बुद्ध होने के पहिले अनेक महागुण सिद्ध करने पड़ते हैं। बुद्ध मे अहिंसा, करुणा, दया, उदारता, ज्ञानयोग, कर्म की कुञ्जलता, ज्ञौर्य, परा-कम, तेज क्षमा आदि सभी श्रेष्ठ गुणों का विकास होना चाहिए। यदि एक भी गुण की कमी रह जाती है तो बुद्ध दशा प्राप्त नहीं हो सकती। उनके अनुसार एक ही जन्म में सब गुणों का विकास नहीं हो पाता । बुद्ध होने की इच्छा रखने वाले व्यक्ति को एक-एक जन्म में एक-एक गुण प्राप्त करना होता है तब कहीं वह जन्मान्तर में बुद्ध वन सकता है । गौतम बुद्ध ने अनेक जन्म तक साधना करके इसी पद्धति से बुद्धत्व प्राप्त किया था। ऐसा बौद्ध मतावलम्बियों का विश्वास है। बौद्ध धर्म के अनुयायियों के मन पर यह बात जमाने के लिए एक बोधिसत्व की करुपना करके उसके जन्म-जन्मान्तर की कथाएँ गढ़ दी गई हैं। इन्ही कथाओं को जातक-कथाएँ कहा जाता है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि महात्मा बुद्ध मानवता के बहुत बड़े ज्ञाता थे। **उनका** बताया हुआ मार्ग आज भी उतना ही सत्य है जितना उस समय था।



ईशु खिस्त

ंसन्तों व जास्त्रों का आदेश है कि आँख के बदले आंख और दांत के बदले बाँत लेना चाहिए। लेकिन में तो कहता हूं कि तुम दुष्ट के साम दुष्टता न करना। बहिक जो तुन्हारे बायें गाल पर चयत जमाए उसके सामने तुम अपना बाँया गाल भी कर देना। और अगर कोई तुमसे लड़ने आए और तुन्हारा कुरता लेना चाहे तो तुम उसे अपना अंगरका भी दे देना।"

---ईशु व्हिन्स

दुनिया के थार्मिक इतिहास में ईगु ल्यिस्त का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि यूरोप ही नहीं दुनिया का अधिकांग भाग पिछले दो हजार वर्षों में उनके व्यक्तित्य और धर्म से काफी अभावित हुआ है। यद्यपि शंकराचार्य की भांति उन्हें भी यहुत कम आयु ही प्राप्त हुई तथापि उनकी शिक्षाओं ने इतनी गहरी जड़ें जमा ली कि वे धीरे-धीरे सारे यूरोप पर छा गई। आज तो उनका प्रभाव सर्वत्र दिखाई दे रहा है।

एशिया के मुदूर पश्चिमी कोने में त्यित पेलेस्टाइन नामक प्रदेश ही ईशु ब्लिस्त का जन्म-स्थान है। उनके जन्म के समय वहाँ यहूदी कोग रहते थे। यहूदियों का धर्म सूसा आदि महापुरुपों की स्मृतियों के गधार पर रचा गया था। उनमें दो मुख्य धार्मिक सम्प्रदाय थे—एक हैरिसियों का दूसरा सैडचूलियों का। कैरिसी कर्मकाण्डी थे, सैडचूसी पुधारवादी। फैरिसी अपने पुजा-पाठ में व्यस्त रहते थे, सैडचूसी धनो-ार्जन में। फैरिसी सदाचार में तो विश्वास रखते थे किन्तु उनके गम विचार और पुरुषार्थ का वल नहीं था। उनमें अन्व-श्रद्धा और असिहण्णुताथी । इधर सैडचूसियों में विचार का बल तो था पर उनके ऊपर विदेशियों की मोहिनी पड़ी हुई थी। वे पूरी तरह यूनानी या रूमी दन जाने की घुन में थे।

लगभग दो हजार वर्ष पहिले जब पेलेस्टाइन में ईशु किरस्त का जन्म हुआ, हैरोद नामक एक कूर और बहमी आदमी यहूदियों का राजा था। वह स्वयं यहूदी नहीं था किन्तु अन्तिम यहूदी राजा की पौत्री से विवाह करके राज्याधिकारी बन गया था। वह सत्ता-लोभी था और निरंकुश बनना चाहता था। इसके लिए वह कमी सम्राट को भारी-भारी नजराने भेजकर तथा वसीले वाले यहूदियों को ऊँचे अधिकार देकर चुप किये हुए था। इधर यहशेलम का प्राचीन मन्दिर किर से बनवाकर उसने पुजारियों का भी मुँह बन्द कर दिया था। बस इतना सब करके मानो उसने प्रजा पर मनमाने अत्याचार करने की स्वतन्त्रता ही प्राप्त करली थी । इन्हीं परिस्थितियों के बीच ईशु किरस्त का जन्म हुआ।

ईगु की माँ मारिया (मेरी) की सगाई योसेफ नामक एक वढ़ी युवक के साथ हुई थी। वह येरुशेलम के निकट वेथलेहम नामक गांव का निवासी था। मेरी का नेहर गैलिसी नहसील के नेजरेश गांव में था श्रीर योसेफ भी अपने धन्धे के सिलसिले में वहीं जा बसा था। मेरी और योसेफ के विधिवत विवाह के पूर्व ही ईशु का जन्म हो गया था। इसिलए लोग मेरी को 'कुमारी माता मेरी' कहते हैं। ईशु के जन्म के पहिले वे दोनों बेथलेहेम आगये थे। कहा जाता है कि वहीं एक सराय में २४-२५ दिसम्बर को आधी रात के समय ईशु का जन्म हुआ। जिस प्रकार भगवान श्रीकृष्ण के जन्म के समय एक भविष्यवाणी हुई थी और कंस ने उन्हें मरवा डालने के लिए कई प्रयत्न किये थे, उसी प्रकार राजा हैरोद को भी ज्योतिष्यों ने कह दिया था कि उसका

गत्रु वेयत्र न में उट्युक्त हो जा है । हैरोद ने कुट होकर उस ग्राम के दो वर्ष से पिक्टि के भी वालकों को मार डालने की आजा दे दी। किन्तु सीमाग्य से योसेफ को इस आजा का पता चल गया और जब तक वह कार्यान्वित हो तब तक वह मेरी और ईशु के साथ नेजे-रेथ भाग आया।

इंश् (हास्मुख्य

ईशु के जीवन के प्रारम्भिक वारह वर्षों का कोई हाल नहीं मिलता। बारह वर्ष की आयु में वे अपने माता-पिता और छोटे भाई-बहिनों के साथ पेसाह पर्व पर जेश्सेलम गये। योसेफ और मारिया पूजा-पाठ करके गांव वालों के साथ लौट आए। जब वह कुछ दूर आ गए तो उन्हें ईशु का ध्यान आया। वह उनके साथ नहीं था। उन्होंने सोचा वह किन्हीं दूसरे लोगों के साथ आ रहा होगा लेकिन जब सारा दिन बीत गया और शाम भी हो गई तो उन्होंने देखा कि ईशु मन्दिर में बैठा हुआ शास्त्रियों के साथ धर्म चर्चों कर रहा है और अपने कठिन प्रश्तों से शास्त्रियों को भी भारवर्ष में डाल रहा है। माता-पिता को उसका यह व्यवहार अच्छा नहीं लगा। मारिया ने उन्हें डाटा-फटकारा और उन्हें घर ले भाई।

इस घटना के बाद फिर १ = वर्षों तक का कोई हाल नहीं मिलता। कुछ लोगों का कहना है इन दिनों वे भारत आये थे और यहाँ अनेक धर्मों का अध्ययन किया था। ईसाई पादरी इस मान्यता का विरोध करते हैं। किन्तु उनके पास भी इस बात का कोई उत्तर नहीं है कि ईजु ने अपने जीवन के ये महत्वपूर्ण वर्ष कहाँ व्यतीत किए थे। प्रसिद्ध स्सी प्रयंटक नोतोपिच ने अपनी 'ईसा का अज्ञात जीवन-चरित्र' नामक पुस्तक में जो उन्होंने तिब्बत के मठों में प्राप्त विभिन्न लेखों के आधार पर लिखी है, उनके भारत आने और विभिन्न स्थानों में रहने का विस्तृत वर्णन किया है। ईसाई और बौद्ध धर्मों में पाई जाने वाली अद्भुत समानता जिसे स्मिथ, विंन्टरनीज, इलियट तथा अन्य विद्वानों ने स्वीकार किया है, इस बात का स्पष्ट संकेत करती है कि ईशु पर किसी-न-किसी प्रकार से बौद्ध धर्म का प्रभाव अवश्य पड़ा था। पंडित जवाहरलाल नेहरू ने भी अपनी 'विश्व इतिहास की फलक' नामक पुस्तक में यही बात कही है। कुछ भी हो, ईशु ने यह समय आध्यात्मिक चिन्तन में ही विताया होगा।

έ_τ "

३० वर्ष की आयु में उन्होंने योहान से दीक्षा ली । दीक्षा के तुरन्त वाद वे एक पहाड़ पर चले गये और वहाँ चालीस दिन तक उपवास प्रंक प्रार्थना करते रहे। अनुमान है कि इस तपस्या के परिणामस्वरूप ही उन्हें धर्मतत्व का बोध हुआ और कुछ सिद्धियाँ भी प्राप्त हुई। उनमें आत्म विश्वास पैवा हुआ और ईरवरनिष्ठा बढ़ी। अब उनमें इतना साहस आगया कि हानि-लाभ या सुख-दुःख की चिन्ता किए बिना जो भी सत्य प्रतीत हो उसे संसार के कत्याण के लिए कह दें। बाद में भी जब-जब दुनिया के विरोध बढ़ते और उनके परिणामस्वरूप मन दुर्बल होता हुआ दिखाई देता तब वे पहाड़, वन आदि किन्हीं एकान्त स्थानों में जाकर साधना करते और अपनी ईरवरनिष्ठा को तेजस्वी बनाते थे। ऐसी मान्यता है कि उन्हें स्पर्श या वचन मात्र से रोग को निवारण कर देने की, भोजन पात्र को अक्षय बनाये रखने की, उपद्रशों को रोकने की, पानी पर चलने की तथा इसी प्रकार की अन्य सिद्धियाँ प्राप्त हो गई थीं।

कहा जाता है कि प्राथिमक साधना पूरी करने के बाद से ही उन्होंने धीमे-धीमे उपदेश देना प्रारंभ कर दिया था। प्रारंभ में वे पाप के लिए परचाताप करने, जीवन को पित्र बनाने तथा प्रेमपूर्वक ईश्वर भिन्न करने का उपदेश देते थे। वे कहते थे कि शास्त्रों पर



जमी हुई जड़ थड़ा हानिक रक है। जब तक वह नमाप्त नहीं होगी पाखण्ड का नमा नहीं होगा। इसी प्रकार जब तक अणिक लाभ के लिए दूसरों को हानि पहुँचाने की बृति नम्द नहीं होगी तद तक मनुष्य की उन्नति नहीं होगी। उपदेश के साथ-ताब वे अपने पास आने बाले अंथों की अंबना निटा देते थे, वहिरों का दाहिराक्त । उनके स्पर्श से मरणोन्नुख जीदित हो जाता था, रोगी स्वस्थ । दसः फिर क्या था। उनकी कीर्ति दिन-दूनी रात-बाँगुनी बढ़ते लगी।

दीक्षा छने के बाद अब पहिला पेलाह दूर्व आया तो वे जी रिवान के अनुसार जरसेलम गए। जेहनेलम में गितवर्ष इस पर्व पर मन्दिर का एक भाग दूकानदारों को किराये पर दुकान लगाने के लिए दे दिया जाता था। ईशु को मन्दिर के एक भाग का जाजार बन जाना सहन नहीं हुआ। उन्होंने दूकानदारों को बहाँ में तिकालना आरम्भ किया। लोगों ने पूछा-तुम किस अधिकार से ऐना कर रहे हो तो उन्होंने कहा—"अगर शुन इस मन्दिर को लोड़ डालो नो में तीन दिन में नया मन्दिर बना सकता हूँ।" उनका शाजय यह था कि मन्दिर ईश्वर के भनतों का हैं। उन्हों जो उस पर पूरा अधिकार हैं। मन्दिर कोई ईट चूने की इमारत नहीं होती, उसके अंदर सुरक्षित रखी जाने वाली पवित्रता ही मन्दिर होनी हैं। इमारत के नष्ट हो जाने पर भक्त अपने हृदय के महाले से तुरन्त दूमरा मन्दिर खड़ा कर सकता हैं। कितु पुजारियों ने उनके शब्दों को जन्दिर के लिए तिरस्कार सूचक माना और आगे चलकर उन पर लो अनियोग लगाए उसमें इसे भी जोड़ लिया गया।

प्रारम्म में ईशु ने केवल यहूदियों मे ही प्रचार-कार्य करने का विचार किया था किन्तु बाद में उनकी दृष्टि विशाल बननी गई और वे गैर यहूदियों में भी उपदेश देने लगे । अब दे सभी जातियों के



लोगों को विना किसी भेदभाव के दीक्षा देने लगे। वे यहूदियों के पुराने कर्म-काण्ड की उपेक्षा करने लगे। वे सबके साथ मिलने-जुलने लगे और सबके हाथ का खाना खाने लगे। इधर वे फैरिसियों को कडुवी और चुभने वाली बातें भी कहने लगे थे। परिणाम यह हुआ कि पुजारी, शास्त्री तथा कट्टरपंथी लोग उनसे अप्रसन्न रहने लगे। फिर भी इसमें कोई सन्देह नहीं कि उनके उपदेशों से दबे हुए यहूदियों में नवजीवन का संचार होने लगा और शासक वर्ग घवराने लगा।

राजा और पुजारियों का निरोध वढ़ता हुआ देखकर उन्होंने गेलिली जाने का निरुच्य किया । गेलिली जाने के लिए सैमारिया तहसील में से गुजरना पड़ता था । यहूदी लोग इस स्थान को बड़ा अपित्र मानते थे। वात यह थी कि यहाँ के लोग अपने गेरीजिम पर्वत को जेरुसेलम से भी अधिक पित्र तीर्थस्थान मानते थे। यहूदियों को यह सहन नहीं होता था। ईज् अपने मन में इस प्रकार की घृणा को कैसे स्थान दे सकते थे ? वे सैमरिया के रास्ते से ही गये और वहाँ के लोगों को भी उपदेश दिया।

सैमारिया में एक दिन वे कुएँ पर बैठे थे। उनके शिष्य गांव में खाना लाने के लिए गए। ईशु को प्यास लगी। इतने में एक स्त्री पानी भरने आई। उन्होंने उससे पानी मांगा। एक यहूदी को अपने हाथ का पानी पीने के लिए तैयार होता हुआ देखकर उसके आश्चर्य का ठिकाना न रहा। उसे चिकत देखकर वे बोले—''वाई, अगर तू मुफे पहिचान सके तो जो भौतिक जीवन (पानी) में तुफ से माँगता हूँ उसके बदले में तू मुफ से दिव्य जीवन साँग सकती है।'' ईशु ने उसे उपदेश दिया और उनसे दीक्षा लेकर आगे वह पवित्रता पूर्वक जीवन बिताने लगी।

सैमारिया से ईशु गैलिली पहुँचे । वहाँ उन्होंने एक मन्दिर में

उपदेश दिया और लोगों से विनयपूर्वक कहा कि वे ईब्बर के राज्य का सन्देश सुनें। लेकिन लोगों को यह सहन नहीं हुआ कि उनके मुँह सामने का लड़का अपने को ईश्वर का पुत्र कहकर उपदेश दे। वे उन्हें मारने दौड़े और खदेड़कर गाँव के बाहर कर आये। अब वे केपरनाऊम चले गए।

केपरनाऊस में उनके विचारों का अच्छा प्रचार हुआ और पिटर, उसका भाई तथा दूसरे दो व्यक्ति उनके शिप्य वन गए। जुछ समय बाद फिर यह दियों का एक पर्व आया। वे अपने शिष्यों के साथ जेर-सेलम गये। वे प्राय: रोगियों को स्वस्थ बना देते थे और लोगों के कप्टों का निवारण कर दिया करते थे। अतः वे जहाँ जाते थे वहाँ एक जमघट इकट्टा हो जाता था । यहाँ भी वही हुआ। जेरुसेलम में जब वे एक कुएँ के पास बैठे हुए थे तो एक ऐसा रोगी आया जिसे इद वर्ष प्राना लकवे का रोग था। उन्होंने उसे अपने वचन से ही अच्छा कर दिया और कहा कि जाओ अपनी चारपाई उठाकर वर लौट जाओ। यहूदी धर्म के अनुसार यह विश्रान्ति का दिन था। अतः यह दियों को यह कहने का मौका मिल गया कि ईश् नास्तिक है। वह विश्रान्ति दिवस को नहीं मानता। उत्तने रोगी को निरोग बनाने का एक पाप तो किया है, उस पर उसे चारपाई उठाकर जाने को कहा--अर्थात् काम करने को कहा-यह तो पाप की हद हो गई।" इन पापों के लिए उनसे जवाब तलब किया गया। उन्होंने उत्तर दिया--"परमेश्वर प्रतिक्षण दया के काम करता रहता है, अतः दया के कार्यों के लिए ईरवर के पुत्र पर विश्वान्ति दिन का कोई प्रतिदन्ध नहीं हो सकता।" अब उन पर एक और आरोप यह लगाया नया कि वे अपने को ईश्वर का पुत्र कहते हैं। दे इस बात को कैसे मान सकते थे कि कोई दो पैरों वाला हाड़-मांग का पुतला ईश्वर का पुत्र हो सकता है। इसके अनिरिक्त जब कोई पापी व्यक्ति उनके सामने आता और परवालाप करता तो वे उसे यह कहकर आश्वस्त कर देते थे कि 'तेरे सब पाप माफ हो गए।' पुजारियों को उनके इस कथन पर भी आपत्ति थी। वे कहते थे कि ईश्वर के नाम पर पापों को क्षमा करने का ईजु को क्या अधिकार है ?

इस प्रकार उनका विरोध वढ़ता जा रहा था किन्तु उनके अनु-यायियों की संख्या भी बढ़ती जा रही थी। अब उनकी संख्या १२ हां गई। ये १२ शिष्य उनके १२ साधुओं की तरह थे। वबतृत्व से प्रभा-वित होकर प्रतिदिन कितने ही लोग उनका उपदेश सुनने आते थे। किन्तु आने वाले लोगों में बड़ी संख्या उन्हीं लोगों की थी जो शारी-रिक रोगों से मुक्त होना चाहते थे। आत्म शुद्धि के लिए आने वाले तो बहुत कम होते थे। उन्हें यह वाल हमेशा चुभती रहती थी। उन्हें फैरसियो और शास्त्रियों से शिकायत थी कि वे लोगों को जड़ और अन्ध श्रद्धालु बना रहे हैं। अतः उनकी वाणी में कभी-कभी कडुआहट भी आ जाती थी किन्तु वे दृष्टान्त और कहानियाँ सुनाकर जो उपदेश देते थे वे बड़े मूल्यवान होते थे।

एक बार एक फैरिसी के निमन्त्रण पर वे उसके घर भोजन करने गए। जब वे भोजन कर रहे थे तो एक हलका धन्या करने वाली स्त्री आई और अपने आँ मुझों से उनके चरण घोने लगी। चरण धोकर उन्हें वालों से पोंछा और फिर सुगन्वित द्रव्य का लेप किया। यह सब देखकर यजमान फैरिसी के मन में शंका उत्पन्त हुई। उसने सोचा कि यदि ईशु सच्त्रा पेगम्बर होता तो इसे पता चल गया होता कि इस स्त्री का चालचलन बुरा है और इसे अपने पैर छूने न देता। ईशु ने उसके मन की वात जान ली। उन्होंने कहा—"सायमन, मान लो कि एक आदमी के दो कर्जदार हैं। एक से उसे पांच सौ लेने हैं दूसरे से

२णु विकस्त

प्रवास । अगर कंपाल जानकर वह दोनों को साफ कर दे तो उनमें कौन उसका अधिक कृतक होगा।" सायमन ने कहा—'पांच सी वाला।"

ईशु ने कहा— 'भच है। अब तुम इन स्वी का विचार करो। में नुम्हारे घर भोजन करने आटा हूँ लेकिन नुमने मुक्ते पैर घोने को पानी तक नहीं विया। इयर इन स्वी ने भेर पैर अपने अं मुओं से घोबे और अपने वानों से पोंछे। नुमने मुक्ते प्रणाम नहीं किया लेकिन यह स्वी जब से आई है भेरे पैरों को ही पकड़े बैठी है। नुमने तो भेरे पाल पर भी सुगन्य का लेप नहीं किया जब कि इस स्वी ने भेरे पैर को नुगन्य से चिनत किया है। इपित्रिए तो में कहता हूँ कि अधिक होते हुए भी इसके नद पाप युल गए हैं। इसका क्रेम अधिक है। जिसके पाप कम धुने हैं उनका प्रेम भी कर है।' इसके बाद ईशु ने उस स्वी से कहा— "जाओ बहिन नुन्हारे सब पाप माफ हो गये हैं।"

एक बार कुछ पुजारी और बास्त्री एक स्त्री को ईशु के पास ले आये। यह स्त्री ब्यभिचार करती हुई पकड़ी गई थी। उन्होंने कहा— "मूसा के नियम के अनुसार इम स्त्री को एन्यरों में मारते की मजा देनी चाहिए। इस मस्त्रत्त्र में आपकी क्या आजा है?" इस प्रश्त के द्वारा वे किसी तरह ईशु को उसके बन्दों में ही बांच लेना चाहते थे। ईशु चुप रहे। लेकिन जब उन लोगों ने बार-बार आग्रह करना शुरू किया तो वे बोले— "आप लोगों में से जो नितान्त निप्पाप हो वह इमे पहिला पन्थर मारे।" यह उत्तर मुनकर लोग एक-एक कर उठे और अपने घर चल दिये। केवल वह स्त्री ही वहाँ रह गई। ईशु ने उस न्त्री से कहा— "तुम्म पर दोय लगाने वाले कहाँ गये? क्या उन्होंने नुभों कोई सजा नहीं दी?" स्त्री बोली— "नहीं प्रभु।" ईशु ने कहा— "तो अव त् अपने घर जा और आगे कभी पाप न करना।"



ईशु इस प्रकार वड़ा महत्वपूर्ण कार्य कर रहे थे किन्तु यहूदी पंडित और पुजारी उन्हें नास्तिक ही मानते थे । उनका कहना था कि—यह पाणें को नाश करने वाला कीन होता है ? इसने कोई मिलन विद्या सिद्ध करली है और उसी के द्वारा कुछ चमत्कार दिखाया करता है । वे कहने लगे कि ईशु को कोई अग्नि परीक्षा देकर यह सिद्ध करना चाहिए कि वह खिरस्त है । उनके इन शब्दों से ईशु को अपने भविष्य का भान होता जा रहा था । वे कभी-कभी अस्पष्ट शब्दों में कह भी देते थे कि मुक्ते मृत्यु द्वारा ही अपनी परीक्षा देनी होगी।

एक वार वे फिर सुक्कोथ पर्व के अवसर पर जेहसेलम गये और लोगों को उपदेश देने लगे। किन्तु अविकांश लोग उनके उपदेशों को ठीक तरह समक ही नहीं पाते थे। ईशु आत्मिनिष्ठ थे और आत्म शब्द का उच्चार किये विना अपना परिचय अजर-अमर-सनातन के रूप में दिया करते थे। किन्तु सुनने वाले तो उन्हें साढ़े तीन हाथ के पुतले के ही रूप में देखते थे और उसी को ईशु समक्षते थे। इसलिए जब वे कहते—"तुम मुक्ते ढूंढ़ नहीं सकोगे, जहाँ में रहता हूँ वहाँ पहुँच नहीं सकोगे।" तो लोग उनकी बातों को स्थूल रूप में ही समक्षते थे। जब वे कहते—"में यहदियों के पूर्वजों से भी पहिले का हूँ।"तो फीरिसी उन्हें पागल, कूठा, पूर्वजों का अपमान करने वाला और नास्तिक समक्षते थे। इसी प्रकार जब वे अपने को ईश्वर का पुत्र कहते तो वे इसे उनकी आत्म प्रशंसा समक्षते। परिणाम यह होता था कि कभी-कभी धर्मान्घ लोग उन पर बुरी तरह कुद्ध हो जाते थे और उन्हें मार डालने के लिए कटिबद्ध हो जाते थे।

उपदेश करते-करते अब उन्हें तीन ही वर्ष बीते थे। वे इस समय ३३ वर्ष के होंगे। इस समय जब पैसाह पर्व आया तो वे फिर जेरुसेलम गये । यह उनकी अन्तिम यात्रा थी । पर्व के छः दिन पूर्व वे अपने बारह शिष्यों के साथ जेठलेलम के पास नेयनी नामक गांव में आ पहुँचे और एक ऐसे आदमी के घर ठहरे जो पहिले उनके हाथों नीरोंग हो चुका था। पेसाह पर्व जुकवार की शाम को जुक होता था। ईशु ने गुरुवार के दिन से ही मन्दिर में जाकर उपदेश देना प्रारम्भ कर दिया। पर्व प्रारम्भ होने पर उन्होंने मन्दिर के अन्दर लगने वाले वाजार को खाली करने का हुक्म दिया। उन्हें पाप सहन नहीं हो पाता था। अतः उनकी वाणी में सद्वृद्धि और नदुहेश्य के होते हुए भी कहुता आ ही जाती थी।

उन्हीं दिनों एक रात बेथनी में ईशु अपने मेजवान के घर बैठे हुए थे कि स्त्री ने आकर उनके मस्तक पर सुगन्धित इत्र चढ़ाया और भिक्तभाव के साथ पूजा की। पूजा के साथ उनका जय-जयकार किया गया। दूसरे दिन जब लोगों को पता चला कि वे आरहे हैं तो बहुतेरे लोग गाजे-बाजे के साथ उनकी अगवानी करने गए। कोई मंगल सूचक ध्विन कर रहे थे और कोई ताड़ के पत्तों की ध्वजाएँ फहरा रहे थे। वे सब 'यह दियों के राजा की जय' के नारे भी लगा रहे थे।

ईंगु का यह मान-सम्मान येहूदा से न देखा गया। उसने इस मान-सम्मान को राज्याभिषेक जैसा ही मान लिया । वह पुजारियों और शास्त्रियों के पास गया तथा उनसे मिलकर हत्या का पड्यन्त्र रचने लगा। उन लोगों ने सोचा कि पर्व प्रारम्भ हो जाने पर तो उसकी समाप्ति तक मनुष्य हिंसा नहीं हो सकेगी। अतः उसके पहिले ही ईंगु को मरवा देना चाहिए। ईंगु रात का समय बेथनी में या आसपास के पहाड़ों में ईंश्वर चिन्तन करते हुए विताते थे। अतः उन्हें पकड़ लेना कोई कठिन कार्य नहीं था।

ग्रवार की शाम को वे अपने शिष्यों के साथ जेरसेलम में ही एक

भक्त के घर भोजन करने नये । खाते-खाते उन्होंने अपने मन का संद्र्य प्रकट किया कि येड्ना कोई पड्यन्त्र रच रहा है अतः सब लोगों को होशियार और वफादाः रहना चाहिए । जब उन्होंने शिष्यों को अठलता पर कुछ अविष्टाः प्रकट किया तो उनका यह जिप्य पिटर बोल उठा— 'सब भले भी दमा दे जायँ लेकिन में तो दमा नहीं दूंगा।" ईशु को गरोसा नहीं हुआ। वे बोले——'भुगें के बांग देने से पहिले तु तीन बार मेरा साथी होने से इन्कार करेगा।"

उन रात वे नगर के बाहर ऑलिय की टेकरी पर प्रार्थना करने गये। उनके साथ सारे शिष्यगण थे। उन्होंने शिष्यों से कहा—"मुक्ते अब कुछ भी अच्छा नहीं लगता। जीवन इतना नीरस प्रतीत होता है कि बायद प्राण निकल नाय इसलिए जब में प्रार्थना करूँ तब मुक्ते सँभालना।" इतना कहकर वे प्रार्थना करने चले गए। कुछ देर प्रार्थना करने के बाव लौटे तो देखा कि सारे शिष्य सो गये हैं। उन्होंने उन लोगों को जगाया और रात भर प्रार्थना करते रहने के लिए कहा। वे फिर प्रार्थना करने के लिए चले गये और शिष्य लोग फिर भो गये। कुछ समय बाद दे लौटे और फिर उन्हों जगाया किन्तु बे लोगे फिर तो गये। तीन बार ऐसा ही हुआ। तीमरी बार शिष्यों को सोते हुए देखकर उन्होंने कहा—"नुम्हारी नींद शान्तिसय हो। नुम्हारा साथी अद खतरे में पड़ता है।"

इतने में ही यहूदा हिन्नियारों से लेन होकर एक टोली के साथ वहाँ आ गया उसने अपनी टोली के सरदार से कहा—"में जिसका हाथ चूमूं तुन उसी को पन ड़ लेना।" वह आगे बढ़ा और ईंगू के पास आकर उनका हाथ चूना। ईंगु ने कहा—"भाई तुम अपना काम कर लो।" टोलो के सरदार ने ईंगु को वाँच लिया। इसी समय पीटर जना। वह तलवार खीच कर टोली पर सपटा। इस सनट में एक व्यक्ति



ईटा दिं,मन ४१

का कान कट गया । ईजु ने उससे कहा—-"भाई, अपनी तलवार म्यान से रख ले । क्योंकि जो तलवार उठाएमा वह तलवार से ही सरेगा ।

में अपनी रक्षा के लिए बारह लाख फरिश्तों को बुला सकता हूँ लेकिन में इस तरह बचना नहीं चाहता। मेरी मृत्यु ही मेरी सेवा है।" फिर टोली के लोगों को सम्बोधित करते हुए बोले—"भाई, इतनी तैयारी क्यों की? आप तो सुभे मन्दिर में ही पकड़ सकते थे। मैं कोई डाकुओं का सरदार तो हूं नहीं।" इधर यह दृश्य देखते ही उनके सारे विष्य

भाग गये।

उन्हें जेश्सेलम के सबसे बड़े पुजारी के घर ले जाया गया और

उनपर मुकदमा चलाने का स्वांग रचा गया। मुकदमे की कार्रवाही

गुरू हुई। बड़ी देर में उनके विरुद्ध गवाही देने के लिए दो व्यक्ति

लाये गये। उन्होंने कहा—''ईशु कहता था कि वह प्रभु का मन्दिर तोड कर दूसरा मन्दिर तीन दिन में बना सकता है।'' इस पर बड़े पुजारी ने ईशु से पूछा—''क्यों यह सच है ?'' ईशु ने कोई उत्तर न दिया। महा-

देने के लिए कहता हूँ। बोल क्या तू ईश्वर का अभिषिक्त पुत्र है ?" ईशु ने कहा—"आपके शब्द सच्चे हैं। अब से आप मुफ्ते प्रभु की दाई ओर बैठा हुआ देखोगे।" यह सुनते ही बड़ा पुजारी चिल्लाया—

पुजारी ने कहा-- ''मैं तुक्ते ईश्वर की जपय देकर नेरे प्रश्न का उत्तर

"भूठा, निन्दक कहीं का। वस, अब ज्यादा गवाही की जरूरत नहीं है।" फिर तो सारी सभा ने फटकार की भड़ी लगा दी। सब ईंगु के

करता सारा समा न फटकार का कड़ा लगा चा तव उसु क क्रवर टूट पड़े। किसी ने उनके मुँह पर थूका, किसी ने तमाचे मारे। सभी चिल्लाने लगे—"इसे मार डालो।"

इधर जब ईशु पर अत्याचार हो रहा था तब पिटर को छोड़कर उनका एक भी शिष्य वहाँ उपस्थित नहीं था। पिटर एक तटस्थ दर्शक की तरह अधिकारियों के पास वैठा-बैठा सिगड़ी ताप रहा था। जब मुकदमा होगया और ईशु पर मार पड़ने लगी तो वह चुपत्राप वैठा रहा। बड़े पुजारी की एक नौकरानी ने उसे अंगीठी तापते देखकर कहा—''यह तो ईशु का साथी है।'' पिटर ने कहा—''क्यों भूठ बोलती हो मैं तो, उसे पहिचानता ही नहीं।'' कुछ देर बाद वह बाहर निकला। अब एक दूसरी दासी ने वही बात दुहराई और पिटर ने वही जवाब दिया। आगे बढ़ने पर जब तीसरी दासी ने वही आक्षेप किया तो वह बोला—''मैं उस आदमी को जरा भी नहीं जानता।'' इसी समय जैसा कि ईशु ने पहिले कहा था मुर्गा बोला। अब पिटर को चेत हुआ। वह मुँह छिपाकर भाग गया और अपनी करनी पर परचाताप करने लगा।

बड़े पुजारी की इस अदालत को मृत्युदण्ड देने का अधिकार नहीं था। फिर पेसाह पर्व के दिनों नर हिंसा करना भी तो ठीक नहीं था। अतः यह तय हुआ कि रोमन सूबे के मार्फत ही ईशु को मृत्युदण्ड दिलवाया जाय। उन्हें सूबे के पास भेज दिया गया। रास्ते भर उनके साथ दुर्व्यवहार होता रहा। जब वहां पहुंचे तो मुकदमा चला। बड़े पुजारी तथा अन्य पुजारियों ने उनके खिलाफ गवाही दी। गवाही समाप्त हो जाने पर ईशु को सफाई देने के लिए कहा गया किन्तु उन्होंने एक भी शब्द नहीं कहा। सूबे ने उनसे पूछा—'क्या यह सच है कि तुम अपने को यह दियों का राजा कहते हो?' ईशु ने कहा—'यह अभियोग आप अपनी ओर से लगा रहे हैं या दूसरों के कहने से?' सूबा ने कहा—'मुभे क्या पता? यह सब तो तुम्हारी जात वाले ही कह रहे हैं और वे ही तुम्हें भेरे पास लाए हैं।'' इस पर ईशु ने कहा—'में जिस राज्य की बात करता हूँ वह पृथ्वी का भौतिक राज्य नहीं बिल्क प्रभू का आध्यात्मिक राज्य है। मैं सत्य का साथी हूँ। सत्य के लिए भेरा जन्म हुआ है और सत्य धर्म का मैं राजा हूँ।''

ईशु का जवाव सुनकर सूबा सारी बात समफ गया । उसने कहा—"मुफे तो ईशु में कोई दोप दिलाई नहीं देता। फिर भी यदि उसके हाथों कोई धर्म भंग हुआ हो तो इस पैसाह पर्व पर क्षमा कर देना चाहिए। अब नो सवकुछ उलटा हो गया। यहूदी इसे कैसे सहन करते? वे एक साथ चिल्ला ठठे—"इसे नहीं, इसे नहीं।" बेचारा मूबा परेशानी में पड़ गया। थोड़ा विचार कर उसने एक युक्ति डूंड़ निकाली। उसने कहा—"ईशु गैलिली का निवासी है। गैलिली का राजा हेरोद है अनः यह मुकदमा उसी की अदालत में चलना चाहिए। वस, ईशु को हेरोद के पास भेज दिया गया।

राजा हेरोद इन दिनों जेरुसेलम में ही था। जब ईशू को उसके सामने लाया एया तो उसने उनसे कुछ चमत्कार दिखाने को कहा। उसने पहिले से ही ईंगू के बारे में बहुत कुछ सुन रखा था। किन्तू ईंगु ने चमत्कार दिखाने से इत्कार कर दिया। हेरोद विचार मे पड़ा। उसने सोचा ईशु ने मेरा कोई अपराध तो किया नहीं है अतः मै उसे मृत्यु-वण्ड कैसे दूँ ? ईज् का उपहास करने के लिए उसने उनके शरीर पर एक पुरानी बाही पोशाक पहिना दी और उन्हें वापिस सूत्रा के पास भेज दिया। सूवा फिर कठिनाई से फंसा। उसने यहूदियों से विनती की कि वे अनना हठ छोड़ दें। उन्हें खुश करने के लिए उसने ईशु को कोड़ों से पिटवाया। कांटों का एक मुकुट दनवाकर उसे उनके सिर पर रखा। उन्हें लोगों के सामने खड़ा करके 'यहूदियों के राजा की जय' के नारे लगवाये और उनके साध-साथ तमाचे व घूंसे लगवाये। उसने सोचा था कि इतना करने से यहूदियों का गुस्सा वान्त हो जायगा और ईशू को छोड़ देने में कठिनाई न आएगी। किन्तु पुजारी लोग तो मृत्यु दण्ड से कम पर तैयार ही नहीं हो रहे थे। वे लगातार चिल्लाने लगे-- "इसे सूली पर चड़ा दो, इसे सूली पर चड़ा दो!" वेचारा स्वा घवराया। बादशाह वैसे ही उससे नाराज था अतः वह मन में डरा कि यदि पुजारियों की अदालत के फैसले के विरुद्ध में ईशू को छोड़ देता हूँ तो पुजारी लोग मेरी शिकायत करेंगे। उनका वसीला भी है अत. बादशाह नाराज हुए विना न रहेगा। उसने लोगों को एक बार फिर समकाया लेकिन जब वे नहीं ही माने तो उसने ईश् को जल्लादों के हाथों सौंप दिया।

लकड़ी का एक बड़ा कूम उठाकर ईशु जल्लादों के साथ वध्यभूमि की ओर चले। उनके पीछे लोगों की एक बहुत वड़ी भीड़ थी जो उन्हें गालियाँ दे रही थी, उन पर थूक रही थी और अनेक तरह से उनका अपमान कर रही थी। उनके दोनों हाथों और दोनों पैरों में बड़े-बड़े कीलें ठोककर कूस खड़ा कर दिया गया। उस दिन दो चोरों को भी यही दण्ड मिला था। उन दोनों के कूस ईशु के कूस के दोनों ओर खड़े किये गये। अन्तिम समय में केवल उनकी मां, मौसी तथा दो अन्य स्त्रियाँ ही उनके आत्मीय के रूप में वहाँ उपस्थित थी।

कीलों के ठोंकेजाने से ईगु को वड़ी तीव वेदना हो रही थी। उन्होंने उसे शान्त भाव से सहन किया। किन्तु जब वह असहय प्रतीत होने लगी तो उन्होंने जोर से पुकारा—"मेरे प्रभु तूने मुक्ते क्यों छीड़ दिया?" उनका गला सूखा जा रहा था। स्त्रियों ने ऊपर चढ़कर उनके गले में द्राक्षा रस छोड़ा। इसके बाद एक बार फिर उन्होंने पुकारा—"प्रभु में अपनी आत्मा तुभे सौंपता हूँ।" वस, इतना, कहकर उन्होंने अपने प्राण छोड़ दिये।

उनके इस बिलदान का जबरदस्त प्रभाव पड़ा। यद्यपि जीते जी उनके शिष्य निस्तेज और डरपोक बने रहे तथापि मृत्यु के बाद उनमें आत्म तेज जाग्रत हुए विना न रहा। महात्मा ईशु ने अपने पवित्र बिल-दान से नत्रयुग का एक ऐसा नवीन बीज जो दिया जो पल्लवित और पुष्पित हुए बिना न रहा। उनकी मृत्यू के बाद तो बहुत से यह दी ईसाई हो गये और उन्होंने अपने जीवन को उत्सर्ग करके उस पौषे को सींचा। यद्यपि दुर्भाग्य से ईशु जीवन कान्ट में अपने धर्म का प्रसार न देख सके तथापि प्रेम, दया, अहिंसा और पवित्रता का जो सन्देश वे दे गये वह अजर-असर सिद्ध हुआ। वह प्रृमी तक दुनिया को नया जीवन देता रहेगा।





कोलम्बस

क्रिस्टोफर कोलम्बस

"मेरा उद्देश्य है एशिया महाद्वीप के लिए छोटे-से-छोटे मार्ग की लोज करता और वहाँ के निवासियों को सच्चे धर्म के ज्ञान से अवगत कराना। मेरा विश्वास है कि ईश्वर ने इस मिशन की पूर्ति के लिए मेरा आहून किया है और संभवतः वचपन से ही दूर देशों के प्रति मेरे मन में उसने प्रेम पैदा किया है। उसी ने मुक्ते सितारों और सागरों के भेद बताये हैं। उसकी छुपा से मुक्ते गणित का ज्ञान और मानचित्रों के निर्माण करने की दक्षता प्राप्त हुई है। अपनी अन्तिम सांस तक में उसके खादेश का पालम कहाँगा।"

पन्द्रहवीं राताब्दी के मध्य की बात है। दो बालक इटली के जिनोआ नगर में समुद्र के किनारे एक बारीक से रेतीले खण्ड पर खेल रहे थे। अचानक उन्हें अपना चचेरा भाई टोनियो मिल गया। वह टोनियो जो किसी समय बुद्ध था—आज एक लम्बतडंग गोलभटोल आदमी के रूप में उनके सामने खड़ा था। छोटा बालक उसे देखते ही पीछे ठिठक गया। वस्तुतः वह उसे पसन्द ही नहीं आता था। बड़े बालक ने पूछा—"वताओं तो भाई, तुम इतने महीनों तक कहाँ रहे?" टोनियो ने गर्व भरे स्वर में कहा—"मैंने वारवरी के शानदार रेतीले सागर तटों पर अपना समय गुजारा है। मैंने हर्क्यूलीज के स्तंभ देखें है और पूर्तगालियों ने जिन नये दीपों की खोज की है वहाँ भी हो आया है।"

"अच्छा ! तुम्हारा मनलब उन सौभाग्य शाली द्वीपों से हैं ?" छोटे बालक ने अपना स्वर ऊँचा करते हुए कहा । "जी, मैंने तो जाना था कि आप किताबों में ही आँखें गड़ाये रहते हैं और वह दिन दूर नहीं जब साधु हो जाएँगे। क्या तुमने किताबो में नहीं पढ़ा कि यूनान के आगे एन्टीओक पर सागर समाप्त हो जाता है?"

"मुभे इस पर विश्वास नहीं है। यह तो मछियारों की वनाई हुई कहानी है।"

"ओहो, तो आप मल्लाहों से भी ज्यादा जानते हैं?"

"इसमें क्या शक है। हमने वीवर्स स्कूल में मार्कोपोलो की प्रसिद्ध पुस्तक पढ़ी थी। उसमें लिखा था--"

"हाँ, हाँ, जानता हूँ उसे ? वह तो भूठों का सरदार था।"

"वह भूठा नहीं हो सकता। उसने वही लिखा है जो अपनी आंखो देखा था। फादर ग्योवान्नी भी ऐसा ही मानते हैं। मार्कोपोलो अनेक वर्षों तक ग्रेण्डखान का वायसराय रह चुका था। वह उन हाथियों पर सवार हुआ था जिसके दांत सोने से मंढ़े हुए थे और जिनके पैरों मे चांदी के घंघरओं से युक्त पायजेव होते थे। उसने बहुत दूर सियागो दीप तक यात्रा की थी। उसने लिखा था कि उस देश के मकानों की छतें मुक्ते सोने से मंढ़ी मिली थीं और उनमें बेशकीमती रत्न जड़े हुए थे। एक-न-एक दिन में भी वहाँ पहुँचकर रहूँगा।"

"क्या खूव ! जितना छोटा मुर्गा उतनी ही ऊँची बांग ! आपकी योजनाएँ तो बहुत बड़ी-बड़ी हैं !" टोनियो ने उपहास के स्वर मे कहा।

"इसमें क्या शक? एक दिन मेरा अपना जहाज होगा और मैं बारबरी के तट से होता हुआ पश्चिम दिशा की ओर जाऊँगा""

"पश्चिम की ओर? तब तो तुम निरे गधे हो! आजतक एक भी मल्लाह ने साहस किया है उधर जाने का? उस समुद्र में पर्वतों जैसी



लहरें उठती हैं और वहाँ इनने विशाल दानव रहते हैं कि एक ही बार में सारे जहाज को निगल जाते हैं।"

"अच्छा ! अगर किसी आदमी को ये दानव मिले हैं तो उनती सूचना देने के लिए वह वापिस कैसे आगया ?" जवाव इतना करारा था कि टोनियो का चेहरा मिलन हो गया । उसने कभी सोचा ही न था कि यह छोटा-सा लड़का इतना तीत्र बृद्धि होगा। आप समम् गये होंगे कि यह वालक कोलम्बस के अतिरिक्त और कोई नहीं था। उसका जन्म इस जिनोआ नगर में ही स्थितः वीको-टीडोडी पौण्टीसेलो में हुआ था। उसका सारा वाल्यकाल गरीवी में वीता । साधारण-सी शिक्षा प्राप्त करके उसने मल्लाह का जीवन पसन्द किया। उसने थोड़े ही समय में अनेक दार भूमध्य सागर को पार किया और उसके सारे तटों की यात्रा पूरी कर ली। वह इंगलिश हीपों, पूर्त गाली अजारो, आयसलैण्ड एवं कनारीज के स्पेनिय आर्चिं लेगो आदि स्थानों पर भी हो आया।

बाल्यावस्था में उसने मार्कांगोलों की जो पुस्तक पढ़ी थी उसने अज्ञात प्रदेशों की यात्रा कर वहाँ से अपार संपत्ति आने और वहाँ के निवासियों को प्रभु ईशु का सन्देश सुनाने की एक ऐसी महत्वाकांक्षा भर दी थी जो उसे निरन्तर प्रेरणा देती रहती थी। धीरे-धीरे वह इस परिणाम पर पहुँचा कि राज्याश्रय के विना वह कार्य नहीं हो सकेगा। अतः राज्याश्रय प्राप्त करने की वृष्टि से उसने एक योजना तैयार की और विभिन्न स्थानों और समुद्री मार्गों के अनेक नक्शे तैयार किये। पुर्तगाल सरकार इस प्रकार के कामों में दिलचस्पी ले रही थी, इसलिए उससे सहायता प्राप्त करने के लिए वह वहाँ गया। वहाँ राजा के पाम पहुंचने और अपनी योजना उन्हें समभाने में काफी समय बीत गया। किन्तु लगभग १४ वर्ष का समय व्यतीत कर देने के बाद भी अविद्याम

और घोले के अतिरिक्त उसे कुछ नहीं मिल सका। पुर्तगाल वाली ने उमकी गणित नालिकाएँ और नक्शे दिखाने की कहा। उन्होंने वहाना वनाया कि उन्हें देखकर ही वे निर्णय कर सकेंगे कि यात्रा उपयोगी होगी या नहीं। किन्तु जब कोलम्बस ने उन्हें उनके सुपुर्व कर दिया तो वे फिर नहीं लौटाये गए। इतना ही नहीं उन्हींने उनके आधार पर चुपचाप अपने जहाज भेज दिये और शेलचिल्ली, घूर्त, सिरिफरा आदि कहकर उसका उपहास किया । उसे सम्राट जीन महान से बड़ी आशा थी किन्तु उसकी योजना सुनकर जब वह भी जोर से अट्टहास कर उठा तो उसे वड़ी निराशा हुई थी। उसने कहा था--''बुद्धिमान कोलम्बस, हमारा विचार है कि इस पृथ्वी के दूसरी ओर स्थित भूखण्ड पर जिसकी तुम चर्चा कर रहे हो, शायद आदमी शीर्पासन करके चलते हों और वृक्षों की शाखाएँ ऊपर जाने के बजाय जमीन की ओर बढ़ती हैं और वर्षा, तुषार व सोले भी पृथ्वी से आस-मान की ओर गिरते हों। ठीक है न ?" सारी सभा अट्टहास से गूंज उठी और बेचारा कोलम्बस अपनी वाशाओं पर तुपारपात होता हुआ देखकर भारी मन से लौट आया।

किन्तु निराश हो कर बैठ जाना तो कोलम्बस ने सीखा ही नहीं था। उसने फान्स जाकर नया प्रयत्नों करने का निश्चय किया और अपने पुत्र डीगों के साथ एक जहाज में सवार हो कर रवाना हो गया। मार्ग में स्पेन पड़ता था। एक दिन विश्वाम करने के लिए वह यहाँ ठहर गया। किन्तु जब यहाँ कुछ लोगों से वात हुई तो आशा की किरण दिखाई देने लगी। लोगों ने कहा कि उसे सम्राट से मिलना चाहिए और उनको अपनी सारी योजना बताना चाहिए। कोलम्बस तैयार हो गया। यह सन् १४६१ की बात है।

स्पेन में सौमाग्य से कोलम्बस की भेंट फादर पिरंज से हुई।

15

तिरदोफर कोलन्दस

फादर पिरंज यद्य एक श्रामिक व्यक्ति थे तथापि राजदरबार में भी उनका बड़ा मान-सम्मान था। वे कोलम्बस की वातचीत से बड़े प्रमानित हुए और उन्होंने स्वयं वहाँ जाकर कोलम्बस की योजना को चर्चा की। सम्राजी इजावेला ने योजना को पसन्द किया और १४ विद्वानों की एक समिति नियुक्त कर उसे अधिकार दिया कि कोलम्बस की योजना पूरी तरह विचार कर अपनी रिपोर्ट पेश करे। कोलम्बस की इस समाचार से हार्दिक प्रमन्तना हुई। वह खुशी-खुशी समिति के सामने गया और उसे अपनी सारी योजना समकाई। उसने समिति के विद्वानों के सामने भाषण देते हुए कहा—

"विद्वान पुरुषों, मैं अपनी अयोग्यता से परिचित हूँ। मैं एक साझारण आदमी हूं। न मेरे पास राजकीय सला के चिह्न हैं और न मेरे पूर्वज महान थे। मैं यहाँ एक दिव्वान या सामन्त की हैंसियत से नहीं आया हूँ। में एक सामुद्रिक हूँ और स्मी हैंसियत से उपस्थित हुआ हूँ। सामुद्रिक की हैंसियत से एक लम्बी अवधि तक विचार करने का सौभाग्य मुक्ते मिला है। इन विचार के क्षणों में इस दुनिया के वारे में मैंने अधिक-से-अधिक जानकारी प्राप्त करने की बेण्टा की है। भूत और वर्तमातकाल के विचारकों के मानचित्रों एवं गणित-तालिकाओं से भी नैंने यह जानकारी प्राप्त की है। इन तालिकाओं में मेरे अपने भी वक्तव्य अंकित हैं।

पृथ्वी की गोलाई के बारे में अधिकांश विद्वानों में मतभेद हैं। परन्तु यदि हम परिभाषा को स्वीकार करलें तो जिस प्रकार रात्रि के बाद दिन का उदय होता है उसी प्रकार इस सिद्धान्त के अनुसार इस निष्कर्ष पर पहुँचा जा सकता है कि यदि परिचम की दिशा में समुद्र यात्रा की जाय तो पूर्व देश में स्थित कैथे और सियागो में पहुँचा जा सकता है। इस बात का साक्ष्य सागर की लहरों के साथ बहकर

आने वाले लकड़ी के बड़े-वड़े लट्ठों और नक्काशी की हुई काष्ट-सामग्री से प्राप्त हो सकता है, जोकि अजोर्स से प्राप्त हो सकती है। लिस्बन में यह सभी चीजें प्रदर्शित की जा रही हैं। मैंने अपनी आंखो से उन्हें देखा है।"

कोलम्बस ने आगे बताया कि क्षितिज पर सबसे पहिले जहाज के मस्तूल दिखाई देते हैं जो इस बात के साक्षी हैं कि पृथ्वी गोल है। पृथ्वी की गोलाई सिद्ध करके उसने अन्त में कहा—"मैंने अपनी योजनाएँ पुर्तगाल सरकार को भी बताई थी किन्तु उन्होंने उसे स्वीकार नहीं किया। उससे मुभे बड़ी निराशा हुई किन्तु अब में उस निराशा में भी भगवान की ही इच्छा देख रहा हूँ। शायद प्रभु की यही इच्छा थी कि फर्डीनेण्ड और इजाबेला को ही इस महान अवसर का सदुप्योग करने का गौरव प्राप्त हो। आपने मेरे मानवित्रों और गणित तालिकाओं का अध्ययन किया है। घरन्तु आप यह स्मरण रखें कि में उसी सत्ता का एक क्षुद्र साधन हूँ जो हम सबका मार्गदर्शन करती है। में इस मानवित्र में अंकित उद्देश का उसी के इंगित पर अनुसरण करना चाहता हूँ। मैं केवल कुतुबनुमा को ही अपना मार्गदर्शक नहीं मानता, वरन् प्रभु के प्रति आस्था से प्राप्त स्पष्ट प्रकाश ही मेरा मार्गदर्शन करता है।"

उसके इस वक्तव्य का समिति पर अच्छा प्रभाव पड़ा। कुछ लोग तो उसकी योजना में बड़े प्रभावित हुए किन्तु कुछ लोगों ने उसका विरोध भी किया। परिणाम यह हुआ कि वह अस्वीकृत हो गई। कोलम्बस को बड़ी निराशा हुई किन्तु उसके भाषण ने जिन लोगों को प्रभावित किया था उनका सहारा उसे अपने आप मिल गया। उन्होंने उसे बड़ा आश्वासन दिया और कहाकि स्पेन की सरकार इस समय मूर लोगों के साथ लक्षाई में व्यस्त हैं लढ़ाई समाप्त होते ही उसकी भेंट साम्राजी से हो जायगी और साम्राजी अवस्य उसकी योजना पर विचार करेगी। तब तक उसे उहरना चाहिए। कोलस्वस ने उनका कहना मान लिया।

सन् १४६२ के जनवरी मास में मूर आकान्ता पराजित हुए तथा इस विजय के पांचवें ही दिन साम्राज्ञी ने कोलम्बस को भेंट के लिए बुढ़ाया। कोलम्बस सभा में उपस्थित हुआ। महारानी ने कहा— "अब आप अपने महान स्वप्त की फांकी दीजिये।" कोलम्बस ने कहना गुरू किया—"साम्राज्ञी यह स्वप्त नहीं है। यह एक ऐसा सत्य है जो मेरी कत्यना में मूर्तिमान है। मार्कोपोलो की पुस्तक ने मेरे सन में उसके प्रति आस्था पैदा की थी और अब तक उस आस्था की पुष्टि ही होती रही है। सार्कोपोलो ने जिस वैभव की चर्चा की के आप उसका नमरण करें। समस्त यूरोप के राज-क्सों में जितना वैभव नहीं, उससे अत्रिक कैथे में है। मार्कोपोलो ने लिखा है कि उस देश के भवनों की छनें स्वर्ण मण्डिन हैं और वहाँ के बच्चे की चड़ में रत्नों से खेलने हैं। उस देश के राजपुष्टण हाथियों की सवारी करते हैं जिनके दानों में जबाहरात जड़े रहते हैं। राजेश्वरी, मैं यह प्रण करता हूँ कि यह समस्त वैभव आपके श्री चरणों में उपस्थित कर दूंगा।

में आप से केवल तीन जहाज चाहता हूँ। विज्ञान की आज तक उपलब्ध जानकारी के आधार पर में खान के माम्राज्य तक पहुँचने का छोटा से छोटा मार्ग ढूंड निकालूँगा। लेकिन अब में आपसे प्रार्थना करता हूँ कि अधिक विलम्ब करना टीक नहीं होगा। पुर्नगालियों ने मेरे मानित्र चुरा लिए हैं और में समभता हूँ कि उनके जहाज उस मार्ग पर चल भी पड़े होंगे। आज आपने मूरो को पराजित कर इस्लाम के पंजे से इस पित्र भूमि को आजाद कराया है। इससे यद्यित आपका कोष खाली हो गया है तथापि उसे भरने का भी इससे अच्छा अवनर

और नहीं हो सकता।"

राजदरदार में काफी विवार विमर्प हुआ। किसी ने शंकाएँ की, किसी ने समर्थन। साम्राज्ञी के पति विरोध में थे किन्तु साम्राज्ञी स्वय बहुत प्रभावित थीं। उसने अपने गले से हीरे का हार निकाल कर दे दिया और कहा कि कोलम्बस की यात्रा का प्रवन्ध कर दिया जाय। कोलम्बस की खुशी का ठिकाना न रहा।

तय हुआ कि कोलम्बस की खोज के परिणाम स्वरूप जो कुछ प्राप्त होगा उसका १० वां भाग उसे दिया जायगा। उसे महासागर के एडिमरल का पद प्रदान किया जायगा और साथ ही 'डान' का राजपद भी दिया जायगा। इसके साथ-साथ वह जिन प्रदेशों की खोज करेगा उन पर उसे वाइसराय का अधिकार रहेगा तथा वहाँ के लोगों को जीवनदान देने या मृत्यु दण्ड देने का भी अधिकार होगा। कोलम्बस के पुत्र को शिशु युवराज का अनुचर नियुक्त किया गया और उसके लिए उसे ६००० मेराविदीज का पुरस्कार तय किया गया। यह एक बहुत बड़ा सम्मान था जो उन दिनों अभिजात वर्ग को ही प्राप्त होता था।

अव यात्रा की तैयारी प्रारंभ हुई। उसके लिए आवश्यक सामग्री एकत्र की जाने लगी और नाविकों को प्राप्त करने का यत्न किया गया। कोलम्बस के साथ अज्ञात महासागर की यात्रा के लिए तैयार होना बड़ा कठिन कार्य था। कोई भी इसके लिए तैयार नहीं होता था। किन्तु धीरे-घीरे इस कठिनाई पर भी विजय प्राप्त करली गई। अब तीन जहाज यात्रा के लिए तैयार थे—'पिन्ता','नीना' और 'सान्ता-मेरिया।' जहाज पर तैनात लोगों में एक दुमापिया था जो बहुत-सी भाषाएँ जानता था। एक बातुओं का विशेषज्ञ, एक पीपे बनाने वाला और एक लोहार भी था। अनेक सन्दूकों में बहुत-सा तिजारती माल

रख लिया गया था। भोजन पानी के अतिरिक्त मस्नूल और बल्लियाँ, बन्दूक और गोटाबारूद सभी कुछ रख लिया गया था। सान्तामेरिया पर लोम्बाई नामक तोपें लगादी गई और केल्कोनेट बन्दूकों भी रख़ली गई। २ अगस्न १८६२ को यात्रा प्रारंभ हुई। इस दिन नगर के रास्ते बच्चों और महिलाओं से भरे हुए ये। सबकी आँखों में आँसू ये।

वादवान चड़े हुए जहाज शानवार गति से आगे बड़ने लगे। बे ग्रेण्डकनारी पहुँचे और जहाजों की मरम्मत ग्रादि करके पश्चिम दिशा की और चल पड़े। अब उनके मामने अन्धकार युक्त सागर था---ऐसा सागर जिसके किनारे का पता आजनक कोई नहीं लगा सका था ग्रीर जिसके सम्दन्य में अनेक भवभीन बनाने वाली कथाएँ प्रच-वित थों । मार्कोपोलों ने अपनी यात्रा भूमि के रास्ते में की थी। वह पूर्वी दिशा में बढ़ना चला गया था और एशिया में कुछ ऐसे स्थानी पर पहुँच गया था जहाँ का वर्णन यूरोप वालों के लिए आकर्षक और आर्चर्यजनक था। अव उन्हीं स्थानों पर कोलम्बस परिचम दिवा में यात्रा करके पहुँचना चाहता था। अतः नाविकों ही नहीं उस जमाने के वड़े-बड़े वृद्धिमान लोगों के मन में भी शंका थी। जब वे काफी आने बढ एये तो नाविकों में कानाफुसी प्रारंभ हुई। धीरे-धीरे उसने विद्रोह का रूप घारण कर लिया और वे लोग गुस्से में भरकर कोलम्बस के पास आये। उन्होंने पूछा--"आखिर आप हमें कहाँ ले जारहे हैं ?" कोलम्बस ने उन्हें तीब दृष्टि से देखा और कहा--"मैं तुम्हें गरीबी से निकाल कर समृद्धि और पामाली से निकाल कर खुश-हाली की ओर लेजा रहा हूँ।" "खुनहाली? इस पागलपन भरी बात के लिए हम अपना जीवन संकट में नहीं डालना चाहते।" 'क्या मेरे छिए अपने जीवन का कोई महत्व नहीं, मैं भी तो अपने जीवन को सकट में डाल रहा हूँ। मेरी योजना को सम्राट् और साम्राज्ञी ने समफा

और उसको स्वीकार किया है, अतः वह व्यर्थ नहीं हो सकती।"कोल-म्बस ने अपनी सारी योजना उनको समभाई तब कहीं वह तुफान

गान्त हआ। कोलम्बस ने उनको वताया था कि हम इस सागर में ७०० लीग

वापिस लौट भ्रायँगे। मल्लाह अब उस दिन की प्रतीक्षा करने लगे जव वे उस दूरी तक पहुँच कर कोलम्बस से कह सकें कि अब तो लौट-ना ही चाहिए। कोलम्बस ने उनको वताया कि वे अबतक ५०० लीग

तक की दूरी तय करेंगे। यदि तब तक भूमि के दर्शन नहीं हुए तो

ही आये हैं अभी उन्हें २०० लीग का फासला और तय करना है। किन्तु वस्तुतः वान ऐसी नहीं थी। कोलम्बस ने उन्हें सही जानकारी नहीं दी थी। सही जानकारी के अनुसार तो अब तक ७०० लीग का

फासला तय कर लिया गया था। कोलम्बस साहस के साथ आगे बढता चला जा रहा था कि १८ सितम्बैर के दिन एकाएक उन्हें आकाश मे कुछ चिड़ियाँ उड़ती हुई दिखाई दीं। सबके मन आनन्द से नाच उठे।

उन्हें भरोसा हो गया कि अब किनारा पास आ गया है। वे वड़ी उत्सु-कता से किनारे की प्रतीक्षा करने लगे।

रात्रि में कभी भ्रम से कहीं प्रकाश दिखाई दे जाता और कभी किनारे के वृक्ष दिखाई दे जाते। किन्तु जैसे-जैसे वे आगे बढ़ते जाते वह सब अदृष्य होता जाता । दिन पर दिन बीत रहे थे किन्तु किनारा दिखाई नहीं दे रहा था। फिर लोगों का उत्साह ठंडा होने लगा। इसी बीच एक दिन जब जहाज खेने वालों ने उसे थोड़ा मार्ग से हटा दिया

तो कोलम्बस ने उन्हें फटकारा। बस तूफान फट पड़ा। मल्लाह के पास चाकू पड़ा था उसने उसी को उठाकर कोलम्बस पर फेंक दिया।

कोलम्बस ने फुरती से हटकर अपने को बचा लिया। वह उछलकर सामन आया और उसे पकडकर इतन जोर से घक्का दिया कि जीने से ऌढ़कता हुआ नीचे गया और डेक से टकराया । ४–६ व्यक्ति यह द्वन्द देख रहे थे। मल्लाह उठा और कोलम्बस की ओर लपका।

इम बीच कोलम्बस ने एक तोप खिसका ली थी।वह गरज कर बोला-'खवरदार, पीछे हट जाओ; वरना मैं यह तोप तुम्हारे सीने पर दाग द्गा।"

"जो हम कहते हैं वह आपको सुनना पड़ेगा डान एडिमरल[!] क्या तुम निरस्त्र लोगों को मार गिराओने ?"

"जिस आदमी के हाथ में चाकू है क्या वह निरस्त्र है ? जो कुछ नुम्हें कहना है वहीं से कहो।"

श्रव खड़े हुए मल्लाहों में ते एक बोला—"हम चाहते हैं कि जहाजों को मोड़ दिया जाय।" उसके साथ दूसरे अन्य लोगों ने भी कहा—''हाँ, हाँ, लौट चलो।'' कोलम्बस ने कहा—''जब तक इसका

एक भी तख्ता वाकी रहेगा जहाज आगे ही जायगा। वह पीछे नहीं लौट सकता, नहीं लौट सकता । जिसे लौटना हो समुद्र में कूद पड़े और तैर कर स्पेन चला जाय।" तोप का फैला हुआ मुँह ग्रौर कोलम्बस

की दृढ़ना देख कर मल्लाह अवाक रह गये। किसकी हिम्मत थी जो तोप के सामने खड़ा रहता। सब चुपचाप अपने काम पर चले गये। वारह अक्टूवर के दिन बहुत सवेरे कुछ लोगों को प्रकाश दिखाई

दिया। पहिले तो उन्हें विश्वास नहीं हुआ। किन्तु जब दूसरे लोगों ने भी उसे देखा और प्रातः काल किनारा दिखाई देने लगा तो सब प्रस-न्नता से चिल्ला उठे--"टीरा ओहो !" सबने भगवान को धन्यवाद दिया और चारों ओर नौसैनिकों के प्रार्थना-गीत गूंज उठे।

मल्लाहों की आँखें एक लम्बे समय से समुद्र को देखते-देखते थक चुकी थीं । यह हरा-भरा प्रदेश उन्हें वड़ा सुहावना लगा । पिछले ७१

दिनों से लगातार यात्रा करते-करते वे थक गये थे और अब उन्हें नय

भोजन, नया पानी तथा नया जीवन उपलब्ध होने जा रहा था। सबके मन बांसो उछल रहेथे। कोलम्बस की प्रसन्नता का तो कोई ठिकाना ही नहीं था। फिर भी वह अपने कर्तव्यों के प्रति पूरी तरह जागरूक था। उसने लम्बे हरेभरे किनारे पर एक जिज्ञासापूर्ण दृष्टि डाली। राज्याज्ञा के अनुसार वह इस विस्तृत भूखण्ड का वाइसराय था।

लंगर डालने का आदेश मिला और नाविक लोग किश्तियों में वैठकर किनारे की ओर चले। किनारे पर ताड़ के वृक्ष खड़े थे। जरा और आगे सागीत के बड़े-बड़े वृक्ष, बांस की माड़ियाँ तथा रंग-विरंगेपुष्प वाले पेड़ दिखाई दे रहे थे। नंगे इन्डियन लोग तेजी के साथ एक माड़ी से दूसरी माड़ी में भाग रहे थे। कोलम्बस अपनी चाहीड़ेस में सबसे आगे वाली किस्ती में बैठकर किनारे की ओर बढ़ा। ज्योंही किस्ती ने जमीन को खुआ एडिमरल क्दकर किनारे पर आ गया। बड़ी उत्सुकता से रेतीले भाग को पार कर घुटनों के बल बैठ गया और उसने घरती का चुम्बन किया। अपनी कुतजता प्रकट करने के लिए उसी समय उसने प्रार्थना की तथा उसके साथ-साथ सारे मल्लाह प्रार्थना करने लग गये। सबके हृदय भक्ति भावना से शराबोर थे। प्रार्थना के बाद वे एक दूसरे के गले मिले। पित्रता और स्नेह के वातावरण में पुराना बैर-भावन जाने कहाँ गायब हो गया।

कोलम्बस ने स्पेन का ऋण्डा इस भूमि पर गाड़ दिया। चारों ओर से हर्ष ध्विन हुई तथा नाविकों का दल उसके आस-पास विर आया। तलबार खींचकर कोलम्बस ने कहा—"मेरे मुक्ति के भू-प्रदेश, मैं अपने मुक्तिदाता के नाम पर तेरा नाम 'सान सेल्वाडोर' रखता हूँ।"

इस बीच बहुत से बहुशी लोग--जिन्हें कोलम्बस भ्रांतिवश इंडि-यत कहने लगा था--इकट्टो हो गये थे। वे सोचने लगे कि ये गोग

सीधे स्वर्ग से आ रहे हैं और जहाज रूपी पक्षी उन्हें वहां ने उड़ाकर लाये हैं। धीरे-धीर वे आगन्तुक लोगों से मिलने-जुलने लगे और इगारे ही इशारे में बातें भी होने लगीं। कीलम्बस ने उन्हें कांच के मोती, घन्टियाँ, आइने आदि बीजें मेंट कीं जिसे लेकर वे बड़े प्रसन्म हुए। बदले में इन बहुशी लोगों ने भी अपने यहाँ की कुछ वम्तुएँ उपहार में दीं। इन द्वीपवासियों में से किन्ही-किन्ही लोगों के पास सोने की पिनें धीं जिन्हें देखकर कोलम्बस ने पूछा कि वह उन्हें कहाँ से प्राप्त हुई। द्वीपवासियों ने संकेत से बताया कि वह उन्हें दूर दक्षिण के एक द्वीप से प्राप्त हुई है।

एक दिन वहाँ ठहर कर और पानी, भोजन तथा कुछ द्वीपवानियों को लेकर आगे वढ़े। अब उन्हें एक के बाद एक कई द्वीप दिल ई दैने लगे। और कुछ आगे वढ़कर उन्होंने एक बड़े द्वीप पर लंगर डाला। एक दिन यहाँ भी ठहरकर वे आगे वढ़ गये। अब वे एक और बड़े द्वीप में पहुँचे जिसे यहाँ के निवासी क्यूवा कहते थे। द्वीपवासियों ने बताया कि यहाँ से ५० मील अन्दर की ओर उनका राजा रहता है। वह वड़ा समृद्ध व्यक्ति है। उसकी सहायता से व्यापार का काम सरल हो जायगा। कोलम्बस ने छ. आदिमियों का एक दल उसके पास भेजा ताकि वह राजा को मिलने ले आए और यहाँ परस्पेन के राजा की ओर से भेजे गये उपहार उसे प्रदान किये जा सकें। यह दल चला और ५० मील की यात्रा कर राजा के पास पहुँचा। लेकिन उसे यह देखकर बड़ी निराशा हुई कि द्वीपवासियों की ही भाँति राजा भी अद्धंनग्न था। उसके पास अपार वैभव होने की जो वात कही गई थी वह गलत थी।

इसी समय इधर पिन्टा जहाज पर जो दो द्वीपवासी सवार हो गये थे उन्होंने मार्टिन पिजोन के दिमाग में यह वात बैठा दी कि पूर्व दिशा में बावेक नाम का एक स्वर्ण द्वीप है। पिजीन के मुँह में पानी भर आया। उसने सोचा यदि में अपने जहाज को लेकर वहाँ चला जाऊँ और वहाँ का सारा स्वर्ण अपने जहाज में बटोरकर स्पेन लौट जाऊँ तो जो श्रेय कोलम्बस को मिलने वाला है वह मुभे ही मिल जायगा। मेरा जहाज तो सबसे अच्छा है ही। बस फिर क्या था? वह अपने पिन्टा जहाज को लेकर तेजी से बढ़ गया। रातभर कोलम्बस उसके लिए बेचैन रहा पर उसका पता नहीं लगा। जिस व्यक्ति को कोलम्बस ने जीवन भर अपना मित्र समका उसीके द्वारा इस प्रकार धोखे दिये जाने पर उसको वड़ी वेदना हुई। किनारे के द्वीपों पर एक-एक दिन ठहरता हुआ वह आगे बढ़ा। इसी समय एक रात को जब वह बहुत थक गया था । तब उसने अपने मुख्य अधिकारी को जहाज के संचालन का काम सौंप दिया और सो गया। अबतक जहाज के संचालन का भार उसने अपने ऊपर ही रखा था। किन्तु इस थोड़े से ही समय में एक दुर्घटना हो गई। मुख्य अधिकारी ने संचालन का काम अपने एक सहायक को सौंप दिया और उसने रेत के एक टीले से जहाज को टकरा दिया। जहाज उसमें फँस गया। कोलम्बस तत्काल जग गया लेकिन अब तो स्थिति बिगड़ चुकी थी। आखिर उसे खाली करके सव लोग 'नीना' मे सवार हुए 'सान्तापेरिया' वहीं छोड़ दिया गया।

अब वह वापिस उसी द्वीप में लौट आया, जहाँ से कल चला था। इस स्थान का राजा गुआकानागारी था। उससे उसका अच्छा परि-वय हो गया था। उसने अपने साथियों से कहा—''अब हमारे पास केवल एक जहाज शेष है। उससे सभी आदिमयों को स्पेन नहीं ले जाया जा सकता। अतः अच्छा हो कि हम यहाँ एक दुर्ग बना लें और कुछ आद-मियों को यहीं छोड़ दें। एक वर्ष के लिए उन्हें जिन चीजों की आवश्यकता रहेगी वह यहाँ रख दी जायगी। इस बीच में स्पेन जाकर मन्नाट और साम्राजी को अपनी विजय का तमाचार दे दूँगा और उनकी महायता प्राप्त करके नये जहाज ले आऊँगा। तब तक आप यहाँ वहुत-सी चीजें एकत्र कर सकते हैं। फिर उन चीजों को भी यहाँ से ले जाने में सुविदा होगी। अतः आपमें से जो यहाँ रहने को तैयार हो अपना हाथ उठाए।" वहुत से लोग तैयार हो गये। एक तो यहाँ का जीवन सरल था, यहाँ बहुत श्रम की आवत्यकता नहीं थी। दूसरे द्वीप-वासियों के सम्पर्क में रहकर बहुत-ता सोना इकट्टा कर लेने का लोभ भी था। आखिर इतने लोगों में से ३६ व्यक्ति चुने गये और उनके लिए एक किला बनाकर पर्याप्त साधन सामग्री दे दी गई।

२ जनवरी १४६३ के दिन कोलम्बस एक ही जहाज लेकर स्पेन के लिए रवानः हो गया।

स्पेन में सन् १४६३ की वसन्त ऋनु अपना वैभव लुटा रही थी। चारों ओर नया जीवन और नई मस्ती छाई हुई थी। इस आनन्दमय वातावरण को कोलम्बस की सफलता के समाचार ने और अधिक आनन्दमय बना दिया। यद्यपि मार्टिन पिजोन एक-दो दिन पहले ही स्पेन आ गया था और उसने नई वृत्या की खोज का सारा श्रेय स्वय ही लेने का प्रयत्न किया था तथापि कोलम्बन के आते हो उसकी पोल खुल गई। वेचारा अपमान और लज्जा का जीवन व्यतीत करता हुआ थोड़े समय वाद मर गया।

कोलम्बस का स्वागत बड़ी धूमधाम और उत्साह के साथ हुआ। एक लम्बा-सा जुलूस निकाला गया जिसमें सबसे आगे घोड़े पर नवार होकर कोलम्बस चल रहा था और जैसे-जैसे वह आगे बढ़ता जाना था दोनों और से जन-समूह पुष्प-वर्षा करता था। नई दुनिया से लाई हुई चीजें खच्चरों पर लदी हुई पीछे-पीछे चल रही थीं। उसके पीछे नई दुनिया से लाये गये पशु-पक्षी थे और उसके भी पीछे वहाँ के छः द्वीप-

ासी । ये लोग मुँह पर रंग पोते, सिस पर कलगी लगाये और हाथो में धनुष-बाण लिए हुए चल रहे थे। कभी वे अपने धनुष-बाण कोशल के

साथ घुमाते थे,कभी नाचते गाते थे। अन्त में थानौसैनिकों का दल जो हर्षोल्लास से उछल रहा था। जुलूस राजसभा के द्वार तक गया जहाँ

स्वयं सम्राट और साम्राज्ञी ने उसका हार्दिक स्वागत किया। साम्राज्ञी ने उसे अपने पास विठाकर नई दुनिया की खोज की कहानी सुनी। सारी सभा में उल्लास छा गया। कोलम्बस का इतना सम्मान हुआ,

जितना पहले किसी व्यक्ति का नहीं हुआ था। कुछ ही दिन स्पेन में बिताने के बाद साम्राज्ञी ने कोलम्बस को एक

दूसरी यात्रा के लिए भेजा। अब उसे १७ जहाज और तीन माल ढोने वाले जहाज दिये गये और इस बेड़े का कप्तान जनरल बनाया गया। १५०० नौसैनिकों की एक सेना उसके कमान में दी गई। मई के महीने

मे यात्रा प्रारंभ हुई। इस बार सारी राज्य सभा उसे विदा करने आई। किन्तु अब यात्रा का सारा उत्तरदायित्व उसके ऊपर नहीं था। औपनि-वेश विभाग के अध्यक्ष के रूप में फोन्सेका नाम का एक अधिकारी भी उसके साथ था। अब न तो पहिले जैसी उदासी थी, न रोष। यात्रा

के लिए खुशी-खुशी सैकड़ों व्यक्ति मिल गये थे और उनके सम्बन्धी वडे हर्षोल्लास के साथ उन्हें बिदा दे रहे थे।

१५ नवम्बर को वे लोग अमेरिका पहुँच गये। किन्तु अब किनारे पर द्वीपवासियों के भुण्ड दिखाई नहीं देते थे। लोग उन्हें देखते ही छिप जाते थे। दो दिन की और यात्रा करके वे हिस्पानियोला पहुँचे। लेकिन

जात था दा दिन का आर यात्रा करके वाहस्थानियाला पहुंचा लाकन उन्हें यह देखकर बड़ी निराज्ञा हुई कि न तो वहाँ कोई स्पेन निवासी मिला न उस किले का ही कोई नाम निज्ञान दिखाई दिया। सारे

प्रदेश पर एक सुनसान खामोशी छाई हुई थी। इतने में ही कुछ द्वीप-वासी आये और उन्होंने बताया कि यहाँ ठहरे हुए स्पेनवासी सोने की खोज में इधर-उधर गये और उसके लिये ही यहाँ के एक कन्नीले से उनका संघर्ष हो गया, जिसमें वे मारे गये।

अब तो द्वीप के लोगों का रुख ही बदल गया था। न कोई सीधी तरह बोलता थान किसी प्रकार की सहायता ही करता था। स्पेत-वासियों ने लोभ में द्वीपवासियों की सद्भावता समाप्त कर दी थी।

उदास मन से कोलम्बस ने उपनिवेश वसाने के लिए एक दूसर स्थान चुना । वृक्षों को काटकर अच्छा मैदान तैयार कर लिया गया। जानवरों के लिए एक बाड़ा बनाया गया और नीवू, जैतून आदि के पौथे जो स्पेन से लाये थे लगा दिये गये । खेती भी शुरू की गई। अब एक गिरजाघर के निर्माण का काम प्रारम्भ हुआ और फरवरी की मान तारीख तक उसे तैयार कर लिया गया।

इतना कर लेने के बाद कोलम्बस ते स्थिति का अध्ययन किया। बीपवासी स्पेनवासियों को नहीं चाहते थे और ऐसा लगता था कि लड़ाई अनिवार्य है। कोलम्बस ने किले बन्दी प्रारम्भ की। जब वह पूरी हो गई तो लड़ाई छेड़ दी गई और बीपवासियों को पराजित कर दिया गया।

इधर पेड्रोमार्गरेट ने साम्राज्ञी को यह समक्ता दिया कि कोल-म्बस तो एक अयोग्य व्यक्ति है। साम्राज्ञी उसके फुसलाने में आगई। उसने गवर्नर आनुजाड़ी को भेजा कि वह हिस्पानियोला जाकर एड-मिरल कोलम्बस के स्थान पर कब्जा करले। वह आया और उसने कोलम्बस को पदच्युत कर दिया। कोलम्बस तत्काल स्पेन के लिए रवाना हो गया लेकिन अब न उसका कोई स्वागत हुआ न उसके आगमन को ही कोई महत्व दिया गया। इस बार सम्राट से भेंट करने के लिए भी उसे एक वर्ष तक प्रतीक्षा करनी पड़ी। वर्ष भर बाद जब वह सम्राट से मिला तो उसने उसे छः जहाज दिये और ५००

मल्लाह । ये मल्लाह कोई अच्छे सामुद्रिक नहीं थे । ये कैदी लोग थे । उसे कहा गया था कि वह हिस्पोनियोला से दूर रहेगा और नये स्थानो

की यात्रा करके नई खोज करेगा। कोलम्बस चल दिया और ओरो-निको नदी के मुहाने पर पहुँच कर उसने अमेरिका महाद्वीप की खोज की । वहाँ वह काफी वीमार हो गया । यद्यपि उसे हिस्पानियोला नही

जाना था तथापि उसके विना कोई चारा भी नहीं रहा था । क्योंकि एक तो उसके मल्लाह निकम्मे थे दूसरे इस यात्रा में तीन जहाज वेकार

हो गये थे। सन् १४६८ के अगस्त मास में वह हिस्पानियोला पहुँचा। वहाँ विद्रोह की आग फैल चुकी थी । गवर्नर आगुआडो कत्ल कर

दिया गया था और सैनिक दो दलों में बँट गए थे। बहुत दिनों तक

आपसी लड़ाई-भगड़े चलते रहे । इसी वीच सम्राट के राजदूत की हैसियत से स्थिति की जाँच करने के लिए फान्सिस्को डी बोबाडीला

को भेजा गया। उसने कोलम्बस एवं उसके भाई बार्टोलोमिया को गिरफ्ता कर जेल में डाल दिया तथा स्पेन भेज दिया।

जब स्पेन में यह समाचार फैला तो सारी जनता भयभीत हो गई। स्वयं सम्राट को भी यह अच्छा नहीं लगा । उसने २००० स्वर्ण मृद्राओं के साथ एक सन्देश भेजा कि कोलम्बस अपने पद के अनुरूप

वेशभूषा की व्यवस्था करके उसके सामने उपस्थित हो। कोलम्बस गया और उसकी दर्द भरी कहानी सुनकर सम्राट और साम्राज्ञी के हृदय द्रवित हो गये । उन्होंने उसके इलाज की समुचित व्यवस्था कर दी ।

लेकिन कोलम्बस ने चुपचाप बैठे रहना तो सीखा ही नहीं था। थोड़ा-सा ही स्वास्थ्य सुधार होने पर उसने सम्राट से चौथी समूद्र

यात्रा के लिए प्रार्थना की। सम्राट ने उसे चार जहाज और १५० मल्लाह दिये किन्तु जहाज अच्छे नहीं थे। वे अमेरिका तो पहुँच गये

पर आरोनोको नदी के हल्टा से उठन वाल तुफानों से इतन परेशान

हुए कि जहाजों के मस्तूल टूट गए और पेंदियों में दरारें पड़ गई। विवस होकर उसे जमाइका के अभिन्न टापृ पर हकना पड़ा। यहाँ के निवासियों ने तीरों की बौछार से उनका स्वागत किया। वड़ी कठिन समस्या उपस्थित हुई। कोलम्बस ने वालों लोमिया को एक नाव देकर हिस्पोनिओला से सहायता प्राप्त करने के लिए भेजा। यद्यपि सहायता निली और उसके द्वारा वह स्पेन भी गहुंच गया किन्तु बहुत देर से। दुर्भाग्य से अद साम्बाजी मर चुकी थी। कोलन्वस वैसे ही जर्जर हो गया था, इस आधात से और भी जर्जर हो गया। उसका बहुत बढ़ा सहारा समाप्त हो गया था।

कुछ दिनों वीमार रहकर सन् १५०६ में २० मई के दिन वह स्वर्ग सिश्वार गया। यद्यपि वह अब नहीं है। तथापि निरन्तर खतरों, कप्टों, विद्रोहों और शंकाओं का मुकावला कन्ते हुए उसने अमेरीका महाद्वीप के रूप में जो भेंट दुनिया को दी है वह युगों तक विस्पृत न हो सकेगी।



गेलोलियो गेलीली

गंलीलियो गेलीली

यह सौभाग्य की बात है कि आज जिस युग में हम छोग रह रहे है वह विज्ञान के प्रकाश से जगमग है। विज्ञान जीवन के प्रत्येत्र क्षेत्र पर छा गया है और सभी उसकी जीतऊ छाया में मूख शान्ति का अनुभव करने छगे हैं। आज विज्ञान की गक्ति ते हम आकाश में उड सकते हैं, समृद्र की गहराई में परिभ्रमण कर सकते हैं और घर वैटे हजारों मील दूर के छोगों से बातचीत कर सकते हैं। विज्ञान ने जल, थल, आकाश सभी पर अपनी विजय पताकः फहरा दी है। अब विज्ञान हमारे जीवन का आधार स्तम्भ बन गया है। हमारी जानकारी का ही नहीं, सुख मुविया का क्षेत्र भी उसने काफी विस्तृत कर दिया है। हमारा व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन, हमारा सम्यता और संस्कृति सभी विज्ञान की ओर आशाभरी वृष्टि से देख रहे हैं। इन सबका विकास, इन सबकी समृद्धि विज्ञान की शक्ति पर निर्भर है।

किन्तु विज्ञान का यह प्रकाश पिछले ३५०-४०० वर्षों में ही फैला है। उसके पहिले तो चारों ओर अन्यकार ही अन्धकार था। मन्प्य का ज्ञान थोड़ी सी धर्म पुस्तकों तक सीमित था। जो कुछ उनमें लिखा था, वही सत्य था, वही शिव था और वहीं मुन्दर भी था। वस्तुत वह श्रद्धा का, अन्ध विस्त्रास का युग था। धर्माचार्य जो कुछ कह गये हैं वहीं उस युग का सत्य था। उसके विरुद्ध कुछ भी बोलना धर्म के प्रति विद्रोह करना था और यह विद्रोह था अक्षम्य अपराध। इसीलिए तो जब-जब जिस-जिस ने विद्रोह का भंडा उठाया तब-तब उसे कुचल दिया गया। ईसा को इसी अपराध में फौसी पर लटका दिया गया आर सुकरात को इसी अपराध में जहर का प्याला पिलाया गया। लेकिन क्या कभी सच्चाई का बीज पैरों तले कुबले जाने पर भी नष्ट हो जाता है? वह तो मिट्टी में मिलकर चौगुनी ताकत से ऊँचा सिर किए हुए खड़ा होता है। आज से चार सौ वर्ष पूर्व लोगों के अन्धविश्वास को जोर का बक्का देकर, विश्व में विज्ञान की पावन किरणें लाने वाले तथा उसके लिए शिवशंकर की तरह दुनिया के अपमान और कोध का विप-पान करनेवाले आधुनिक वैज्ञानिकों के पितामह श्री गेलीलियो गेलीली के जीवन की कहानी ही हम आगे की पंक्तियों में दे रहे हैं।

गेलीलियों का जन्म इटली के टकसनी प्रान्त के पिसा नामक नगर में सन् १५६४ के फरवरी मास में हुआ था। पिता का नाम था विसेजों गेलीलि। पिता यद्यपि एक प्रतिष्ठित घराने के व्यक्ति थे तथापि अव उनकी आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी। संगीत में उनकी गहरी हिच थी और यही उनकी जीविका का साधक भी बन गया था, लेकिन उससे इतनी आमदनी तो होती नहीं थी कि आराम के साथ जीवन बिताया जा सके। अतः जीवन की गाड़ी कष्ट से ही चलती थी। इसी कारण वे अपने पुत्र की शिक्षा-दीक्षा का समुचित प्रवन्ध भी नहीं कर सके। संगीत वे जरूर सिखा सकते थे लेकिन उससे तो जीविका की समस्या हल नहीं हो सकती थी। उन्होंने गेलीलियों को एक कपड़े की दूकान पर नौकर रखवा दिया। पढ़ने का मौका ही नहीं मिला फिर भी इस काम को परिश्रम और बुद्धिमत्ता से करके गेलीलियों ने यह प्रकट कर दिया कि वह प्रतिभाशाली और होनहार है। पिता बेटे के काम से प्रभावित हुए और उसकी प्रतिभा को चमकने का अव-सर देने के लिए कष्ट उठाकर भी उसे पढ़ाने का निश्चय कर लिया।

गेलीलियो पिसा के विश्वविद्यालय में भर्ती हुए और उसकी विधि-वत शिक्षा प्रारम्भ हुई। बिना समभे बूभे किसी वात को स्वीकार कर देवने लगे। विद्यार्थी भी उसे उल्टे-सीघेनाम रखकर चिटाते थे। लेकिन नेलीलियो ने प्रश्न करना बन्द नहीं किया। अध्यापक पूराने ग्रीक दर्शनशास्त्रियों की वात को दुइराते रहते थे और उन्हीं पर विश्वास करने के लिए बार-बार जोर देते थे। परिणाम यह हुआ कि दर्शनबास्त्र से ही गेती लियो को अरुचि हो गई और वह गणित के अध्ययन की ओर

लेना उसका स्वभाव ही नहीं था अनः प्रारम्भ से ही अध्यापकों से उनका मतभेद होने चगा और वे उसे उपेक्षा एवं उपहास की दब्टि से

आकिष्ति हुआ। उसके गणित सीखने की कहानी बड़ी मनोरंजक है। उन दिनो गणित के नये विद्वान अध्यापक विश्वविद्यालय में आये थे। संयोग से गेलीलियो ने उनका भाषण सुना और प्रभावित हुआ । वह गणित 🕋

विद्यार्थी तो था नहीं जो उनकी क्लास में बैठ पाता अनः दरवाजे के पास खड़ा रहकर चृपचाप उनका भाषण सुनता रहता। कुछ समय बाद वह साहस करके उनसे मिला और गणित सीखने की इच्छा व्यक्त की । अध्यापक नेलीलियो के गणित प्रेम से बड़े प्रभावित हुए और उन्होंने उसकी बहुत-सी कठिनाई हल करने में आगे उसकी पर्याप्त

सहायता की । इस सहायता से गेलीलियो शीघ्र ही गणित के अच्छे-अच्छे विद्यार्थियों में गिना जाने लगा।

वैज्ञानिक सत्यान्वेषी होता है। गेलीलियो में यह गुण बचपन से ही था। एक दिन वह पिसा के गिर्जाघर में खड़ा था कि उसने वहाँ जंजीर मे लटकता हुआ एक लेम्प देखा। जब दरवाजा खुलता तो उसके तनाव से लेम्प तेजी के साथ हिलने लगता और फिर धीरे-धीरे शान्त हो

जाता । ध्यानपूर्वक देखने पर उसने अनुभव किया कि चाहे वह तेजी से हिले चाहे धीरे, लेम्प को एक सिरे से दूसरे सिरे तक जाने में लग-

भग वही समय लगता है। इस विचार की सत्यता की जाँच करने के

लिए उसने अपनी नाड़ी पर हाथ रखा और धड़कनें गिनकर देख लिया कि उक्त विचार विलकुल ठीक है। इस घटना से उसने एक नियम 'पेण्डूलम का नियम' खोज निकाला। वह इस नतीजे पर पहुँच गया कि जिस प्रकार नाड़ी की गित से लेम्प की गित की जाँच की जा सकती है उसी प्रकार लेम्प की गित से नाड़ी की गित की भी जाँच की जा सकती है। इस सिद्धान्त के आधार पर शीघ ही उसने एक ऐसा यन्त्र बना लिया जिससे नाड़ी को गित की जाँच की जा सके। यह यन्त्र डाक्टरों के लिए वड़ा उपयोगी सिद्ध हुआ। वैसे लेम्प को हिलते हुए और स्थिर होते हुए हजारों आदिमयों ने देखा होगा लेकिन कितने आदिमयों की वह सूक्ष्म दृष्टि होगी जो गेलीलियो की थी।

पिसा विश्वविद्यालय में उसने गणित का अच्छा अध्ययन तो कर लिया था लेकिन उसके पास इतने पैसे कहाँ थे जो परीक्षा देकर उपाधि प्राप्त करता। अतः वह विना उपाधि लिए ही फलोरेन्स चला गया। अव अपनी आधिक स्थिति सुधारने के लिए वह कोई काम तलाश करना चाहता था और इस सम्बन्ध में पूर्व की ओर जाने का निश्चय भी उसने कर लिया था कि ग्रान्ड इयूक आफ टस्कनी उसकी प्रतिभा से प्रभावित हुआ और उसने पिसा के विश्वविद्यालय में ही उसे गणित का अध्यापक बनवा दिया। यद्यपि इन दिनों बेतन के रूप में प्रति सप्ताह ५ शिलिंग ही मिलते थे तथापि वह बड़ा सम्माननीय पद था। उसे पाकर गेली-लियो प्रसन्न ही हुआ।

विद्यार्थी जीवन की तरह इस जीवन के श्रीगणेश में भी उसे एक तूफान का सामना करना पड़ा। एक ओर उसकी बढ़ती हुई लोकप्रियता साथी अध्यापकों की ईंप्या का कारण बन रही थी, दूसरी ओर अरस्तू जैसे प्राचीन दार्शनिकों के सिद्धान्तों का खण्डन उनके विश्वास और श्रद्धा को धनका पहुँचाने लगे थे। गेलीलियो नो सत्यान्वेषक और मुद्धि वादी या अतः जो कुछ उसे असत्य और वृटिपूर्ण लगना उसकी खुलेआम यिजियाँ उड़ा देता था। परिणामस्वरूप अध्यापकों की अप्रमन्तता
बढ़ती चढ़ती गई। इस सबको और अधिक न चलते देने के लिए गेलीलियो ने प्रत्यक्ष रूप से प्रयोग करके अपने विचारों की सत्यतः प्रकट
करने का निश्चय किया। अरस्त् ने लिखा था कि यदि अपर से एक
हन्की और एक भारी वस्तु गिराई जाय नो भारो दस्तु हन्की वस्तु
की अपेक्षा तौल में जिनने गुना भारी होगी उतने ही पहिले पृथ्वी पर
गिरेगी। इस सिखान्त को वर्षों से आँख मूंदकर लोग मही मानते चले
आ रहे थे। किमी ने भी प्रयोग करके इसे जाँचने का प्रयत्न नहीं किया
था। गेलीलियो के प्रयोगों से यह गलन मिद्ध हुआ। अतः उसने अपने
विद्यार्थियों और साथी अध्यापकों को पिसा की नीनार के पास इकट्टा
किया। वह दो गोले लेकर मीनार पर चड़ा। एक हल्का था, एक भारी।
अपर पहुँचकर उसने सबके मामने दोनों गोले एक माथ गिराये। दोनों
गोले साथ-साथ जमीन पर गिरे और उसके साथ पुराने विश्वानों का
खोखलापन भी सिद्ध हो गया।

इस घटना से आध्यापकों की गंका का निराकरण हो जाना चाहिए था। लेकिन करता इतनी वह चुकी थी कि यह मच्चाई भी उसे हूर न कर सकी । वातावरण उसके प्रतिकृत होता ही गया। आखिर उसने नंग आकर नौकरों छोड़ दी। कुछ समय बाद उसी ड्यूक की महायता से वह परुआ में गणित का अध्यापक बन गया। यहाँ पढ़े लिखे लोगों की संख्या काफी थी अतः शीघ्र ही उसके अनुकूल वातावरण बन गया। यहाँ जगह-जगह सभाओं में उसे भाषण देने के लिए बुलाया जाने लगा। यद्याप अब भी वह पुराने विचारों का खण्डन करता था तथापि उसके भाषण इतने विचारोत्तेजक होते थे कि लोग मन्त्र-मुख होकर सुनते ही रहते थे। बहुत में प्रित्स और ड्यूक उसके पास

गणित सीखने के लिए आने लगे और उसके शिष्य हो गए। उसके भाषण इतने प्रभाववाली होते थे कि उस समय के इंग्लैण्ड के प्रसिद्ध डॉक्टर विलियम हार्वे जिन्होंने रक्त संचार के नियम की बोध की थी, उसका भाषण मुनने के लिए आए। कभी-कभी तो उसका भाषण सुनने इतने ज्यादा लोग आ जाते थे कि विद्यालय का बड़ा हॉल भी छोटा पड़ जाता और उसे बाहर खुले मैदान में जाकर भाषण देना पड़ता। इस ख्याति का प्रभाव उसकी आय पर भी पड़ा। अब उसे काफी वेतन मिलने लगा।

गेलीलियो स्वभाव से ही उदार था। पिता की मृत्यु से अब यद्यपि उसके अपर सारे परिवार का बोभ आ गया था। तथापि वह अपने साथ कुछ गरीब विद्यार्थियों को भी रखता था और उनका बहुत-सा खर्च स्वयं उठाता था। उसने विद्यार्थियों के लिए बगीचे वाला एक अच्छा-सा मकांन खरीदा और एक कारखाना भी बनाया। सन् १६०२ में उसने एक 'एयर थर्मामीटर' बनाया। यद्यपि यह यन्त्र उसके जीवन काल में पूरा नहीं हो सका तथापि यदि वह पूरा हो जाता तो बड़ा महत्वपूर्ण सिद्ध होता। कारखाने में उसके द्वारा आविष्कृत यन्त्र बनाये जाते थे।

सन् १६०६ में वह वेनिस गया। वहाँ उसने सुना कि हालैण्ड के एक चश्मा बनाने वाले ने एक दूरदर्शक यन्त्र बनाया है। बस वह भी इस काम में जुट गया और उसने उसे बिना देखे ही तैयार कर लिया। गेलीलियो ने जस्ते की एक निलका ली और दो ताल लिए जो एक ओर तो समतल थे किन्तु दूसरी ओर उन्नतोदर और नतोदर थे। उसने इन दोनों को उचित स्थान पर लगाकर यह यन्त्र बनाया। नगी आँख से हम जितनी दूर की चीज देख सकते हैं उसकी अपेक्षा तिगुनी दूर की चीजें इससे दिखाई देने लगी। आगे चलकर उसने इस यन्त्र में कुछ और संशोधन किया और उसे अधिक शक्तिशाली वना दिया

दूरदर्शक यत्त्र के आविष्कार से वेनिस शहर में उसकी श्रूम मच गई। यन्त्र देखते के लिए उसके घर प्रतिदिन सैकड़ों व्यक्तियों की भीड लगने लगी। यन्त्र की सफलता के सम्बन्ध में इन्हीं दिनों गेलीलियों ने अपने एक मित्र को पत्र में जिला था- 'बहुत से बड़े वूटे विद्वान और राजनीतिज यहाँ आकर वेतिस के सबसे ऊंचे वण्टाघरों पर चढते है और इस यन्त्र की महायता से आने वाले जहाजों को ५०-६० मील की दुरी पर ही देख लेते हैं। यदि यह यन्त्र न हो तो जब तक जहाज काफी पास त आजाय दिखाई नहीं दे सकता है। इस यन्त्र की महा-यता से आने वाले जहाजों को २ घण्टे पहिले ही देख लिया जा सकता है। अब ५० मील के अन्तर पर खड़ा हुआ जहाज ऐसा दिखाई देता है जैसे वह ५ मील के ही फासले पर खड़ा हुआ है।' जब यह खबर 'डाज आफ बेनिस' के पास पहुँची तो उत्तर्ने गेली जियो को बुलाया और कहा कि वह उसके लिए भी एक अच्छा यन्त्र तैयार कर दे। गेलीलियो ने उसी समय उसे अपना भवसे अच्छा यन्त्र भेंट कर दिया। इससे प्रसन्त होकर उसने गेलीलियो का वेतन दुगना कर दिया और उसे जीवन भर के लिए विश्वविद्यालय का प्राध्यापक वना दिया।

यद्यपि दूरदर्शन यन्त्र की बड़ी प्रशंसा हुई और चारों ओर से उसकी माँग भी बहुत आने लगी जिससे कारखाने का काम काफी बढ़ गया तथापि वह इतने से ही सन्तुष्ट नहीं हुआ। काफी परिश्रम करके उसने इस यन्त्र में बहुत से संशोधन किये और उसे पहिले से तीस गुना ज्यादा शक्तिगाली बना दिया। इस नवीन आविष्कार से तो जोसे दुनिया के ज्ञान का भण्डार ही खुल गया। उसकी सहायता से पृथ्वी, सूर्य, चन्द्र तथा दूसरे नक्षत्रों की बहुत-सी सही जानकारी प्राप्त होने लगी तथा इस सम्बन्ध में फैली हुई बहुत-सी आन्त मान्यताओं का भी निराकरण हो गया।

अव तक ज्योतिषियों की यह मान्यता थी कि चन्द्रमा का पृष्ठ भाग चिकता है। लेकिन इस यन्त्र से चन्द्रमा को देखकर गेलीलियो इस निश्चय पर पहुँचा कि यह मान्यता गलत है। उसने चन्द्रमा पर तीन-तीन, चार-चार मील की ऊँचाई वाले पहाड़ देखे। इतना ही नहीं उसने दूसरे बहुत से ग्रह उपग्रहों का भी अध्ययन कर डाला और उसकी जानकारी लोगों को दी। नंगी आँख से आकाश में जितने तारे दिखाई देते हैं उससे दस गुना ज्यादा तारे इस यन्त्र की सहायता से दिखाई देने लगे और आकाश गंगा के सम्बन्ध में बहुत-सी भ्रान्त मान्यताओं का निराकरण करके गेलीलियों ने बता दिया कि वह और कुछ नहीं तारों का समूह मात्र है। पहिली बार किसी ने इन बातों पर विश्वास नहीं किया। लेकिन जब उसने अपने यन्त्र की सहायता से यह सब दिखा भी दिया तो लोग चिकत रह गये। फिर भी उस जमाने में ऐसे भी विद्वान थे जिन्होंने इस डर से उस यन्त्र का ही उपयोग नहीं किया कि कहीं उनकी पुरानी धारणाओं को धक्का न

अव तक लोगों की यह घारणा थी कि पृथ्वी दुनिया के केन्द्रों में स्थित हैं तथा सारे ग्रह और उपग्रह उसके आस-पास घूमते हैं। यह बात सबसे पहले टालमी नामक एक ग्रीक दार्शनिक ने दूसरी शताब्दी में बताई थी। उसे मरे हजार से ज्यादा वर्ष बीत गए लेकिन कोई भी उसको असत्य सिद्ध नहीं कर सका था। हजार वर्ष वाद पोलेण्ड के कोपिनकस नामक ज्योतिषों ने सबसे पहिले यह बताया कि टालमी ने जो कुछ लिखा वह सब गलत है। उसने बताया कि विश्व का केन्द्र पृथ्वी नहीं सूर्य है और यह पृथ्वी ग्रहों के साथ उसी के आस-पास चक्कर लगाती है। यह सब उसने गेलीलियों के यन्त्र वनने के ५० वर्ष पिहले ही कह दिशा था। लेकिन उस समय उसपर किसी ने विश्व स

नहीं किया। उत्दे धर्म विरोधी कहकर उसकी भर्सना की और उसकी पुस्तकों पर प्रतिबन्ध लगा दिये। अब गेलीलियो भी लगभग उन्ही निश्चयों पर पहुँचा था अतः उसने कोपनिकस की बातों का जोरदार

शब्दों में समर्थन किया। टालमी और अरस्तू के विचारों में विश्वास रखते वाले पुराण पंथियों को यह सब अच्छा नहीं लगा। वे गेलीलियो से बहुत चिढ़ गये । उनके पास कोई तर्कतो था नहीं अत: उन्होंने पोप और 'एक्वीजीशन' की शरण ली । एक्वीजीशन उस समयका

एक ऐसा न्यायालय था जिसमें घर्म विरोधी बातें कहने वालों पर मुक-दमा चलाया जाता था और सजाएँ दी जाती थी । इधर पादरियो ने भी गेलीलियो विरोधी आन्दोलन में बड़ा योग दिया। ये लोग रोमन केथोलिक चर्च में कुछ सुधार करके प्रोटेस्टेण्ट लोगों को फिर से अपने

मे मिलाना चाहते थे। इनका सबसे वड़ा नियम था कि धर्म ग्रन्थों की बानों को बिना निर्णय किये स्त्रीकार किया जाय। जो भी इसके बिरुद्ध आवाज उठाता था उसे ये पोप और एक्वीजीशन की सहायता से कुचल देने का प्रयत्न करते थे। पोप घोषणा कर चुका था कि कोप-निकस के विचार धर्म-विरोधी हैं अतः उसका समर्थन भी धर्म

विरोधी ही था जो वड़ा खतरे से भरा हुआ था। परन्तु गेलीलियो सत्य को कैसे छिपाता? जानते-बूक्तते हुए उसे खतरा मोल लेना ही पड़ा। दुर्भाग्य से इन्हीं दिनों 'डाज आफ वेनिस' का संरक्षण छोड़कर

वह पडुआ से पिसा आगया। यहाँ टस्कनी के ग्राण्ड ड्यूक ने उसे अपने दरवार का मुख्य दार्शनिक ग्रौर गणितज्ञ वनाकर उसका काफी सम्मान किया था। यहाँ विद्यार्थियों को पढ़ाने जैसा तो कोई काम

था नहीं अतः वह अपना पूरा समय नये-नये आविष्कारों तथा नवीन चिन्तन में लगा सकता था। इसी आकर्षण से वह यहाँ आया भी था। लेकिन यहाँ आकर उसने भूल ही की थी। यहाँ पादिरयों का बड़ा जोर था अतः यहाँ रहना खतरे से खाली नहीं था। तुरक्षा की दृष्टि से तो पडुआ में डाज आफ वेनिस का शासन हो उसके लिए बहुत अच्छा था। वहाँ उसके विचारों और कार्यों पर कोई रोज़-टोक नहीं थी। लेकिन तुलसीदासजी ने ठीक ही कहा है—

तुलसी जस भवितव्यता तैसी मिली सहाय धाप न आवे ताहि वे, ताहि तहाँ ले जाय।

पिसा आकर उसने अपना सारा समय अन्वेपण आविष्कार में लगाना प्रारम्भ किया। जैसे-जैसे वह गहराई में गया कोपिनक्स के विचारों को सच्चाई स्पष्ट होती गई और वह उसकी विद्वता का कायल होता गया। लेकिन जैसे-जैसे उसका यह विश्वास बढ़ता जाता था वैसे-वैसे पादियों का कोध भी बढ़ना जाता था। गेली- लियो से यह सब छिपा हुआ नहीं था। तूफान बढ़ता देखकर उसने स्वयं ही रोम जाकर पोप से मिलने का निश्चय किया। ताकि अपने सम्बन्ध में फैली हुई गलत घारणाओं का निश्करण करके अपने अन्वेषणों का सही छप वह पोप तथा अन्य विद्वानों के सामने रख सके। पोप ने आदर के साथ उसका स्वागत किया और बढ़े ध्यान से उसकी वात सुनी। उसने गेलीलियो के अन्वेषणों की सच्चाई की जाँच करने के लिए चार विद्वानों की एक समिति बनाई और उसको यह काम साँप दिया। समिति ने पूरी जाँच-पड़ताल की, लेकिन अपनी पूरी ताकत लगाकर भी वह गेलीलियो की किसी मान्यता को गलत सिद्ध नहीं कर सकी।

इवर रोम में जनता ने गेलीलियों का बड़ा स्वागत किया। वहाँ ऐसे बहुत से दार्शनिक, वैज्ञानिक और विद्वान भो थे जो उसके विचारों और अन्वेषणों में दिलचस्पी रखते ये तथा उन्हें जाशा भरी दृष्टि से देवते थे। रोम की वैज्ञानिक संस्था ने तो उसका जी खोलकर स्वानन किया। किन्तु इस सब स्वानत सत्कार का एक्वीजीवन तथा पादियों की वक दृष्टि पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा। खतरा पूरी तरह टल नहीं सका।

रोम में ही रहते हुए गेलीलियों ने अपने एक नये आविष्कार की घोपणा की। उसने बताया कि सूर्य के ऊपर घट्ये हैं। इस घोपणा ने पादरियों का कोश और बड़ा दिया और वे ओर बोर में से गेलीलियों के विरोध में प्रचार करने लगे। परिस्थिति विषम बनने लगी। बहुत से वैज्ञानिक भी पादरियों के साथ हो गये। यद्यपि वे उसके अन्त्रेपणों को नित्त सिंद नहीं कर सके तथापि उन्होंने उस पर बाइबिल की शिक्षाओं से इन्कार करने का आरोप लगा दिया। बाइबिल में लिखाधा कि सूर्य पृथ्वी के आसपास घूमता है जबिक गेलीलियों इससे उल्टी ही बात कह रहा था। इसी समय एक्वीजीयन के पास नेलीलियों का बह पत्र भी पहुँच पा जिसमें उसने अपने किसी मित्र को लिखा था कि कोपनिकस के विचार सही हैं। अब क्या था? मुकदमा चलाने के लिए इतना पर्याप्त था। मुकदमा चलाया गया। बहुत दिनों तक कार्यवाही चलती रही। उसे काफी डराया धमकाया गया। बौर अन्त में उसे यह कड़ी चेतावनी दी गई कि वह अपना गलत और धर्म विरोधी प्रचार एकदम बन्द कर दे।

इस मुसीवत के टल जाने पर गेलीलियों ने कुछ समय तक चुपचाप रहना ही ठीक समभा। अब उसकी आयु भी काफी हो गई थी और बृद्धावस्था के कारण वह बीमार रहने लगा था। किन्तु उसका गोध-वार्य बन्द नहीं हुआ। अपनी रोम यात्रा में उसने एक सूक्ष्म दर्शक यन्त्र देला था। जिससे छोटी चीजें बड़े आकार में दिखाई देनी थी। गेली-लियों ने इस सम्बन्ध में सोच विचार किया और थोड़े समय बाद ही उससे भी ज्यादा शक्तिशाली यन्त्रबना लिया इस यन्त्र के द्वारा वैज्ञा-निक जगत को उसने एक और बहुत बड़ी देन दी। अपने दूरदर्शक यन्त्र

का आविष्कार करके जहाँ उसने लोगों को यह बात वताई कि दुनिया ठीक वैसी नहीं है जैसी पुराने लोग बताते हैं वह उससे बहुत विशाल और बहुत भिन्न है, वहाँ इस सूक्ष्म दर्शक यन्त्र से उसने बहुत सूक्ष्म

और वारीक वस्तुओं के ज्ञान का दरवाजा भी खोल दिया। इसी सूक्ष्म दर्शक यन्त्र की सहायता से आगे चलकर डा० पास्ट्यूअर और डा० लीस्टर ने कीटाणुओं से उत्पन्न होने वाली वीमारियों का ज्ञान प्राप्त

किया और मानव समाज को एक बहुत बड़े अभिशाप से मुक्ति दिलाने का प्रयत्न किया।

सन् १६३२ में गेलीलियो ने एक ऐसी पुस्तक प्रकाशित करवाई जिसमें टालमी के विचारों का खण्डन तथा कोर्पानकस के विचारों का

समर्थन किया गया था। पुस्तक का नाम था-'डायलाग्ज ऑन दी ट् सिस्टिम्स आफ दी वर्ल्ड'। इस पुस्तक के प्रकाशन से तो पोप और उसके

अनुयायी बहुत चिढ़ गये। उन्होंने किताब की बिक्री पर प्रतिबन्ध लगा दिया और उसे जब्त कर लिया। गेलीलियो को इन्ववीजीशन के सामने

उपस्थित होने के लिए बुलाया गया और मुकदमा चलाया गया। मुकदमे की कार्यवाही कई महीनों तक चलती रही। मुकदमे के दिनों किसी भी आदमी से उसका मिलना-जुलना बन्द कर दिया गया। इस कठिन समय में ड्यूक आफ टस्कनी तथा उसके अन्य शुभचिन्तक और मित्रगण भी

उसकी कोई मदद नहीं कर सके। न्यायाधीश उसे प्रतिदिन डराते धम-काते और उस पर यह जोर डालते थे कि वह अपनी भूल स्वीकार करले। उसे कई तरह के कष्ट दिये गये और अन्त में यह स्वीकार करने

के लिएं विवश कर दिया गया कि उसने जो कुछ कहा और लिखा है वह सब भूठ है। वड़ी कृपा दिखाते हुए वृद्धावस्था के कारण उसे मुक्त किया नया। किन्तु साथ ही उस पर कई प्रतिवन्त भी लगा दिये गये। लेकिन ये सब बाधा वन्धन ज्ञान की ज्योति को बुक्ता नहीं सके। वह अन्त तक अपना कार्य करता रहा। उमने गुप्त रूप से हॉलेण्ड में अपनी दूसरी पुस्तक प्रकाशित करवा ही दी।

वृद्धावस्था जैसे-जैसे बढ़ती जा रही यी वैसे-वैसे उसकी दृष्टि मन्द होती जा रही थी। यहाँ तक कि सन् १६३७ में वह एकदम चली गई। अन्धा हो जाने पर उसने अपने एक मित्र को लिखा था- 'आह अपनी आइचर्यजनक खोजों के द्वारा मैंने जिस विश्व को पुराने लोगों की मान्य-ताओं की अपेक्षा सैकड़ों गुना अधिक विस्तृत कर दिया या वही अब मेरे एन्द्रिक ज्ञान की सीमा तक सिकुड़ कर छोटा हो गया है।' अब यद्यपि वह हमेशा बीमार रहता था और उसकी आँखें भी चली गई थी तथापि उसका वैज्ञानिक चिन्तन वन्द नहीं हुआ था। मृत्यु के कुछ ही समय पहिले उसने अपने पुत्र को बताया कि घड़ी की गति को सही और नियमित बनाने के लिए पेण्डूलम का उपयोग कैसे करना चाहिए। उसकी सूचनाओं के अनुसार घड़ी बनाने का काम प्रारंभ कर दिया गया लेकिन उसके बनने के पूर्व ही सन् १६४२ में ८ जनवरी के दिन उसका देहान्त हो गया। पोप ने उसके शव का जुलूस निकालने की इजाजत नहीं दी और न उसकी संगमरमर की मूर्ति ही स्थापित होने दी। लेकिन लोगों के हुदय में उसकी जो मूर्ति स्थापित होगई थी क्या कोई उसे तोड़-फोड़ सकता था ? और ज्ञान का, सत्यान्वेषण का जो दीपक उसने जलाया था नया कोई उसे भी वुभा सकता था ? यदि पोप जीवित होता तो देखता कि गेलीलियों की मृत्यु से वह ज्योति बुक्तना तो दूर निरन्तर प्रखर होती गई और उस अज्ञान अन्धकार को मिटाकर ही रही जिसकी रक्षा गेलीलियो को मिटाकर वह करना चाहता था।



सर् ग्राइजक न्यूटन

सर आइलक न्यूटन

आज से लगभग तीन जताब्दी पूर्व एक दिन आकाण में एक रह-स्यपूर्ण प्रकाश की ज्योति देखकर छिकनशायर के किसान बड़े परेगान हो उठे थे। प्रकाश की वह ज्योति उन्हें पुच्छल तारे सी प्रनीत हुई। सत्र भयभीत से, सबके मुँह पर एक ही बात —'यह पुच्छलतारा बड़े भारी संकट का प्रतीक है। अब या तो लड़ाई छिड़ेगी या महामारी फैलेगी।यातो राजा की मृत्यु होगी या किसी अन्य वड़े आदमी की।' चिन्ता और परेशानी के इन बादलों को हवा में उड़ाते हुए एकाएक एक आदमी ने कहा-'यह पुच्छलतारा नही। यह तो आइजक न्यूटन की करामात है। उसने कागज का लालटेन वनाकर उसमें मोमवत्ती रव दी है और उसे पतंग के निचले निरेसे बांधकर आकाश में उड़ाया है।' उदासी तो गायब हुई पर सबके चेहरे पर आह्वर्य और प्रसन्नता की रेखाएँ खिच गई। बच्चे इस नई चीज को देखने के लिए दौड़ पड़े। बूढ़ों में से किसी ने कहा-वह बड़ा बुद्धिमान और होनहार लड़का है। किसी तीसरे ने कहा-कानचीर है; कामचीर; इसीलिए तो फिजूल की वातों में समय गवाता रहता है। क्या आप वता सकते हैं कि किसकी बात सच थी?

आइ जक न्यूटन का जन्म सन् १६४२ के दियम्बर नास में ठीक २५ तारीख को इंग्लैंग्ड के पूल्स थोर्प नामक ग्राम में हुआ था। २५ दिसम्बर ईसा का जन्म दिन है अतः उस दिन जन्म होना बड़े सौमाग्य की वात समक्षी जाती है। इस दिन जन्म देकर शायद ईश्वर ने पहले से ही उसकी महानता का संकेत कर दिया था। लेकिन यह जन्मकाल जितना शुभ और मंगल का सूचक था उतनी ही विषम स्थिति जन्मत न्यूटन को प्राप्त हुई थी। उसके जन्म के कुछ ही महीने पहले पिता स्वर्ग सिवार गये थे और माँ वैधव्य की चिन्ता और परेशानी से दुखी थी। न्यूटन की स्थिति एक अनाथ और निराश्रित वालक जैसी ही थी। न तो उसकी समुचित देखभाल और पालन-पोपण हो सका न उसे माता-पिता का स्नेह ही मिल सका। वह अक्सर वीमार रहता था। बचपन में वह इतना दुवला पतला था कि पास पड़ोस की स्त्रियाँ उसे गोद में लेते हुए भी डरती थीं। सब समभाते थे कि वह कुछ ही दिनों का मेहमान है।

एक बार वह बीमार हुआ। पड़ोस की दो स्त्रियाँ दवा लेने गई। मार्ग में सोचती रही कि जब तक वे दवाई लेकर लौटेगी तब तक वह शायद ही जीवित रह सकेगा। लेकिन भगवान तो यह नहीं चाहता था। वह तो उससे वड़े-बड़े सेवा कार्य करवाना चाहता था। शायद यही कारण था कि बीमारी की भयंकर आग में तपकर भी वह जीविन बच गया।

लेकिन अभी न्यूटन की किठनाइयों का अंत कहाँ था? पैनृक सम्पति के रूप में कुछ खेत ही उसके पास थे जो पूरी तरह निर्वाह के लिए भी पर्याप्त नहीं थे। बचपन बड़ी किठनाई में बीतने लगा। यदि इन दिनों कोई सहारा था तो वह उसकी माँ। लेकिन भाग्य ने उसे भी छीन लिया। आर्थिक किठनाइयों से परेशान होकर उसने दूसरा विवाह कर लिया ओर न्यूटन को उसकी नानी के पास छोड-कर अपने पित के साथ रहने चली गई। अब बूढ़ी नानी ही उसका एक मात्र अवलम्ब रह गई। नानी ने बड़े दुलार से उसका पालन पोषण किया। जब वह कुछ बड़ा हुआ तो उसकी शिक्षा का प्रवन्ध किया गया। उस गाँव में तो पाठशाला थी ही नहीं वहाँ से छ मील दूर वह पाठशाला में पढ़ता और एक दवा वेचने वाले के घर रहता था। इस समय वह १२ वर्ष का था।

ग्रेथम नासक कस्वे की पाठणाला में उसे भर्ती करवाया गया । वहाँ

न्यूटन भर्ती तो हो गया लेकिन पड़ने लिखने में उसका मन नही लगता था। कभी वह साथियों के साथ यान्त्रिक खिलीने बनाता था,

कभी घड़ियों को दुरुस्त करता था और कभी तारों की गति का अध्ययन करता था । प्रायः दिन-दिन भर इन्ही में खोया रहता था।

छोटी आयु में ही उसने अपने घर की दीवार पर एक धूप घड़ी बनाई

थी जो बहुत दिनों तक वैसी ही बनी रही। ऊपर कहा गया है कि पड़ने लिखने में उसका मन नहीं लगना

था लेकिन अचानक एक ऐसी घटना हुई जिसने उसकी जीवन घारा को अनुकुल दिशा में मोड़ दिया। पाठशाला के एक लड़के से उसकी

कहा सुनी हो गई। वह लड़का उम्र में तो वड़ाथा ही मोटा ताजा भी था। उसने न्यूटन के पेट में लात मार दी। न्यूटन गुस्से से लाल

हो गया और पूरी ताकत से उस पर टूट पड़ा देखते ही देखते उसने

उसे जमीन पर दे मारा और उसका सारा घमण्ड चूर-चूर कर दिया। देख ने वाले चिकत रह गये। स्वयं न्युटन को भी भरोसा नहीं था कि

वह इतने बड़े लड़के को गिरा सकेगा । वस इस घटना ने उसकी हीन भावना को फक्कोर दिया। उसका मन आत्मविश्वास की चमक से जगमगा उठा । वह लड़का वड़ा तो था ही क्लास में भी न्यूटन से

बहुत आगे था। पढ़ने में हमेशा पहले रहता था।इघर न्यूटन दुवला-पतला तो था ही पढ़ने लिखने में भी सबसे पीछे।लेकिन शी घ्रही उसके मन में यह विचार आया कि यदि वह कुश्ती में उसे पछाड़ सकता है

तो फिर पढ़ने लिखने में क्यों नहीं पछाड़ सकता ? और यदि वह पूरी

ताकत लगाकर पढ़ने लिखने में भी पछाड़ सके तो वही उसकी सच्ची

जीत होगी। कुरती की विजय, विजय तो है लेकिन पूरी विजय नही। उसे लेकर कक्षा में ऊँचे सिर से नहीं घूम सकता। उसका मन कक्षा की विजय के लिये भी बेचेन हो उठा और सारी पाठशाला उस समय प्रकित रह गई जब लोगों ने देखा कि वह कक्षा ही नहीं सारी पाठशाला में भी प्रथम रहने लगा है।

पढ़ने जिखने के साथ न्यूटन के दूसरे काम भी चलते रहे। उसने इन दिनों एक ऐमी गाड़ी बनाई जिसमें सबार होकर वह खुद ही उसे चला सकता था। पाठशाला के पास वाली एक चक्की की ओर एक दिन उसका ध्यान आर्काषत हुआ। कुछ समय तक अपने मकान की छत से उसे ध्यानपूर्वक देखते रहने के बाद उसने एक नई चक्की बना डाली। यह चक्की उस पुरानी चक्की से सचमुच अधिक उपयोगी और अद्भुत थी। पुरानी चक्की हवा से चलती थी। यदि हवा बन्द हो जाती तो चक्की भी बन्द हो जाती थी। लेकिन न्यूटन की चक्की मे यह कभी नहीं थी। अपनी चक्की हमेशा चलाते रहने के लिये उसने एक चूहा पकड़ रखा था। जब हवा बन्द होने से चक्की बन्द होने लगती तो न्यूटन चूहे को चक्की के भीतर के पहिए पर लगा देता। पहिए से कुछ दूर पर अनाज रखा रहता था। चूहा अनाज खाने के लिए दौड़ता और उसके धक्के से चक्की चलने लगती थी। इन आवि- दकारों और कक्षा की सफलताओं ने सबका ध्यान उसकी ओर आक- पित कर दिया था। सब उसे एक होनहार यूवक मानते थे।

न्यूटन की शिक्षा अच्छी तरह चलने लगी थी लेकिन दुर्भाग्य को यह भी सहन नहीं हुआ। उसकी माँ का दूसरा पित भी मर गया और वह गाँव में ही आकर रहने के लिए विवश हो गई। परिवार के निर्वाह का एक मात्र साधन वे खेत ही थे। लेकिन खेती करेतो कौन? माँ ने न्यूटन को अपने पास बुलवा लिया और खेती के काम में लगा दिया।

की शिकायते अक्सर पहुँचती रहती थी। लेकिन वह परेशान होकर रह जाती। नौकर भी कहता रहता था कि वीज बोने, हल चलाने, सिचाई करने और अनाज काटने के काम में न्यूटन की जरा सी भी दिलचस्पी नहीं है। वह खेती का काम किसी प्रकार नहीं कर सकता। लेकिन दूपरी ओर से कुछ लोग उसकी प्रशंसा भी करते थे। अन अधिक परेशान होने तथा न्यूटन को कहने-सुनने के बजाय वह चुप ही रह जाती थी। जब उसने देख लिया कि वह खेती का काम नहीं सीख सकता। पढ़ने लिखने में ही कुछ प्रगति कर सकता है तो उमने

उसे खेती का काम एक बूढ़ा नौकर मिखाता था किन्तु न्यूटन का तो इसमें मन ही नहीं लगना था। जब वह बाजार भेजा जाता तो सौंदा खरीदने बेचने का काम नौकर पर छोड़कर जनार की दुकान में जा बैठना और कित बें पढ़ना रहता। सारा काम पूरा करके जब नौकर घर लौटने को होता नो वह भी उसके साथ घर चला आता था। कभी-कभी तो बह बाजार भी नहीं जाता और मार्ग में ही किसी माड़ी के नीचे बैठ कर पड़ता रहता और जब नौकर लांटता तो उसके नाथ लौट आना। ज्ञान की प्यास बड़ी तीवता से न्यूटन के मन में पैदा हो चुकी थी अन किनाबों के अलावा उसे कुछ अच्छा ही नहीं लगता था। उसका लग-भग पूरा समय अध्ययन चिन्तन में ही बीत जाता था। जब वह भेट, बकरियाँ चराने जाता तो उन्हें चरता हुआ छोड़कर पुस्तक पड़ने म लग जाता। बकरियाँ दूसरों के खेत में घुनकर नुकसान कर देनी लेकिन स्यटन अपने ही काम में मस्त रहता। माँ के पास न्यूटन की लापरवाही

अधिक परेशान होने तथा न्यूटन को कहन-सुनन के बजाय वह चुप ही रह जाती थी। जब उसने देख निया कि बह खेती का काम नहीं सीख सकता। पढ़ने लिखने में ही कुछ प्रगति कर सकता है तो उमने उसे फिर पढ़ने भेज दिया। इस समय न्यूटन की उम्र अठारह वर्ष की थी। एक साल ग्रेन्थन की पाठशाला में पढ़कर उसने वहाँ की किक्षा पूरी करली और आगामो वर्ष केम्ब्रिज के विश्वविद्यालय में भर्ती हो गया। केम्ब्रिज में पढ़ाई क काम तो अच्छी तरह चलने लगा लेकिन आधिक कठिनाइयाँ उसका पीछा नहीं छोड़ रही थी। इस प्रश्न को हल करने के लिए पहिले तो उसने एक जगह नौकर का काम करना प्रारंभ कर दिया और फिर कॉलेज में ही थोड़ा-सा काम कर लेने से उसकी समस्या हल हो गई। उन दिनों धनी विद्यार्थियों को परोसने आदि का काम गरीब विद्यार्थियों से ही करवा लिया जाता था और इसके बदले में उन्हें निःशुल्क भोजन दे दिया जाता था।

न्यूटन यद्यपि एक गरीव विद्यार्थी या तथापि अपनी प्रतिभा से शीघ्र ही केम्ब्रिज के उस विद्यालय में भी चमकने लग गया। गणित में तो उसकी प्रगति आश्चर्यजनक थी। अध्यापक तक उसकी बुद्धिमता से चिकत रह जाते थे। अपनी २३ वर्ष की आयु में ही उसने हिसाब के कुछ ऐसे तरीके ढूँढ़ निकाले थे जो बड़े उपयोगी सिद्ध हुए और अब तक वैज्ञानिक उन तरीकों से लाभ उठा रहे हैं। हिसाब की इन पद्धतियों ने वैज्ञानिकों का काम सरल बना दिया है। अपने लजीले स्वभाव के कारण बहुत दिनों तक उसने अपने शोध कार्य का विवरण लोगों के सामने नहीं रखा लेकिन जब कुछ लोगों ने यह प्रचार किया कि यह तो उनकी अपनी शोध है तब उसने पुस्तकों लिखी और सिद्ध कर दिया कि वह सारा प्रचार भ्रामक था।

जिन दिनों वह कॉलेज में पढ़ रहा था। उन्ही दिनों इग्लैंड में प्लेग फैला। विश्वविद्यालय के अधिकारियों ने कॉलेज बन्द कर दिया। शिक्षा के काम में इससे एक बाधा ही पैदा हुई लेकिन न्यूटन के लिए तो वह वरदान बन गई। इस अवकाश में अपने अन्वेषण कार्य को आगे बढ़ाने का उसे बहुत अच्छा मौका मिल गया। बाल्यकाल से ही ज्योतिष-शास्त्र में उसकी रुचि थी और बह रात्रि के समय बहुत देर तक तारों को देखता रहता था। उस समय तारों की गति देखने का एक मात्र माधन गेलीलियो का दूरदर्शक यन्त्र ही था। लेकिन यह यन्त्र इतना अच्छा नहीं था कि दूर के तारों के वारे में भी अच्छी जानकारी मिल

सके। उसमें सूर्य, चन्द्र तथा अन्य ग्रहों की प्रतिच्छाया भी काफी अस्पष्ट ओर विकृत रूप में दिखाई देती थी। अतः न्यूटन ने अच्छे दूरदर्शक

यन्त्र बनाने का प्रयत्न किया। जब उसने यह काम प्रारम्भ किया तो उसे शीध्र ही यह अनुभव हुआ कि अच्छा दूरदर्शक यन्त्र बनाने के लिए प्रकाश और रंग का अध्ययन आवश्यक है। उसने 'शिज्म' की सहायना

से अनेक प्रयोग किए। उसने अपने कमरे को चारों ओर से वन्द करके पूरी तरह अंघेरा वना लिया और फिर खिड़की की दराज में एक छोटा सा छेद बना लिया ताकि केवल उसी जगह से प्रकाश आ सके। अब

उसने इस छेद के सामने प्रिज्म रखा और उसकी प्रतिच्छाया दीवार पर डालकर प्रयोग करना प्रारंभ किया। उसने देखा कि प्रतिच्छाया बहुत सुन्दर-सुन्दर रंग बिखेरती है। इस परिणाम से इसे इतनी प्रसन्नता

हुई कि उसने वारवार यह प्रयोग किया और फिर भी उसका मन नहीं भरा। उसने बारवार देखा कि जब किरण 'प्रिज्म' में से गुजरती है तो

विभिन्न प्रकार के रंगों की एक पंक्ति सी बना देती है। उसने इन रगों को ध्यान से देखा और गिना भी। ये सात रंग थे—लाल, पीला, नीला, हरा, आसमानी, बेंगनी और नारंगी। यह निश्चिय करने के लिए कि कहीं इस 'प्रिज्म' में तो कोई दोप नहीं है उसने दूसरे कई

'प्रिजम' लेकर उनसे गुजरनेवाली प्रतिच्छाया का भी निरीक्षण किया और प्रत्येक वार में सात ही रंग देखे। अब उसे विश्वाम हो गया कि प्रकाश सात रंगों से बना है। इसके वाद उसने दो 'प्रिजन' लिए और बन्दें लेक के सामने इस प्रकार रखा कि प्रकाश की किरण एक में से

उन्हें छेद के सामने इस प्रकार रखा कि प्रकाश की किरण एक में से गुजर कर बाद में दूसरे में से गुजरे। उसने देखा कि ऐसा करने से दीवार पर सफेद प्रतिच्छाया गिरती है। अब उसे प्राविश्वास हो पत्रा कि उसने एक नई शोध कर ली है। इस गोध ने आगे इसी प्रकार के अनेक शोधों का मार्ग मुक्त कर दिया। तार, वेतार का तार आदि इसी प्रकार की शोध के परिणाम हैं।

अपने इस शोध कार्य के आधार पर न्यूटन ने एक ऐसा दूरदर्शक यन्त्र बना लिया जो पहिले बाले सब यन्त्रों से अधिक स्पष्ट और अधिक शक्तिशाली था। यह यन्त्र छोटा भी काफी था। इसकी लस्वाई छ इन्च और गोलाई १ इंच थी। इस नवीन ग्राविष्कार से ग्रीनविच, माउन्ट विल्सन तथा केलीफोनिया की वैधशालाओं में रखे हुए वड़े-वड़े दूरदर्शक यन्त्र पुराने पड़ गए । इस यन्त्र ने ही सबसे पहिले न्यूटन का नाम चारों ओर प्रसिद्ध कर दिया । जब रायल सोसायटी को इस आदि-ब्कार की खबर लगी तो उसके कुछ प्रतिनिधियों ने बीघ ही वहाँ जाकर इस यन्त्र को देखा। इसी आविष्कार के कारण सन् १६७१ में जब उसकी आयु २६ वर्ष की ही थी उसे के म्ब्रिज में ही गणित के प्राध्यापक का पद देकर सम्मानित किया गया । एक ही वर्ष बाद रायल सोसायटी ने उसे अपना फेलो चुना और उससे और अधिक सम्माननीय पद पर आसीन कर दिया। किसी भी वैज्ञानिक के लिए उन दिनों इस सोसायटी का फेलो चुना जाना बहुत बड़ा सम्मान था। यह सम्मान उसी व्यक्ति को दिया जाता था जो अपने दोधकार्य से वैज्ञानिक ज्ञान में नवीन वृद्धि करता था। इस सोसायटी को बने बहुत दिन नहीं हुए थे । गृह युद्ध के दिनों जब चार्ल्स प्रथम और पार्लियामेण्ट की सेनाएँ एक दूसरे के विनाश के लिए जी तोड़ प्रयत्न कर रही थी तब कुछ अंग्रेज वैज्ञानिकों ने आपस में चर्चा करने के लिए प्रति सप्ताह किसी एक स्थान पर एकत्र होने का नियम बनाया था। उन दिनों कुछ लोग आवसफोर्ड में एकत्र होते थे; कुछ लन्दन में। सन् १६६० में ये दोनों दल एक हो गए और उन्होंने सोसायटी की

स्थापना की । सीध्र ही नोसायटी को राजा का संरक्षण भी प्राप्त हो एया और चारुसे द्वितीय ने उसका सदस्य बनना स्वीकार कर लिया।

इस छोटी-सी आयु में न्यूटन जैसे गरीब किमान युवक को बहुत बड़ा सम्मान प्राप्त हो गया । फिर भी उसका मन इनमें उलक नहीं पाया । वह सदैव मीधा-माथा और आडम्बरहीन जीवन बिनाता रहा । यहाँ तक कि रायल मोसायटी के काम में भी उसने विशेष दिलचस्यो नहीं ली । आश्चर्य की बात तो यह है कि बहु अपने बहुत बड़े अन्दे-पम कार्य 'गुरुत्वाकर्षण' के सिद्धान्त के बारे में भी लगभग २० वर्षों तक मौन रहा ।

न्यूटन के बहुत से आविष्कार उसके अपने गाँव बूत्सधोर्प में ही हुए थे। प्लेग के कारण जब कालेज बन्द हो गया और उसे गाँव में रहना पड़ा तो उसने बहुत से आविष्कारों के बारे में सोच विचार और प्रयोग किए। न्यूटन के पहिले गेलीलियों और कोपिनिकन ने पृथ्वी, सूर्य, चन्द्र तथा अन्य ग्रहों के बारे में बहुत-मी शोध की थी। उन्होंने इस मान्यता को गयन सिद्ध कर दिया था कि पृथ्वी ही इस विश्व का केन्द्र है। उन्होंने बताया था कि सूर्य विश्व का केन्द्र है। पृथ्वी चौबीस घण्डे में एक बार अपने आसपास चक्दर लगाती है तथा वर्ष में एक बार सूर्य के आसपास। येलीलियों के दूरदर्शक यन्त्रने उनकी बातों की सत्यता भी निद्ध कर दी थी। लेकिन अभीतक इस प्रश्न का उत्तर नहीं निल पाया था कि पृथ्वी, चन्द्र, सूर्य तथा अन्य ग्रह धूमते क्यों हैं? न्यूटन के मन में यही प्रश्न बहुत दिनों तक घूमना रहा।

एक दिन वह बाटिका में बैठा हुआ था। अचानक एक सेव पेड़ से टूट कर जमीन पर गिरा। उसे सीधे जमीन पर गिरते देखकर न्यूटन के मन में प्रश्न उठा कि यह सीधे जमीन पर ही क्यों गिरा ? वह दाँये-वाँये या इवर-उथर क्यों नहीं गिरा ? वस वह इस निश्चय पर पहुँच गया कि पृथ्वी म शक्ति है। प्रश्न का उत्तर सहज ही मिल गया। आकर्षण शक्ति के ही कारण चन्द्र अपने से भारी पृथ्वी के आसपास बूमता है और पृथ्वी अपने से भारी सूर्य के जासपास। जिस प्रकार रस्सी में वैंबा हुआ पत्थर घुमाने पर घुनाने वाले के आसपास गोलाकार बनाता हुआ घूमता है उसी प्रकार चन्द्र पृथ्वी के नथा पृथ्वी सूर्य के आसपास गोलाकार घूमले हैं। बस यह छोटी-सी घटना ही न्यूटन के प्रसिद्ध गुहत्वाकर्षण के सिद्धान्त की जन्मदान्नी बन गई।

सफलता की अन्भृति होते ही न्यूटन प्रसन्नता से उछ्छ पड़ा। उमने मन-ही-मन कहा में ते वह नियम ढूँढ़ लिया है जिससे सारी मृष्टि परिचालित होती है। लेकिन जब हिसाब लगाकर उसने इसे जाँचना चाहा तो बड़ी निराशा हुई । गणित से वह सही सिद्ध नहीं हो सका। उसे लगा कियह सिद्धान्त सही नहीं है और उसने उसे छोड़ दिया। बहुत दिनों के बाद सोव-विचार करते-करते उसे फिर से यह निश्चय हुआ कि वह गलत नहीं है उसने हिसाब लगाने में ही भूल की थी। अब वह गणित से भी पूरी तरह सिद्ध हो गया । इस सफ-लता ने न्यूटन की प्रतिद्धि ने चार चाँद लगा दिए। अव तो वह सारी दुनिया में प्रसिद्ध हो गया । उसे इतेनी प्रसिद्ध मिलते देखकर कुछ वंजानिक ईपों से जल उठे। कहने लगे—'यह सिद्धान्त तो हमने बहुत पहिले ही ढूँड़ निकाला था । न्यूटन ने तो हमारे विचारों को चुरा लिया है। अपने स्वमाव के अनुसार न्यूटन चुप रहा, लेकिन जब नित्रों ने बहुत जोर दिया कि उसे अपना स्पष्टीकरण दुनिया के सामने रखना ही चाहिए तो उसने अपने शोधकार्यं का पूरा-पूरा विव-रण लिखना प्रारम्भ किया। यह विवरण सन् १६८७ में Principia

(गणित दर्शन के निद्धान्त) नासक पुस्तक के रूप में प्रकाशित हुआ। 'इस पुस्तक के प्रकाशित होते ही सारी भ्रान्त बारणाएँ समाप्त हो गई। इसे नैशार करने में उसे पूरे दो वर्ष तक कड़ा श्रम करना पड़ा था। यह पुस्तक इतनी विद्वतापूर्ण है कि आज भी वड़े-बड़े गणितज ही इसे समन्त पाते हैं।

वैज्ञानिक कार्यों में इतना व्यस्त रह कर भी न्यूटन अपने आस-पान की घटनाओं से एकदम बेखबर नहीं रहता था। जब समय आता तः वह लोकहित के अन्य काम करने में भी हिचकता नहीं या। जब वह के ित्रज में प्रोफेसर था तो चार्स हितीय के बाद जेम्स हितीय राजा बना । वह रोमन केथोलिक था और चाहता या कि सारे इंग्लैंग्ड को उमी धर्म का अनुयायी बना दिया जाय । अतः उसने एक कानून बनाकर विश्वविद्यालय के उच्च पदीं पर केवल रोमन केथी-लिक लोगों की ही नियुनित वैय घोषित करदी । विश्वविद्यालय में नियुक्ति का सिद्धान्त योग्यता होनी चाहिए थी न कि धर्म । धर्न को वहाँ प्रमुखना देना तो विश्वविद्यालय की स्वतन्त्रता का अपहरण करना ही था। अनः विश्वविद्यालय के कार्यकर्ना परेशान हो उठे। सबने मिलकर विरोध करने का निश्चय किया और न्यूटन को अपना नेना चुना । न्यूटन ने दिना कोई अनिच्छा प्रकट किए उसे स्वीकार कर लिया। उसने पूरी शक्ति लगाकर काम किया । परिणान यह हुआ कि इस काम में भी उसे सफलता मिली। राजा ने कानून वापस ले लिया । उसके प्रति अपनी कृतज्ञता प्रकट करने के लिए विश्व-विद्यालय को ओर से उसे सन् १६८८ में पालियामेण्ट का सदस्य चुना गया । जब जेम्स दितीय कान्स भाग गया तो पार्लियामेण्ट के एक सदस्य के रूप में उसने विलियम तृतीय का स्वागत किया और उसे राजसिहासन पर आसीन किया।

दो वर्ष तक पालियामेंट में रहकर न्यूटन फिर से वैज्ञानिक कार्या में जुट गया। वस्तुतः यही उसका प्रिय विषय था, यही उसका जीवन कार्य था। इस काम में वह इतना तन्य हो जाता था कि उसे खाने पीने की भी सुध नहीं रहती थी। कहा जाता है कि एक बार कुछ मेहमान उसके घर आये। वह गराब लेने गया लेकिन जब वह वहुन देर बाद भी नहीं लौटा तो उसकी तलाश होने लगी। लोगों को यह देखकर आश्चर्य हुआ कि वह अपने कमरे में वैठा हुआ कुछ प्रयोग वर रहा था। इसी प्रकार एक दिन एक मित्र उससे मिलने आयः । बहु प्रतीक्षा करता हुआ वैठा रहा । इस बीच नौकर भोजन रख गया लेकिन दो घण्टे तक भी न्यूटन नहीं आया। यह देखकर मित्र ने खाना खा लिया और चला गया। जब न्यूटन लौटा तो खाना साक था। वह बोल उठा—'ओह, मैं भूल गया कि भोजन तो में पहिले ही कर चुका था।'

वैज्ञानिक प्रतिभा के साथ-साथ न्यूटन में उच्चकोटि का प्रवन्ध कौशल भी था। इसका परिचय उस समय मिला जब उसे टकसालो का काम सौंपा गया। मेरी और विलियम के शासनकाल में इंग्लैंग्ड आर्थिक दुरावस्था के दलदल में फँस गया था। टकसालों में भ्रण्टा-चार का बोलबाला हो गया। कर्मचारी प्रनमानी करने लगे और केदल अपनी स्वार्थ सिद्धि में ही रत रहने लगे। यह सब देखकर सरकार ने ग्यूटन को टकसाल का सर्वोच्च अधिकारी बनाया। उसने इस त्रिगड़ी हुई स्थिति को ठीक करने के लिए काफी श्रम किया और टकसाल में फिर मुज्यवस्था स्थापित कर दी। इससे प्रसन्न होकर सरकार ने सन् १७०५ में उसे सर की उपाधि प्रदान की। इसके एक वर्ष बाद रायल सोसायटी ने उसे प्रेसीडेंग्ट चुना।

न्यूटन का शेप, जीवन बड़े मान-सम्मान और सम्पन्नता में बीता।

वह एक अच्छे से वंगले में रहता था तथा उमके रास बहुत से तौकर जाकर और एक वग्यी थी। बड़े-से-बड़े किव, कलाकार और राज-मीतिज उपसे निवता करने में मौभाग्य मानते थे। लेकिन इतना सम्मान प्राप्त करके भी उसे घमण्ड छू तक नहीं गया था। उसमें कभी अपने आविष्कारों की प्रयंसा अपने मुँह से नहीं की। कितन परिश्रम हो उभकी सफलता की कुंजी थी। इसी हुंजी से उमने प्रत्येक प्रदन को हल किया था।

सन् १७२७ में ८५ वर्ष की आयु में उसने अपनी जीवन कीला समाप्त की। राजकीय सम्मान के साथ वेस्ट मिनिस्टर ऐवे में उसका बाव दफनाया गया। उसकी मृत्यु से उस युग का सबसे बड़ा बैजानिक उठ गया।

वह बड़ा निरिभियानी और विनम्न था। जब सारी दुनिया उसे अपने युग का बहुन बड़ा विद्वान नानती थी तब वह अपने बारे में कहना था—'मुक्ते ज्ञात नहीं है कि संमार की दृष्टि में में क्या हूँ। परन्तु मैं तो अपनी दृष्टि में उन अदोध बालक की तरह हूँ जो विज्ञाल मज़ुर तट पर बैठ कर घोंबे और कंकरों ने ही खे कता है। 'न्यूटन का अफ़ोड़ भी बड़ा प्रसिद्ध हैं। एक बार दह कुछ महत्वपूर्ण कानज मेड पर छोड़ कर बाहर गया। कमरे में मोमवन्ती जल रही थी और उसका प्यार कुत्ता डायमण्ड अंगीठी के पास सोया हुआ था। अजानक कृत्ते को न जाने क्या सूम्ता कि वह उद्यला और मोमवन्ती कानजों पर निर पड़ी। कागज जल कर रान्त हो गये। जब न्यूटन वायिन लौटा नो यह सब देवकर स्तव्ध रह नया। इन कागजों में उसकी प्रकाश सम्बन्धी जोच का २० वर्ष का काम था। दुःख तो बहुत हुआ लेकिन दूसरे ही क्षण जब कुत्ता दुम हिलाता हुआ उसके पास आया तो वह दतना ही बोला—'डायमण्ड, तूनहीं जानता तूने मेरा कितना बड़ा

नुकसान कर डाला है।' इस घटना का उसके स्वास्थ्य पर वहुत बुरा असर पड़ा लेकिन उसने किसी से भी उसका जिक नहीं किया।

इन गुणों के साथ-साथ उसकी सादगी भी अनुकरणीय थी। काफी पैसा और मान सम्मान प्राप्त हो जाने पर भी उसमें कोई अन्तर नहीं आया था। उसका रहन-सहन, नेप-भूपा और खान-पान सब कुछ उसी प्रकार सीधे-साधे बने रहे। यही कारण था कि उसे दर वर्ष की दीघे आयु प्राप्त हुई थी। अन्त तक उसे चरवा लगाने की आवश्यकता नहीं पड़ी और इतनी आयु में भी केवल उसका एक दौन हो गिरा था। उसकी सात्त्रिक वृति का परिचय तो इसी से मिलना है कि वह तम्बाकू भी नहीं पीता था। परोपकार भी उसका स्वभाव बन गया था। उसकी आय का बहुत-सा भाग दोन-इ खियों की सहायता तथा विद्या की उन्नति में ही खर्च होता था। वैज्ञानिक वृद्धिमता के साथ-साथ उसमें उच्च नैतिक गुणों का भी अच्छा समन्वय हुआ था। पोप ने उसके सम्बन्ध में ठीक ही कहा था—

Nature and nature's laws lay hid in night God said let Newton be and all was light.

अव्राहम लिंकन

्चिर विश्वाम लेनेबाले साथी जो ऊँचे ब्राइसों के लिए सर्वादत हुए, उनके प्रधूरे कार्य के चरणों में अपने को अर्थित कर देना ब्राज हमारा अध्यक्तंत्व्य है। हमारे समक्ष जो महान कर्तव्य ब्रा पड़ा है। उसी पर हमें सर निटना है। इन पूजनीय मृतात्मारों से हमे अपने आदर्श पर सर्वित हो जाने का साहस गार अत्यव श्रद्धा की प्ररूप प्राप्त करनी है जिन्होंने अप्रतिम भाव से अपनी ब्राहमा को लगा कर, अपने कर्तव्य को करते हुए बातिहान पथ स्वीकार किया है। हम अग्ज संकत्य करें कि उनका विवादन दृथा नहीं होगा। साथ ही यह भी निष्चय करें कि ईव्वर की मास्त्री से यह प्रजा अपनी नई स्वतन्त्रता का स्वरंगत करेगी और जनता की यह सरकार जनता के लिए जनता के बारा ही कार्य करती रहेगी और इस घरती से कभी विनिष्ट नहीं होगी।"

कोलम्बस की यात्रा के बाद अमेरिका मे वसने का मार्ग खुल गया। धीरे-धीरे यूरोप के अनेक देश अपने बेड़े के साथ वहाँ पहुँचे और उन्होंने उसके बहुत से भाग पर अधिकार कर लिया। १७वीं शनाब्दी के अन्त तक अमेरिका के एक बहुत बड़े भाग में वे लोग बन गये। अमेरिका की भूमि तो अच्छी धी ही अतः खेती का काम प्रारम हुआ और धीरे-धीरे कुछ उद्योग धन्ये भी शुरू हो गये। इस नई दुनिया मे भूमि की कमी नहीं थी। कमी थी तो मजदूरों की। यूरोपवासी तो खेनी बारी का काम नहीं करना चाहते थे। वे चाहते थे कि मजदूर मिट जाए जिनसे खेती बाड़ी का काम करवाते रहे और स्वयं आनन्द का जीवन बिताए। बस, उन्होंने इस काम के लिए अमेरिका के आदि-वासियों का उपयोग करना प्रारंभ किया। वे उन्हों पकड़ लाते और दास



ग्रजाहम लिकन

दना लेते। दासों के साथ वड़ा अमानतीय व्यवहार होता था। एक ओर उनसे कड़ा काम करवाया जाता था, दूसरी ओर कन्ना-सूवा भोजन दिया जाता था। न उनके स्वास्थ्य की चिन्ता की जाती थी न आराम की। दास का जीवन अपनान, अत्याचार और नृशंतता की हृद्ध विदारक कहानी थी। जरा-जरा मी भूठ पर उन्हें कोड़े पहते ये और जरा-जरा से अपराध पर उसके हाथ पर काट लिए जाते थे। मानो उनके लिए न कोई आराम थान कोई पुन मुविधा। इतना ही नहीं कई बार नो दासों को जानवरों की तरह खरीदा और देना जाता या नथा मालिकों को उन्हें जीते जी जला देने तक का अधिकार रहना था।

बोरे-बोरे इस अत्याय और अत्याचार की ओर सहदय लोगों का ध्यान गया। उन्होंने इसके विरुद्ध आवाज उठाना प्रारंभ किया। किंद्रु किसी भी समाज में इस प्रकार के आदर्श कितने होते हैं ि जो भी धोड़े से व्यक्ति यह आवाज उठाते थे उनकी बान नक्कार खाने में तृती की आवाज की तरह खो जाती थी। दालों का व्यापार करने वाले क्रूर और स्वार्थी लोग उसकी कोई विल्ला नहीं करते थे। धीरे-धीरे यह धावाण युलन्द होने लगी और अमेरिका के हजारों व्यक्तों आदिवासियों को स्वतन्त्रता और समानता का दर्जा विलाने का कठिन धार्य एक महापुष्ठ में अपने उपने उत्तर है। व्यक्तह्म लिकन ने अपने प्राणों की बाजी लगाकर इस अन्याय का मुकावला किया और धनेरिका से उने प्रकार है। वेत लिया।

अत्राहम लिंकन का जन्म सन् १८०६ के फरवरी मास में अमेरिका की केन्ट नामक रियासत में हुआ। उनके माता-पिता कुछ ही वर्षी पहिले अमेरिका ग्राये थे और यहाँ के स्थायी निवासी दन गये थे। यद्यपि वे गरीव थे तथापि सदाचारी थे। ईश्वर और धर्म में उनकी जबरदस्त श्रद्धा थी। माता नान्सी सदाचारिणी और सरल हृदय महिला थीं। यंद्यपि पिता पड़े-लिखे व्यक्ति नहीं ये तथापि माता नान्सी पड़ी-लिखी थी और धर्म में गहरी निष्ठा रखती थी। अत्राहम लिकत उनका पूसरा बच्चा था। गरीव होने के कारण उसे अपने माता से बहुत-सा हपया पैसा तो अवहय नहीं मिल सका किन्तु सदाचरण की जो विराहत इस समय उसे मिली वह रुपये पैसे से इतनी अधिक मृत्यवान सिद्ध हुई कि आगे चलकर उसने सगेरिका का सारा वैभद ही नहीं अपरिमित प्रतिष्ठा और सुयश भी उसके चरणों में ला गिराया।

वालक अत्राहम को वचपन में खेल-कूद का बड़ा शौक था। किंतु माता-पिता उसे पड़ने-लिखने में भी आगे बढाने का प्रयत्न करते रहते थे। प्रति वर्ष बसन्त ऋतु में एक मास्टर साहब उनके गाँव में आते थे और स्कूल चलाते थे। जब वे स्कूल का काम प्रारंभ करते तो माना नान्सी कहती—"एब, तू जितना हो सके पढ़ और कुछ होशियार बन। तभी तेरी इंडजत वहेगी।" अत्राहम स्कूल जाता और पढ़ने लिखने में मन भी लगाता किन्तु उसका यह कम अधिक दिनों तक नहीं चल पाया। उसकी माँ वीमार हो गई और उसे अपना अधिकांश समय उसी के पास गुजारना पड़ा। फिर भी माता के आदेशानुसार उसे पढ़-लिख कर वड़ा आदमी बनने की इच्छा हमेशा बनी रहती थी।

जब एवं सात वर्ष का था तो माता-पिता ने इस स्थान को छोड़कर इन्डियाना जाने का निर्णय कर लिया। यहाँ न कोई अच्छा काम-धन्था था न ठीक तरह गुजर-वसर ही हो पाती थी। पिता ने एक डोंगी तैयार की और उसमें सारा असबाव रखकर यात्रा प्रारंभ की। यह यात्रा वड़ी कप्टप्रद रही। कई बार ऐसे मौके आये जब नाव डूबते डूबते बची। अब नाव छोड़कर बैलगाड़ी की यात्रा प्रारंभ की गई। तैयार करते तब कहीं गाड़ी आगे बढ पानी। यह यात्रा लगभग १= मील तक चतती रही तब कहीं वे अपने गन्तव्य स्थान पर पहुँच सके। यहाँ पहुँचने पर भी उनकी कठिनाई का अन्त नहीं हुआ । उन्हें कहा श्रम करके अपना मकान नैयार करना पड़ा नद कहीं चैन निरू पत्नी , मनान के कान में अब्राहम ने भी अपने बिता की सहायता की ! उनने इस आठ वर्ष की ही आयु में कुल्हाड़ी पकड़ ली भी जो आगे तीस बप जी आय तक उसके हाथ में रही। जीवन का इतना लम्बा हिस्सा उसे

कोई वना वनाया मार्ग तो था नहीं उन्हे उत्त बीहड़ बन में से ही अण्ना रास्ता वनाना था। अनः कई स्थान पर पिता पेडों को काटकर रास्ना

इन्डियाना का प्रदेश नया-नया वस रहा था अनः यहाँ शिक्षिन आदमी तो वयों जाते । आने वालों में मजदूर किसान और इसी प्रवर के अन्य लोग होते थे। ये सब प्रायः अशिक्षित होते ये और किमी-न-किती दुराचार के शिकार भी रहते थे। इनमें अधिकांश लोग शरायी थे अतः अबाहम भी उनके सम्पर्क में रहकर शराब पीने लग गया ।

अपने कठोर गरीर अप के बट पर ही करता पड़ा।

जब माँ को यह बाँग मालूम हुई तो उसे वडा दु:ख हुआ। उसने अद्राहम को गराव की वुराइयाँ समभाई। अब्राहन ने शीब्र ही अपनी भल स्वीकार की और उसी समय प्रतिज्ञा की कि वह अागे कभी घराव न पियेगा। उसने इस प्रतिज्ञा को जीवन भर निभाया।

इन्डियाना आये अभी एक ही वर्ष हुआ था कि माँ बीमार रहने लगी। छोटा-सा घर था। उसमें न खिड्की थीन दरवाजे, काली धरनी पर कोई फर्स भी नहीं था। वीमार नान्सी भयंकर बुखार में जलती हुई उसी धरती पर बाँस के या अनाज के भृट्टों के विस्तर पर सिकुड़ी हुई

पडी रहती। अत्राहम अपना अधिकाश समय उसी की सेवा में बिताता।

जब कभी वह पानी मांगती तभी पानी लेकर दौड़ आता। किन्तु माँ

की तिवयत विगड़ती ही जा रही थी। एक दिन उसने अन्नाहम का हाथ पकड़कर कहा—"एव, अपनी बहन और पिता का स्थाल रखना। बेटा, अच्छा क्या हैं उसे ईरवर अच्छी नरह जानता है। इसलिए उस पर श्रद्धा रखना वह जो कुछ करता हैं अच्छे के लिए करता है। श्रेष्ठ कल्याणकारी मार्ग को उसे अच्छी तरह पहिचान है।" वह इतना कह कर मौन हो गई और फिर कभी न वोली।

अवाहन इस समय ६ वर्ष का था। उसकी आँखों से आँसू बह निकले। वह जी भरकर रोया लेकिन नियति के आगे किसका वस चलता है? उसने पिता को अन्तिम किया में मदद दी और रो-रोकर यहुत-से दिन विताये। उसे इस बात का बड़ा रंज रहा कि माँ की कब पर बाइविल के सूत्र पड़कर सुनानेवाला कोई धर्म गुरु भी उन्हें नहीं सिल पाया।

माँ के शोक में पूरा एक वर्ष वीत गया। पिता इस वेदना को अधिक समय तक न सह सके। वे दोनों वच्चों को इण्डियाना में छोड़ कर बेनतकी चले गये तथा विवाह करके अव्राहन की नई माँ ले आए। सौतेकी याँ जैसे हो घर में आई उनके स्वर में वात्मन्य शीर ममता भरी मधुरना थी। वह दोनों वच्चों को देखते ही बोली—"शायद तू है मारा लिकन" क्यों। अरे तू ?" तू तो अव्राहम ही होगा।" अव्राहन ने आँखें उठाकर उसे देखा। उसे स्पष्टतः दिखाई दिया कि सौतेली माँ की आँखों में दुलार छलका आया है। वह मुसकाई और उनकी मुस्क-राहट अव्राहम के चेहरे को भी प्रसन्न किये विना न रही। वस फिर तो आगे अनेवाले दिनों में भी उन दोनों का प्रेम सम्बन्ध ऐसा ही बना रहा।

जाड़े के दिनों में यहाँ पाठवाला खुटी और अवाहम की शिक्षा फिर से प्रारंभ हुई। ग्राम के सब बालक नई पाठवाला में उत्साह से भर्ती हुए। किन्तु बाद में कुछ बालक पढ़ना छोड़ने लगे, कुछ पढने में दिलचन्पी ही कन लेने लगे। किन्नु अवाह्म ने इस काम सं इतनी इचि ली कि दिनभर हिण्जे ही रटना रहता। प्रहाँ कहीं जाता लिखने-पड़ने का ही काम करता रहता। एकदिन उत्तने अपने लिए नोटवृक नैयार भी और उननें लिखा—

अदाहम जिकन उनका हाथ और कलम—— वह एक दिन अच्छा बरेता ''लेकिन ईब्बर जाने कब ?

अव वह १४ वर्ष का हो गया। पिता उनसे दिन भर सजद्री करवाता था किन्तु ज्योंही वह कुदाली-फावड़ा रक्ता अपनी किनावें संभाल लेता था। पढ़ना जैसे उनका मबने प्रियाकाम वन राग था। पिता उनके इस पुस्तक-प्रेम पर कभी-कभी चिड़ पड़ते थे किन्तु माँ उन पर कभी नहीं चिढ़नी थी। वह अक्सर अवाहम को हॅनी-सजाक की कहानियाँ पड़कर मुनाने के लिए कहती और उनमें बड़ी दिल्चन्यी लेती थी। जब कहानों ने कोई मजाक को वातें आतो बदाहम के साथ ठहाका लगाकर हॅसती थी।

एक दिन पड़ौली काफर्ड के पास अबाहम ने एक पुस्तक देखी। उसके मन में आया कि इसे पढ़ डाले। अतः उसने काफर्ड से उसे माँगी। काफर्ड ने उसे यह कड़कर देदी कि संभाठ कर रखना। इस पुस्तक में जार्ज बालिंग-टन का जीवन-बरित्र भी था। पुस्तक प्राप्त करते ही उसे पढ़ डालने के लिए वह उतावला होगया। उसने उसे प्रारंभ किया किन्तु बीच में कही भी दकना असह्य प्रतीत होने लगा। वह शाम को अग्न के पास बैठा-बैठा पढ़ता रहा। जब काफी देर हो गई तो जिना ने आग बुसादी और उसे सोने का आदेश दिया। अबाहम चौपाल में ही सो गया। उसने किनाव अपने सिरहाने रखली ताकि जैसे हो उबेला हो वह किर किनाव पड़ना

प्रारम कर दे। किन्तु दूसरे दिन प्रातःकाल ज्योंही उसकी नींद खुली किनाव को देखते ही उसका हृदय मसोस उठा। किताव भीग गई थी और उससे पानी फर कर टपक रहा था। अव क्या किया जाय! फाफर्ड को क्या उत्तर दे?

आखिर उसने भारीपन से सारी बात काफर्ड को कही। बह बोल — "श्रन्नाहम तू है इसलिए छोड़ देता हूँ। कोई बात नहीं। तीन दिन मेरे खेत का अनाज काट देना फिर किताब तेरी अपनी ही हो जायगी।"

सिर्फ तीन दिन । अत्राहम को विश्वास न हुआ । उसने द्वारा पूछ-

तीन दिन अनाज काटने का काम कर दिया श्रौर पुस्तक अपनी करली।
उसने जार्ज वार्गिगटन का जीवन चरित्र वार-बार पढ़ा। हर बार वह
नई चेतना से उछठ पड़ना। उसने मन-ही-मन कहा वड़ा होने पर मैं यह
अनाज काटने ब्रादि का काम नहीं करूँगा। एक वार काफर्ड की पत्नी
के सामने भी यही बात कह दी। वह बोली—"तो फिर तू क्या करना

और जव वही उत्तर भिला तो उसकी खुबी का ठिकाना न रहा। उसने

चाहता है ? " "राष्ट्रपति वन्ँगा।" उसने उत्तर दिया। इन दिनों वह प्रतिदिन खेतों में मजदूरी पर काम किया करता था। कुछ दिनों वह ओहियो नदी के पास एक किसान के साथ रहा। वह उसे प्रतिपास पाँच डालर दिया करता था। यहाँ काम करते-करते

उत्तने एक छोटी-सी डोंगी बनाई। एक दिन अपनी इस डोंगी से नदी मे खड़े हुए स्टीम बोट भे उसने कुछ सानान पहुँचाया। इस काम के लिए उसे तुरन्त एक डालर मिल गया। अब तक उसे जो भी सजदूरी मिली

थी उसमें यह सबसे ज्यादा थो। श्रतः वह सोचने लगा कि नाव का ही काम क्यों न किया जाय। उससे तो वह आगे बढ़कर मिसीसीपी नदी

 यह बात अपने पिना से कही किन्तु पिता ने यह कह कर मना कर दिया कि तू अभी इस काम के लिए छोटा है। इस समय वह १७ वर्ष का था।

एक दिन नदी में नाव चलाते हुए उसे कुछ आदिनयों ने पकड़ लिया और मिनस्ट्रेट की श्रदालत में पेश किया। उनका आरोप था कि उसे मुसािकरों को नाव में ले जाने का लोई अधिकार नहीं है। मिनस्ट्रेट से उससे पूछा—'क्या तुम अपनी नाव को नदी के मध्य माग से आगे ले गये थे?' अन्नाहम ने उत्तर दिया—'नहीं!'' वस मिनस्ट्रेट ने तत्काल फैनला मुना दिया—'इसमें कोई गैर कानूनी बात नहीं है।'

इस घटना ने उसके मन में कानून की जानकारी प्राप्त करने की जिज्ञामा पैदा कर दी। जब वह कानून की किनावें पढ़ने लगा। इस सिलिसिले में उसने संयुक्त राज्य मंघ का संविद्यान और उसके कानून पढ़ डाले। इन पुस्तकों की पढ़ते-पढ़ते उसे स्वतन्त्रता के घोपणा पत्र को पढ़ने का भी अवसर मिल गया। इसमें एक स्थान पर लिखा था— "मनुष्य मात्र समान है।" यह बाक्य कई दिनों तक उसके मस्तिष्क में गूँजता रहा।

इसके कुछ ही समय बाद एण्ड्रयुजेक्सन संयुक्तराज्य संघ के प्रेसी-डेन्ट चुने गए। यह सन् १८२८ की बात थी। अब्राहम ने उसे देखा। वह एक सीथा-साथा गरीव किसान ही तो था। जो देश के सर्वोच्च ग्रासन पर आकृत्र हो गया था। इस घटना ने उसके दिमाग में यह बात अच्छी तरह बैठा दी कि वह भी इतना ही ऊँचा स्थान क्यों नहीं प्राप्त इर सकता।

इन्हीं दिनों वहाँ के एक किसान जेन्द्री ने उसे अपने पुत्र एलन के साथ कुछ चीजें वेचने के लिए न्यूआर्लियन्स भेडा। यात्रा काफी लन्बी थीं। दोनों नित्र वड़े उत्साह के साथ यात्रा करते-करते न्यूआर्लियन्स पहुँचे। वहाँ एक बात ने अब्राहम का ध्यान बहुत आकृषित किया। उसने जगह-जगह दीवारों पर गुलाम बेचने और खरीदने के विज्ञापन देखें । उनमें लिखा रहता था 'अच्छे और होशियार हवशी पुरुप या स्त्रियाँ खेनों में या घर में काम करने के लिए बेचते हैं। नकद रकम के साथ मिलिए।' उसने बाजार में गुलामों की कतारें देखी। ये खरीद-दारों को दिखाने के लिए खड़ी की जानी थीं। बेचारों गुलामों की विकी उसी तरह होती थी जैसे बैल घोड़ों की। अन्नाहम इस सदको देखकर कह उठा—ओह कितना वीभित्न दृश्य है किन्तु जब उसे मालूप हुआ कि यह कानूनी है तो उस कानून को बदलवाने की तीन्न इच्छा उसके नन में पैदा हो गई।

इन्डियाना में रहते-रहते १४ वर्ष हो गए थे। अव इस प्रदेश को छोड़कर इलीनोस में जाने का निञ्चय किया। गाड़ियों में माल असवाय लादकर वे उस प्रदेश में पहुँचे किन्तु यहाँ तो जाड़े में सात-सात फीट तक मोटी वर्फ की तह जम जाती थी अतः एक ही वर्ष यहाँ रहकर वे दक्षिण की ओर गुडनेस्टप्रेअरी चले गये। यह स्थान १०० नील द्र था। यहाँ अब्राहम ने नया घर बसाने में पिता की पूरी-पूरी मदद की। मकान तैयार हो जाने पर एक दिन उसने कुल्हाड़ी रख दी ग्रौर इस विशाल विश्व में अपना मार्ग ढूंडने के लिए घर छोड़ दिया। मां ने उसे बड़ी स्नेह भीनी विदाई दी।

वह न्यूसालेम ग्राम में पहुँचा। ग्राम में चुनाव का काम जोर-शोर से चल रहा था। उसे जीव्र ही क्लर्क का काम मिल गया। अपने सद्-व्यवहार से उसने सव लोगों को ग्रापनी ओर ब्राक्षित कर लिया। वहाँ कुछ दिन काम करके वह वहीं के एक दूकानदार के यहाँ क्लर्क होगया। थोड़े ही सनय में उसकी ईमानदारी की छाप आसपास के लोगों पर पड़ गई। एक दिन उसने भूल से एक स्त्री को कुछ कम चाय तोल दी। बाद में जब पता चला तो उसने उतनी चाय की पुड़िया बनाई और चार भील दूर जहाँ वह स्त्री रहती थी उसे देने गया। उसके इस व्यवहार से दूकान की प्रतिष्ठा काफी वड़ गई।

इन्हीं दिनी एक घटना घटी। व्लेकहाक नामक एक हवाी ते पितीसियो नदी में होकर इस प्रदेश में अपने भादनी भेजे और उपद्रव प्रारंभ किया। उसे निकालने के लिए गवर्नर ने जनता की मदद मांगी। बहुत से युवक तैयार हो गये। अब्राहम भी उनमें था। इन सैनिकों को अपना कप्तान चुनने के लिए कहा गया ये मब अब्राहम को जानते थे अतः ६० प्रतिशत व्यक्तियों ने उसे मत दिया। इस चुनाव से उते बड़ी प्रसन्तता हुई। आगे चलकर उसने कई बार कहा कि इस चुनाव से मुफे जितनी प्रसन्तता हुई उतनी किसी अन्य चुनाव से नहीं हुई। कप्तान चुने जाने पर उसने अनेक बार व्लेक के साथियों से टक्कर ली और उसे पकड़ लिया।

इस टक्कर के बाद वह गाँव में आ गया। यहाँ कांग्रेस के चुनाव प्रारंभ हुए। लोगों ने उसी को खड़ा किया। इस प्रदेश से तो उसे काफी सत मिले किन्तु कुछ दूर के ग्रामों में रहने वाले उसे जानते नहीं थे अतः वह जीत न सका।

सन् १६३३ में वह न्यूसालेम का पोस्ट मास्टर दन गया। वह कोई वड़ी नौकरी नहीं थी पर उसमें खूब अखबार पढ़ने को मिलते थे। यह कान वह बड़ी ईमानदारी के साथ करता रहा। कहते हैं कि जब उसने नौकरी छोड़ी और चार्ज दिया तब सिल्ठक बढ़गई। उसने वे बड़े हुए पैसे एक पुड़िया में वांधकर टोपी में रख लियं। कुछ वर्भों बाद किसी अधिकारी ने हिसाब की वह भूल पकड़ी और अब्राहम से वह पैसे माँगे। उसने उसी समय टोपी में से निकालकर दे दिये।

दूसरे चुनाव में उसे विधान सभा के लिए फिर खड़ा किया और इस बार वह अच्छी तरह जीत गया। अब उसने कानून का अध्ययन वकील वन गया और इस काम को भी उतनी ही ईमानदारी और मेह-नत के साथ करने लगा। वकालत करते हुए उसने कभी कोई भूठा मृकदमा नहीं लिया और कभी उन लोगों का साथ नहीं दिया जो गरीबो का शोपण करते हैं। यह उसका स्वभाव ही वन गया था कि जिस क्षण

प्रारंभ किया और शीध्र ही वकालत की परीक्षा पास करली। वह

उसे मालूम हो जाता कि उसका पक्ष सत्य नहीं है उसी क्षण पैरवी करना छोड़ देता। अपनी इस सत्यप्रियता, ईमानदारी और परिश्रम-प्रियता के वल पर वह दूसरी बार राज सभा का सदस्य चुना गया।

रान् १८४२ में उसका विवाह मेरी टाड नामक महिला से हुआ। उन दोनों में बड़ा गहरा प्रेम था और वह अन्त तक बना रहा। वकालत के दिनों चक्कर लगाना अक्षाहम लिंकन का बड़ा प्रिय

कार्यथा। वह अक्सर ग्रामों में निकल जाता और वहाँ लोगों से खुल कर वातचीत करता। उसके ग्रामें की खबर बिजली की तरह ग्राम के एक कोने से दूसरे कोने तक फैल जाती और लोग ऋण्ड-के-भुण्ड बना कर उसके आस-पास इकट्ठेहों जाते। गांव के लोग उसे पूरे दिल से चाहते थे। वह सबका प्यारा वन गया था।

वसन्त ऋनु में एक दिन जब वह गांव में चवकर लगा रहा था,

तो उसे मालूम हुआ कि प्रसिद्ध सिनेटर डालस इधर आ रहा है। वह उस कानून का समर्थन करने आ रहा था जो अभी सन् १८५४ में काग्रेस ने गुलामी या दास प्रथा के सम्बन्ध में पास किया था। अब्रा-हम लिकन को इस प्रथा से स्वामाविक चिढ़ थी। वह इसे अमानवीय नानता था। श्रतः उसने इसका विरोध करने का निश्वय कर लिया।

डालस के पास मोटर रेल भादि के साथन थे और वह एक दिन में पाच सात सभाओं में भाषण देता था। अन्नाहम लिंकन के पास ऐसे कोई साधन तो थे नहीं अतः जो भी साथन मिल जाता उसीसे वह गांदों में पहुँच जाता और अपने विचार लोगों को लमकाना। अनेक टार दोनों प्रनिद्धन्दी एक ही नन्त्र पर इकट्ठे हो जाते और दोनों अपने अपने पत का लमर्थन करते। इन्जिस के भाषण में जहाँ क्षाक् वानुर्य गौर राजमीतिजना होती भी वहाँ लग्नाहम किंकन के भाषण में प्रमा-जिकता, सच्चाई और सार्मिकता : वह यही बताता था कि यह प्रया कितनी असानवीय है नथा उससे किल प्रकार संयुक्तराष्ट्र संयक्षत जिजत होना जा रहा है। इन्जिस जहाँ अपने भाषण में इस बात क न्याल रखता था कि उसे अगले चुनाव में अध्यक पद के लिए खड़ा होना है और उसके लिए अनुकृत बातावरण बने वहाँ अन्नाहम लिकन मही-सही बात कहताथा। जनहित की भावना से उसका भारण ओत-प्रोत रहताथा। प्रतः उनका सारण अधिक प्रभावकाली होताथा।

ग्रव तो देश भर में लिखन डालस विवाद चर्चा का विश्व वन ग्रा। तारे अखवारों में इस विषय की चर्चा खुलकर होने लगी। आगे चलकर इस विषय ने इतना महत्व प्राप्त कर लिया कि पुरानी द्विग पार्टी के स्थान पर नई प्रजातन्त्रपार्टी की स्थापना हुई जिसका उद्देश्य ही गुलाभी की प्रधा को रोकना वन गया। सन् १८६० में इसी प्रजातन्त्र पर्टी ने राष्ट्राध्यक्ष के पद के लिए अब्राहन लिकन को खड़ा किया और ४ नवम्बर के दिन वह चुनाव में विजयी घोषित कर दिया गया। उसका प्रतिद्वन्दी डालस बुरी तरह हार गया।

वह जीत तो गया लेकिन दक्षिण के राज्य दान प्रथा के पक्ष में थे। वे उसे घमकी भरे पत्र भेजने लगे। दक्षिण के राज्यों ने यह धमकी ही दे दी कि यदि चार मार्च तक शपथ विधि पूरी करने के लिए जीवित रहा तो वे राष्ट्र संघ से बलग हो जायंगे। नवम्बर से मार्च तक के ये दिन उसके जीवन में बड़े कटू अनुभवों से भरे हुए थे।

१८६१ का फरवरी मास आया । लिंकन को जो भय था वहीं

सामने आगया । उसके वार्शिगटन पहुँचने के पहिले ही संयुक्तराष्ट्र सघ के टुकड़े-टुकड़े हो गए। दक्षिण के केरोलिना तथा अन्य छः राष्ट्रो ने केन्द्र से अपना सम्बन्ध विच्छेद कर ठिया । उन्होंने नया राष्ट्र घोषित कर एक अलग अध्यक्ष नियुक्त किया।

जब वह नाशिंगटन पहुँचा तो उसकी हत्या की धमिकयाँ इतनी ज्यादा बढ़ गई थीं कि सड़कों पर चारों ओर रक्षक टुकड़ियाँ तैनात करनी पड़ी। उसके निवास स्थान की एक-एक खिड़की पर सैनिकों का पहरा वैठाना पड़ा और शपथ विधि के समय तो उसके मंच के आसपास ५० सशस्त्र सैनिक तैनात करने पड़े थे। किन्तु लिंकन निभंय था। जब पिहले ही दिन वह अपने आफिस में पहुँचा तो उसे समाचार मिला कि दक्षिणी केरोलिना के किनारे संयुक्तराष्ट्र सघ समटर किले में स्थित विशाल अन्न वितरण केन्द्र से सम्बन्ध तोड़ दिया गया है और अब केवल १ महीने के लिए ही अन्न वाकी रह गया है। १२ अप्रेल को किले पर गोले बरसाये गए। दूसरे दिन सवेरे ही सैनिकों ने उस पर अधिकार कर लिया। लिंकन को विवश होकर लड़ाई प्रारम्भ करनी पड़ी। उसने ७५ हजार सैनिकों को राष्ट्र की रक्षा के लिए बुलाया।

अत्र समाचार मिला कि चार और राष्ट्र संघ से प्रथक हो गए हैं। वड़ी विकट स्थिति थी। दिन पर दिन बीतते जा रहे थे लेकिन ते सैनिक नहीं आ रहे थे। उपद्रव इतने बढ़े कि वाशिंगटन का बाहरी दुनिया से सम्वन्ध ही तोड़ दिया गया। तार काट दिये गए थे और रेलवे लाइनें तोड़ दी गई थीं। वह बिलकुल अकेला और अरक्षित-सा हो गया किन्तु लिकन अडिंग रहा। अब कुछ ऐसा हुआ कि डालस के विचारों में जबरदस्त अन्तर आ गया वह लिकन का मित्र वन गया। युद्ध शुरू हुआ। कभी कहीं हार होती कहीं जीत, एक वड़े युद्ध में उत्तर

बालों की हार हो गई। डालम ने राय दी कि हमें सैनिक बक्ति बडानी चाहिए। सैनिक सक्ति बढ़ाई गई। अब छ. लाख ४० हजार सैनिक नडाई के लिए नैयार किये गये। जनकर लड़ाई होने लगी।

युद्ध क्षेत्र में संयुक्तराष्ट्र संव की दो सेनाएँ थीं। एक पोटोनेक नदी के पूर्व में दूकरी मिमीसिपी पर पिक्सिन विभाग में। कभी-कभी पिक्सी विभाग से कोई सुभ समाचार आने नगा। ६ फरवरी १८६२ को सबसे पहिले वहीं से विजय का समाचार आया। उन युद्ध में प्राप्ट नामक सेनापित ने विजय प्राप्त की थी। पोटोमेक की रेना की घोर से सुभ समाचारों का एक भी बदद नहीं आरहा था। प्रति सप्ताह दहाँ सैनिक, अन्त नामकी, घोड़े गोला वास्त्र अदि भेजे जाते थे किर भी उनकी माँग दनी ही रहती थी। मई महीने में भी वे रिचनण्ड से दस मील दूर थे और अब अगो बढ़ना उनके लिए अमम्मव हो गया था। महीने पर महीने बीतने लगे और कोई आशाम्ब हो गया था। महीने पर महीने बीतने लगे और कोई आशाम्ब कनक समाचार नहीं निल रहाथा।

किन्तु यह सब उपद्रव दास प्रथा को लेकर ही हो रहा था। अतः उसने १ जनवरी सन् १८६३ के दिन दास प्रथा के अन्त की बोपणा भरे तहा गया था कि—-''आज से मब संस्थाओं के गृलाम मुक्त हो गए। उन पर मालिकों की कुछ भी सत्ता नहीं रहेगी। व अन्य लोगों की मांति स्वतन्त्र रहेंगे। जो व्यक्ति उनकी स्वतन्त्रता में वाधा डालेगा वह सरकार का बत्रु माना जायगा और उसे नियमानुसार दण्ड दिया जायगा।'' इस घोषणा से उत्तर के राज्यों में चेतना दी एक नई लहर दाँड़ गई ४० लाख गुलाम मुक्त हो गए। लिकन ने अपना संकल्प पूरा करके सन्तोय की साँस ली।

युद्ध चल रहा था। सन् १८६३ के जुलाई महीने में गेटिसवर्ग नगर के पास एक बहुत बडी लडाई हुई। उत्तरी भूमि पर लडी रई लडाइयों में यह सबसे बड़ी थी। इसमें लगभग चालीस हजार सैनिक मारे गए थे। चार महीने बाद १६ नवस्वर को वह क्षेत्र राष्ट्रीय कव-

स्तान के रूप में अपित कर दिया गया। एक दिन जिन्न एक स्पेल ह रेलगाड़ी से वहाँ गए। युद्ध-क्षेत्र में एक विशाल मंच नैयार किया

रलगाड़ा से वहा गए। युद्ध-क्षत्र में एक विशाल मेच तयार किया गया था जिस पर राष्ट्रीय ध्वज फहरा रहा था । सबसे दहिले उप समय के बहुत अच्छे वक्ता श्री एवरेट ने २ घण्टे तक वड़ा विद्वतापुर्ण

भाषण दिया, उसके बाद लिंकन ने भाषण दिया। उनका भाषण यद्यपि छोटा था तथापि जब तक अंग्रेजी शापा बनी रहेगी तब तक अंग्रेजी

भाषा-भाषियों में वे नवीन चेतना और नए प्राण फूँकते रहेंगे । उम भाषण का एक अंश प्रारम्भ में दिया गया है ।

दक्षिणी राज्यों के साथ लड़ाई चल रही थी । यद्यपि लिंकन नहीं चाहता था कि लड़ाई लड़ी जाय तथापि उनके विना काम ही नहीं चलताथा। प्रतिदिन उसके पास धमकी भरे पत्र आते थे। किन्तु

जनकी चिन्ता किए विनाअपना काम करता जा रहा था। वह कहन। था, 'मनुष्य एक ही वार मर सकता है। लेकिन सतत मृत्यु के भय से

आच्छन्न जीवन तो हर घड़ी की मृत्यु है। इतने खतरे के होते हुए भी वह घायलों को देखने जाता था, उनसे अस्पताल में निलता था और उन्हें देखकर सहानुभूति और दया से अभिभूत हो जाता था। वह कहा करना था कि—'युद्ध विश्वाम के वाद में अधिक दिनों तक जी नहीं सकुँगा।'

नवम्बर १८६४ में फिर राष्ट्राध्यक्ष का चुनाव हुआ। वह फिर इस पद के लिए खड़ा हुआ। निन्दकों और विरोधियों ने उस पर काफी कीचड़ उछाला। किसी ने चोर कहा, किसी ने राक्षस। किसी ने

अत्याचारी कहा, किसी ने धूर्त । लेकिन प्रजा के हृदय सिहासन पर उसने जो आसन जमा रखा था उसे कोई भी डिगा न सका । वह फिर राष्ट्राध्यक्ष चुना नया क्रोर ५ नार्च १००५ के दिन उसते हुसरी बार अध्यक्ष पद की शपथ ग्रहण की । अब युद्ध का अन्त भी निकट दिखाई दे रहा था। ६ अप्रेल के दिन समाचार निका कि विरोधियों ने शात्म-समर्पण कर दिया है । युद्ध समान्त हो गया और राष्ट्रसंघ की सुरक्षा, कान्ति एवं समृद्धि पर दास प्रधा के प्रकृत ने जो काली छाया फैलाई थी वह समाप्त हो गई।

लिकन के जीवन का एक-महत्वपूर्ण कार्य समाप्त हो गया था। अब उमने सन्तोप की साँस ली ही थी कि १ म ६ १ दी चौदहकी अप्रेरु का भयानक दिन आ गया। प्रतिदिन की तरह उसने सारे कार्य किये। सन्ध्या समय श्रीमती लिकन के साथ वह एक प्रहसन देखने गया। प्रहसन का शीर्षक था—अमेरिकन कजिन (अमेरिकन भाई चारा)। प्रहसन का शीर्षक था—अमेरिकन कजिन (अमेरिकन भाई चारा)। कोर्ड के नाटचगृह में पहुँचकर उसने नाटक देखा। जब नाटक के दो अंक समाप्त हो गये और तीसरे अक का पर्दा उठा तो अचानक गोली चली और अमेरिका-पिता, संरक्षक और एक महान देशभनत हमेशा के लिए सो गया। जीते जी तो उसने मानवता के लिए बहुत कुछ किया ही किन्तु मानव मात्र की स्वतन्त्रता के लिए जिस प्रकार अपने प्राण समर्पित किए उसने सिद्ध कर दिया कि इस प्रकार का बलिदान कभी व्यर्थ नहीं जाता। हम देख रहे हैं अमेरिका ही नहीं इस सारे विश्व में जनता की सरकार जनता के लिए जनना के द्वारा कार्य कर रही है और वह निरन्तर विकास की दिला में अग्रमर है। अब कोई भी शक्ति उसे समाप्त नहीं कर सकेगी।



कालं मार्क्स

कार्ल मार्क्स

"मार्क्त हम सबसे महान था । वह दूर तक देखता था, ग्रधिक देखता था। ग्रौर तुरन्त देखता था।"

—ःखोल्म

मार्क्स का नाम कौन नहीं जानता ? आज प्रत्येक पड़ा-लिखा व्यक्ति जानता है कि मार्क्स एक युग दृष्टा ऋषि था । वह द्योपितों और पीड़ितों का मसीहा था । बोपण एवं उन्पीड़त को सदैव के लिए समाप्त करने के उद्देश्य से उसने जीवन भर लड़ाई लड़ी । वह पहिला व्यक्ति था जिसने सबसे पहिले यह कहा कि प्रत्येक व्यक्ति को रोटी मिलना चाहिए । उसी ने सबसे पहिले यह सोचा कि प्रत्येक व्यक्ति को किस प्रकार रोटी मिल सकती है । उसके तरीकों से मतभेद हो सकता है किन्तु इस बात से कोई इन्कार नहीं कर सकता है कि वह मानवता का सच्चा उपासक था । वह मानवता की उपासना करते हुए जिया और उसी की उपासना करता हुआ नरा ।

कार्ल हेनरिख मार्क्स का जन्म ५ मई १८१८ को जमैंनी के ट्रायर नामक स्थान में हुआ । उसके पिता हर्मखेल मार्क्न ट्रायर के प्रसिद्ध वकील थे। मूलतः उनका परिवार यहूरी धर्म का अनुयायी था किन्तु पिता ने यहूरी धर्म छोड़कर ईपाई धर्म अपना लिया था और हर्स-खेल से बदल कर हेनरिख नाम रख लिया था। माँ हालेण्ड की एक यहूदी महिला थी। उसका नाम था—हेनरियेटा। कार्ल मार्क्स अपने नाता-पिता की दूसरी सन्तान थे।

कार्लमार्क्स की प्रारंभिक दिक्षा द्रायर में हुई। दचपन में वे एक

होनहार छात्र प्रतीत होते थे। छोटी उम्र में ही वे प्राचीन काव्यों के कठिन तम अंशों को समक्त जाते थे। लेटिन भाषा में तो शीध ही उनकी अच्छी गित हो गई थी तथा अपने लेखों में सुन्दर विचारों का संकलन वे बड़ी खूबी से करने लग गये थे। वे अध्ययनशील ये तथा खेल-कूद में काफी उत्साह से शामिल होते थे।

प्रारंभिक शिक्षा प्राप्त करके सन् १८३५ में वे वोन विश्व-विद्यालय में प्रविष्ट हुए। यहाँ एक वर्ष तक रहकर उन्होंने कानून का अध्ययन किया। इसके बाद सन् १८३६ में वे विलन विश्वविद्यालय में प्रविष्ट हुए। इन्हों दिनों वे जेनी नामक एक सुन्दर लड़की के प्रेम-सूत्र में वैध गये। जेनी के साथ वे वचपन से ही खेलें-कूदे थे। वह उनकी वड़ी वहिन सूफी की संगिनी थी। जेनी एक कुलीन परिवार की कन्या थी और उसके पिता एक वड़े अफसर थे। वह सुन्दर तो थी ही किंतु उसने बाद के जीवन में यह भी सिद्ध कर दिया कि वह गुणों में भी महान थी। कार्लभावमं का जीवन आगे वलकर जिन कष्टों में से गुजरा उनमें जेनी का व्यक्तित्व निर्धूप दीप-शिखा की तरह जलता रहा। यौवन में जिस चेहरे से सौंदर्य की किरणें फूटती थी संकट के दिनों में उसी से ग्रान्ति की चाँदनी भी छिटकती रहती थी। कार्लमार्क्स इसीलिए कार्लमार्क्स बन सके कि उन्हें जेनी जैसी जीवन संगिनी मिली थी।

बिलन में मार्क्स ने अपना पूरा ध्यान अध्ययन में केन्द्रित कर दिया। यहाँ तक कि उन्होंने लोगों से मिलना-जुलना बहुत कम कर दिया। इन दिनों वे अर्थशास्त्र, दर्शन और इतिहास में गहरी दिलचत्पी लेने लगे थे। उन्हें सत्यज्ञान की धुन सवार हो गई थी और उनका बहुत-सा समय इसी काम में बोतता था। इन दिनों वे हीगल के सिद्धान्तों से बहुत प्रभावित हुए। उन्होंने बहुत अधिक परिश्रम किया जिससे वे बीमार हो गये और स्वास्थ्य सुधार के लिये जब कुछ दिन देहात ने जाकर रहे तो स्वास्थ्य सुधारा । इधर १०३० में ही क्ति को मृत्यु हो। गई । पिता की मृत्यु से उन्हें वड़ा आवात लका । वे जीवन भर क्ति। के प्रेम को नहीं भुले ।

तन् १=४१ में उन्हें यो उ एव-डी अही उपाधि प्राप्त हो गई।
यह उपाधि उन्हें जेना विश्वविद्यालय से मिळी थी। उनकी थीपित
का विषय था— डिमोकिटस और इपिक्यूरम के प्राकृति व दर्गत में
अन्तर' थीसिम की ध्रमिका में उन्होंने लिड़ा था— ''जब तक दर्गत के
विश्व विजयी और अजेप हृदय में रक्त की एक भी बूंद प्रवाहिए है
तब तक हम इपिक्यूरस के इन बट्दों में अपने पत्रुओं को लए कारते
रहें।— 'नास्तिक वह नहीं है जो जन ममूह के भगवान को नहीं
मानता बल्कि नास्तिक वह है जो भगवान के दारे में जन समूह के
विचारों को सिर भुकाकर नान लेता है।' इस भुनिया की समानि
सन्त प्रोमेथ्यूज के उन बच्दों में को थी जिन्हें उन्होंने भगवान के दूत
को सम्बोधित करके कहा था— ''मं तुम्हें साफ कह दूं मुक्ते सभी भग-वानों से घृणा है। तुम्हारी घृणित दासता की अपेक्षा याद रखो
मैं अपने वर्तमान असमय की अवस्था में ही रहना ज्यादा पसन्द
कर्लगा।''

डाक्टर की उपाधि प्राप्त कर छेने पर मार्क्स ने इधर-उधर प्रोफे-सर की नौकरी प्राप्त करने का प्रयत्न किया किन्तु उसमें सकछता न मिल सकी। उन्होंने पत्रकारिता का काम अपना लिया और राजनैतिक आन्दोलन में कूद पड़े। इस आंदोलन ने उनके जीवन की दिशा ही बदल दी। वे 'राहनिश्च जिट्ठ क्ल' नामक पत्र के प्रमुख लेखक बन गये। प्रारम्भ में यह पत्र सरकार विरोधी नहीं था। कोलन के पूँजीवादियों ने उसकी स्था-पना की थी तथा सरकार की कृपा उसे प्राप्त थी, किन्तु सम्पादक हेगल-वादी थे। अतः उन्होंने हेगलवादियों के लेख छापना प्रारम्भ किया। कार्ल मार्क्स उसके प्रमुख लेखक बन गए। फिर तो सन् १८४२ में शीन्न ही वे इसके सम्पादक भी बन गए। यद्यपि उनके लेखों का प्रभाव पहिले ही सरकार और जनता पर पड़ चुका था तथापि उन्होंने राइन प्रदेश की धारा सभा की कार्यवाही की आलोचना की, उससे तो चारो ओर हलवल ही यन गई। अब यह पत्र पूर्णतः सरकार विरोधी बन गया। सरकार ने उस पर सेन्सर लगाया लेकिन कोई परिणाम नही निकला। प्रान्तीय शासन सभा के प्रेसीडेन्ट ने अब दोहरा सेन्सर लगाया किन्तु मादर्स और उनके माथियों की कलन चलती ही रही। वे बुद्धिमानी पूर्वक सेन्सर की आँखों में घूल मोंक कर जनता तक अपने विचार पहुँचाते रहे। परन्तु यह सब ज्यादा समय तक नहीं चल सका। १८४३ में सरकार ने इस पत्र को बन्द कर दिया।

अब जर्मनी से तो कोई पत्र निकाला नहीं जा सकता था अतः तय हुआ कि एक नया पत्र पेरिन से निकाला जाय । इन्हीं दिनों सन् १६४३ में १६ जून को उनका विवाह हुआ। विवाह के बाद वे कुछ ही दिनों जर्मनी में रहे कि नया पत्र निकालने के लिए पेरिस जाना पड़ा। इस प्रकार विवाह के बाद ही उन्हें दनवास भी हो गया। इस नये पत्र को निकालने में कज नामक एक मित्र ने उनकी बड़ी मदद की। उसने उन्हें उसके सम्पादन के लिए ५०० थेलर प्रतिनास देने का बचन दिया था।

जर्मनी में ही मार्क्स ने हीयल के बाद पूथी कॉवेट, विटलीय आदि विद्वानों के समाजवादी विचारों का अध्ययन प्रारम्भ कर दिया था। उन्हें इन लोगों के विचारों में कल्पना की रंगीनी तो विखाई दी थी किन्तु सामाजिक कल्याण की सम्भावना अधिक नहीं प्रतीत होती थी। इधर जब वे पेरिस में अपना नया पत्र 'दोइत्से फ्रान्सोसिशे व्यू-खेर' निकाल रहे थे तब ऐंगेल्स के सम्पर्क में आये। उन्होंने इन दिनो मुख पुस्तकों भी लिखी और बाद में ऐंगेल्न के साथ 'पवित्र परिवार' एवं 'बनोबावर और उसके सहयोगियों का विरोध' नामक पस्तकों

एव 'ब्नोबावर और उसके सहयोजियों का विरोध' नामक पुन्तकें लिखीं, जिनमें उस नमय के जर्मन आदर्गवादी दर्जन की व्यंग्यात्मक समालोचना की गई थी । इस पुन्तक के द्वारा उन्होंने हीगल-वादियों को तार्किक विवादों से ऊपर उठाकर जनसेवा के पवित्र कार्य

में लग जाने की प्रेरणादी।

पेरिस के निवास काल में वे दोरवर्ष्ट नामक एक स्थानीय पत्र ने भी लिखते रहते थे। धीरे-धीरे इस पत्र पर जर्मनी के इन दिवासित दिमाग पेशों का प्रभाव वढ़ गया । इस पत्र में हेत, रुज, मार्क्स आदि सभी कूछ-न-कुछ लिखते रहते थे : ये ठोग केंद्रल 'इलिन के ईमाई गओं' पर ही फव्तियाँ नहीं कमते थे अपिनु 'अलिन महल के नये मिक-न्दर' की छीछालेदार भी करते रहते थे। इस पर प्र्विया की सरकार विगड़ो और उसने फ्रान्स की सरकार को लिखा कि वह इन बंदमाशों को सजा दे। फ्रान्स सरकार ने 'वोरवार्ट' पत्र के सम्पादक पर मुकदमा चलाया और उसे हलकी-सी तजा दी । किन्तु इससे आलोचना कम नहीं हुई। हेन की ऐसी ११ व्यंग कविताएँ प्रकाशित हुई जिन्होंने सरकार को तिलमिला दिया। उसने फिर फ्रान्स सरकार को लिखा। फ्रान्स सरकार हेन पर हाय उठाना नहीं चाहती थी क्योंकि वह फ्रान्स क। राष्ट्रकवि माना जाता था और फ्रान्स ही नहीं यूरोप भर में उनकी प्रसिद्धि थी। फ्रान्य सरकार ने उसे तो छोड़ दिया किन्तु मार्क्त, रज, बेकुनिन ग्रादि को देश निकाले की आजा नुना दी। अव मार्क्न ने क्रान्स छोड़ दिया और वे वेठजियम की राजधानो बूसेल्स आरये।

बूसेल्स की मूमि पर ज्योंही उन्होंने पैर रखा त्योंही उन्हें राज-भवन बुळाया गया और उनसे यह शर्तनामा लिखवाया गया कि वे बेल्जियम की सरकार के विरुद्ध कुछ भी नहीं लिखेंगे। मार्क्स को बेल्जियम के भीतरी मामलों में कोई दिलचस्पी नहीं थी अत: उन्होंने वह शर्तनामा लिख दिया। यहाँ उन्होंने 'दर्शन-शास्त्र की निर्धनता' नामक पुस्तक लिखी। जब यह लेखन कार्यं चल रहा था तब उन्होंने सामाजिक क्षेत्र में भी काम करना प्रारम्भ कर दिया था। सन् १८३६ में पेरिस में 'लीग आफ जस्ट' नामक जिस संस्था की स्थापना हुई थी उससे प्रेरणा प्राप्त करके यूरोप के कुछ अन्य देशों में भी वैसी ही संस्थाएँ बन गई थीं। मार्क्स इसी संस्था में सम्मिलित हो गये और कार्य करने लगे। प्रारम्भ में यह संस्था केवल घड्यन्त्रकारियों की सभा मात्र थी किन्तु अव सन् १८४७ में उसका नाम 'कम्यूनिस्ट लीग' रख दिया गया। इस संस्था ने कम्यूनिस्ट आन्दोलन के प्रचार का काम कर दिया। घीरे-घीरे यह सभा यूरोप के सभी देशों में काम करने लग गई और उसने एक अन्तर्राष्ट्रीय सभा का रूप ले लिया। इस संस्था का उद्देश था—पूंजीवाद का उच्छेद करना, सर्वहारा की सरकार कायम करना और एक ऐसे नये समाज का निर्माण करना जिसमें न व्यक्तिगत सम्पति हो न वर्ग हो।

सन् १८४७ में कम्यूनिस्ट लीग का दूसरा सम्मेलन हुआ। इस सम्मेलन ने लीग की काया पलट कर दी। उसने तय किया कि कम्यू-निस्ट पार्टी का एक घोषणा पत्र तैयार करके प्रकाशित किया जाय ताकि संसार के लोगों को हमारे विचारों की जानकारी प्राप्त हो सके तथा हमारे अपने साथियों को भी उससे मार्गदर्शन मिल सके। इस घोषणा पत्र को तैयार करने का काम मार्क्स और ऐंगेल्स को सौंपा गया। इन लोगों ने बड़े परिश्रम से इसे तैयार किया। इसके प्रकाशित होते ही चारों ओर हलचल मच गई। बहुत से लोगों ने उसकी कड़ी आलोचना की और बहुत सी सरकारों ने उसे जप्त भी किया। किन्तु बहु दिन प्रति दिन लोक प्रियता प्राप्त करता गया और आज वह संसार के श्रेष्ठतम साहित्य में गिना जाता है। किवनेट ने इसके सम्बन्ध में कहा था—"यदि ये लोग दूसरी रचनाएँ न भी लिखते तो संसार में इसी एक कृति से अमर हो जाते।"

सन् १८४८ के फरवरी मास में यूरोप में कान्ति की आग भड़-कती हुई दिखाई देने लगी। उसका सबसे पहिला दौर हुआ फ्रान्स मे। फ्रान्स सें पुराने शासन का तख्ता उलट गया। अब वहाँ एक नई सरकार की स्थापना हुई। क्रान्ति की ये लपटें बेल्जियम में भी आई। सरकार घवराई और उसने मार्क्स को देश निकाले की आजा सूना दी।

पेरिस पहुँचकर उन्होंने देखा कि वहाँ की हालत अच्छी नहीं है। गिर्जाघर तो बुरा हैं ही मिनिस्ट्री भी बुरी है। वे एक महीना ही रहे होंगे कि होममिनिस्टर ने उन्हें पेरिस छोड़कर पोविहान के जिले में रहने का आदेश दिया। यह फान्स का सबसे ज्यादा अस्वास्थ्य कर जिला था। उन्होंने वहाँ जाने के वजाय हालेण्ड जाना ज्यादा पसन्द किया और वे लन्दन चले गये।

लन्दनवास मार्क्स के जीवन का सबसे महत्वपूर्ण समय है उन्होंने ब्रिटिश म्यूजियम में अर्थशास्त्र का बड़ा गहरा अध्ययन किया। यहाँ उन्होंने अपने पत्र को प्रकाशित करने का प्रयत्न किया किन्तु जब उसमें किठनाइयाँ अधिक दिखाई दी तो उन्होंने उसे छोड़ दिया। लन्दन में उन्होंने १०वर्ष का समय अर्थशास्त्र के गहन अध्ययन में व्यतीत किया। वे पुस्तकों के बीच में घिरे हुए घण्टों बैठे रहते। सर्वहारा वर्ग का वह मसीहा उसी की तरह अभावों में रहकर जीवन विता रहा था। लन्दन में कई बार उसे कठिन परिस्थितियों का सामना करना पड़ा किन्तु उसने अपनी व्यक्तिगत बातों को कभी लिख या बोलकर प्रकट नहीं किया। इन दिनों मार्क्स को दूसरा पुत्र प्राप्त हुआ। यह बालक सदैव

बीमार रहा और दूसरे ही वर्ष चल बसा। इतना ही नहीं इसी जमाने मे उन्हें मकान मालिक ने इसलिए घर से हटा दिया कि वे समय पर किराया नहीं दे सके थे। कुछ दिनों उन्हें इघर-उघर भटकना पड़ा तब कहीं एक गली में दो कोठरियाँ मिल सकीं। जिनमें रहकर उन्होंने छ साल निकाले। आगे भी इसी प्रकार की कठिनाइयों में से उन्हें गुजरना पड़ा किन्तु वे सदैव अपने सिद्धान्तों पर अटल रहे और उन्होंने कभी भूँ जीपतियों के सामने अपना सिर नहीं भूकाया।

पुँजीवादियों से लड़ते-लड़ते मार्क्स के जीवन में ऐसा भी समय आया जब न उनके पास कोट रहा न जुता। एक बार तो उनके पास इतने भी पैसे न रहे कि लिखने के लिए कागज भी खरीद सके। अखबार थोड़ा बहुत पैसा अवश्य दे देते थे किन्तु कभी-कभी उनमें लेख भेजने के लिए डाक के टिकिट तक खरीदना असंभव हो जाता था। दूकान-दारों से तो उनकी हमेशा चल-चल चलती रहती थी। मकान मालिक किराया न दे सकने के कारण हमेशा मकान से निकाल देने की धमकी .दिया करता था। बड़े कर्ज तो कौन देता छोटे कर्ज भी इतने कड़े सूद पर मिलते थे कि आमदनी का अच्छा खासा हिस्सा उसी में समाप्त हो जाता था। घर की हालत इतनी खराब हो जाती थी कि श्रीमती जेनी जैसी सहिष्णु महिला भी घैर्य छोड़ देती थी तथा अपनी और अपनी सन्तान की मृत्यु की कामना करने लगती थी। इन प्रक्नों को लेकर जेनी से भी उनकी कहा सुनी हो जाती थी और वे परेशान होकर अपने मित्रों को यह लिख देते थे कि जनसेवा का वत लेने वाले व्यक्ति के लिए विवाह करने से बढ़कर कोई दूसरी बेवकूफी नहीं हो सकती। इसमें कोई सन्देह नहीं कि उनके जैसा विद्वान चाहता तो अच्छा से अच्छा पद प्राप्त कर सकता था किन्तु उन्होंने तो पद निश्चय कर लिया शा कि-- 'इन विपदाओं और संकटों के बीच मुफ्ते अपने लक्ष की ओर बढते जाना है। पूँजीवादी समाज मुभे रुपया कमाने की मशीन वना छोड़े यह मैं नहीं होने दूँगा।" सारे मानव समाज में आर्थिक समता छाने के लिए कठिन तपस्या करने वाला यह तपस्वी पूंजीवादी व्यवस्था का गलाम कैसे हो सकता था?

. इन आर्थिक कठिनाइयों का मुकावला करते हुए भी मार्क्स का

अध्ययन और चिन्तन चल ही रहा था। इस अध्ययन के परिणाम स्वरूप १८५६ में उनका प्रसिद्ध ग्रंथ अर्थशास्त्र की समालीचना भाग १ प्रका-शित हुआ। इसके बाद वे वीमार हो गये किन्तु ज्योंही कुछ ठीक हुए फिर अपने काम में जुट गए । वड़े कठिन परिश्रम के बाद सन् १८६७ में उनकी मुख्य कृति 'केपिटल' प्रकाशित हुई। इस ग्रंथ में वर्तमान समाज व्यवस्था और उसके आर्थिक ढांचे की आलोचना करते हुए समाजवादी कल्पनाओं के आधार की व्याख्या की गई है। कम्यनिस्ट मेनीफेस्टो यदि समाजवाद की गीता है तो केपिटल उसका महाभारत। उसमें पूंजीवादी समाज के उद्भव और विकास की कहानी वड़े विद्वता पूर्ण ढंग से कही गई है। इस पुस्तक को तैयार करने में मार्क्स को बहुत श्रम करना पड़ा था। यह उनके छः वर्ष और छः सप्ताह के कठिन परिश्रम का परिणाम था। उन्होंने न कभी सोचा न कहा कि 'केपिटल' कोई धर्मग्रंथ है। अथवा गीता, कुरान या बाइविल की तरह उसमें भी ऐसे चिरन्तन सत्यों का वर्णन किया है जिन्हें कभी बदला नहीं जा सकेगा। उन्होंने तो उसके द्वारा पथ प्रदर्शन मात्र ही किया था। किन्तु जैसे-जैसे समय बीतता गया यद्यपि वह उनके जैसी अकाव्यता तो प्राप्त नहीं कर सकी तथापि उसकी पवित्रता अवश्य प्राप्त करती गई और आज शायद ही संसार का कोई ऐसा कोना हो जहूाँ यह पुस्तक किसी-न-किसी रूप में नहीं पाई जाती हो।

केपिटल के प्रकाशन ने मजदूर आन्दोलन को बड़ी गति दी। पूंजी-

वाद का दायरा राष्ट्रीय होता है। अतः सर्वहारा वर्ग भी अबतक अपने को राष्ट्रीय दायरे तक ही सीमित किये हुए था। किन्तु जैसे जैसे पूंजी-वाद और सर्वहारा वर्ग का संघर्ष गुरू हुआ त्यों-त्यों यह स्पष्ट हो गया कि यदि सर्वहारा को विजय प्राप्त करना है तो राष्ट्रिपता के घेरे को अलग करना होगा। सर्वहारा की विजय तभी हो सकती है जब वह अन्तर्राष्ट्रीयता के विस्तृत क्षेत्र पर काम करना शुरू करे। मार्क्स और एंगेल्स दोनों ही अब इस नतीजे पर पहुँच चुके थे कि सर्वहारा का कत्याण उसके अन्तर्राष्ट्रीय संगठन पर ही निर्मर करता है। बस उन्होंने इस दिशा में काम करना प्रारंभ कर दिया। मार्क्स मंजदूरों के ऋषि ही नहीं उनके पुरोहित भी थे। उन्होंने वूसेल्स में ही यह काम प्रारंभ कर दिया था। 'मजदूर शिक्षा संघ' नामक संस्था वहाँ इसी प्रकार का अन्तर्राष्ट्रीय कार्य कर रही थी। 'कम्यूनिस्ट मेनीफेस्टो' के अन्त में भी उन्होंने कहा था— 'संसार के मजदूरों एक हो जाओ।'

एकता के इस मंत्र को दुनिया के घर-घर और ग्राम-ग्राम में फूकने के लिए २० सितंम्बर १०६४ को लन्दन के सेन्ट मान्टिन हाल में एक सभा की गई। इसी सभा में 'अन्तर्गष्ट्रीय मजदूर संघ' नामक संस्था का जन्म हुआ। यह संस्था इतिहास में 'फर्स्ट इन्टरनेशनल' के नाम से प्रसिद्ध हैं। इसकी स्थापना पर उन्होंने ऐंगेल्स को लिखा था—"निस्सन्देह मजदूरों में एक नवीन जागरण का श्री गणेश हो रहा हैं।" उन्होंने विधान बनाया और उसके कार्य को गति दी।

इन्टरनेशनल की पहिली कान्फ्रेस लन्दन में बुलाई गई। इसमें इग्लेण्ड के मजदूर आन्दोलन की रिपोर्ट कीमार ने पढ़ी और फान्स की फीवर्ग और तोलों ने। स्वीटजरलेण्ड की रिपोर्ट डुप्ले और बेकर ने दी। अन्य व्यक्तियों ने भी अपने-अपने स्थानों की रिपोर्ट पढ़ी। बस इसके बाद तो इन्टरनेशनल की शक्ति उत्तरोत्तर बढ़ती गई और उसके अधिवेशन यूरोप के किसी न किसी देश में होते गये।

सन् १८७० में फान्स और जर्मनी में युद्ध छिड़ गया। इस युद्ध मे फ्रान्स पराजित हुआ किन्तु उसकी इस पराजय का लाम उठाकर मजदूरों ने पेरिस पर कब्जा कर लिया और वहाँ अपना राज्य कायम कर लिया। सन् १८७१ में २६ मार्च के दिन कम्यून का चुनाव हुआ और फ्रान्स में मजदूरों का राज्य स्थापित हुआ। सर्वहारा वर्ग खुशी से फूल उठा किंतु शायद अभी मजदूरों के राज्य को स्थायित्व प्राप्त होने में लगभग पचास वर्ष की देर थी। जर्मनी की संगीनों के जोर पर फ्रान्स का तथाकथित जनतन्त्र पेरिस कम्यून को ध्वंस करने में समर्थ होगया। फिर भी इस तीन महीने के समय में ही पेरिस कम्यून ने अपने को दुनिया के इतिहास में स्थायी बना लिया।

इन्टरनेशनल की छटी कांग्रेस सन् १८७३ के सितम्बर मास में जेनेवा में होने वाली थी। ठीक इसी समय वैकुनिन के समर्थकों ने वहीं एक प्रतिद्वन्दी कांग्रेस करदी। इस कांग्रेस में अधिक देशों के प्रतिनिधि सिम्मिलित हुए। सारे विरोधियों ने इन्टरनेशनल के विख्छ एक सिम्मिलित मोर्चा बना लिया। मार्क्स अपने को घोखें में नहीं रख सकते थे। उन्होंने स्वीकार कर लिया कि जिनोवा की यह कांग्रेस पूर्णतः असफल रही और सलाह दी कि अब संगठन के विस्तार से हाथ खींचकर केन्द्रीय शाखा को सुसंगठित और सुसंचालित करने का प्रयत्न किया जाय। बस, यह आखिरी कांग्रेस थी।

इस इन्टरनेशनल को लेकर कुछ दिनों तक खूब वादिववाद होता रहा किन्तु बाद में वह धीरे-धीरे शान्त हो गया। बेचारा बैकुनिन थोड़े दिन बाद राजनीति से हट गया और गरीबी एवं परेशानी के बीच जुलाई १८७६ में मर गया। सन् १८७८ में मार्क्स ने इस प्रश्न का उत्तर देते हुए कि क्या इन्टरनेशनल असफल रहा लिखा था—''आज जर्मनी, स्वीटजरलेण्ड, डेन्मार्क, पोर्तुगाल, इटली, बेल्जियम, हालेण्ड और उत्तरी अमेरिका में मजदूरों की जो पार्टियाँ हैं वे राष्ट्रीय सीमाओं के अन्दर संगठित होने पर भी मजदूरों के अन्तर्राष्ट्रीय संगठन का प्रति-निधित्व करती हैं। कोई जनरल कौन्सिल उन्हें एक साथ बाँधकर मही रखे हुई है। किन्तु उनके कार्यों में एकात्मता है, विचारों और उद्देश्यों में एकात्मता है और वे एक दूसरे को ठोस रूप से सहायता भी पहुँचा रही है। यों देखिये तो इन्टरनेशनल मरी नहीं है बल्कि उसका काया-कल्प हुआ है। उसने सिर्फ चोला बदल दिया है और उसका यह वर्त-मान रूप विकास की ऊंची मंजिल का सूचक है, जिसमें पहले की सारी प्रवृत्तियाँ उदात्त रूप में निहित ही तो है। इन्टरनेशनल का अंतिम अध्याय अभी नहीं लिखा गया है। अभी हम उसके विकास के सिल-सिले में उसके कितने ही भिन्न रूपों को देखेंगे।"

इसमें कोई सन्देह नहीं कि साक्से की भविष्यवाणी सत्य हुई। उसकी मृत्यु के बाद फिर ऐंगेल्स ने इन्टरनेशनल को पुनर्जन्म दिया जो दूसरी इन्टरनेशनल के नाम से प्रसिद्ध है। इसके भी विर्शृंखलित हो जाने पर लेनिन ने सन् १९१८ में तीसरी इन्टरनेशनल को जन्म दिया।

इन्टरनेशनल के विषटन के बाद मार्क्स फिर अध्ययन, मनन और विन्तन में लग गये। उन्हें केपिटल के दो भाग तैयार करने थे। वे तेजी से काम करना चाहते थे किन्तु शारीरिक बीमारियाँ उन्हें काम करने से रोक रही थी। सन् १०७३ के जाड़े में उन्हें अनेक शारीरिक व्याधियों ने घेर लिया। सिर में चक्कर आते थे और प्रायः मूर्च्छा हो जाया करती थी। उनकी बुरी हालत देखकर ऐंगेल्स उन्हें मेनचेस्टर ले गये। वहाँ उनका स्वास्थ्य कुछ सुमरा भी। डाक्टर की सलाह से स्वास्थ्य सुधार के लिए वे कार्ल्सवाद सन् १०७४ में क्ये तथा उसके बाद भी २ वर्ष तक

जाते रहे। इसके बाद सन् १८७६ में वे तीसरी बार फिर अपनी सबसे छोटी लड़की को लेकर गये। सन् १८७७ में वे फिर कार्ल्सवाद जाने का विचार कर रहे थे किन्तु उन्हें समाचार मिला कि जर्मनी ग्रौर आस्ट्रिया की सरकार उन्हें देश से निकाल देने को तैयार वैठी हैं अतः दे नही गये। धीरे-धीरे वे खाँसी, फेफड़ों की जलन, दमा आदि अनेक रोगों के शिकार दनते गये। फिर भी वे ठीक हो जाते किन्तु उनकी पत्नी श्रीमती जेनी इन दिनों काफी अस्वस्य रह रही थी। उनके स्वास्थ्य को सभालने का भी वे प्रयत्न कर रहे थे। किन्तु बहुत प्रयत्न के बाद भी २ दिसम्बर १८८१ को जेनी चल बसी। अपनी जीवन सहचरी की मृत्यु से उन्हें जो आघात पहुँचा उसे सहन करना कठिन हो गया । यदि ऐंनेल्स ने न बचाया होता तो जिस स**मय जेनी की** लाश को दफनाया जा रहा था वे भी उसकी कब्र में कूद कर आत्महत्या कर लेते। वे रुक तो गये किन्तु उनका मन जेनी के पास पहुँच गया था। आखिर सवा वर्ष बाद

१४ मार्च १८८३ के दिन वे भी स्वर्ग सिधार गये। उनकी मृत्यु पर अगाध शोक अनुभव करते हुए ऐंगेल्स ने कहा था-- "हो सकता है चिकित्साशास्त्र की जादूगरी उन्हें कुछ वर्ष और जिला सकती । डाक्टरी पेशे के यश के प्रतीक स्वरूप वे अपाहिज का जीवन कूछ दिनों तक और उपयोग करते और यों भ्रचानक न मरकर तिल-तिल कर मरते। किन्तु यह मृत्यु हमारे मार्क्स के योग्य नहीं होती। अपने सामने इतना अघूरा काम रखकर और उसे पूरा करने के लिए छटपटाते हुए किन्तु अपने को इसके लिए सर्वथा अयोग्य समऋते हुए,

जाने की अपेक्षा यह मृत्यु उनके लिए हजार गुनी अच्छी हुई है। इपी-

न्यूरियस की तरह वह भी कहा करते थे कि मृत्यु मरने वाले के लिए दुर्भाग्य की बात नहीं होती है बल्कि जीने वालों के लिए। यह महान

रहे और जिन प्रतिभावान प्रथ जीवित खण्डहर के रूप में

पाखण्डियों को उसने जवानी में नाकों चने चबवाये वे मुँह बनाते फिरे-

नहीं, इसकी अपेक्षा तो हजार गुना, हाँ हजार गुना अच्छा यह हुआ कि हम उसे कन्धे पर लेकर उस जगह पहुँचाने जा रहे हैं जहाँ उसकी

प्यारी पत्नी अनन्त निद्रा में सोई हुई है।" पत्नी की ही तरह उनकी भी मृत्यु पर कोई संस्कार नहीं किया गया ! समाधि के निकट सिर्फ उनके चुने हुए दोस्त थे । मार्क्स नहीं

चाहते थे कि उनका कोई स्मारक भी बनाया जाय। वस्तृत: कम्युनिस्ट मेनीफेस्टो और केपिटल ही उनके प्रसिद्ध स्मारक थे जिन्हें उन्होंने

कर सकते थे। किन्तु उनके अनन्य मित्र ऐंगेल्स से न रहा गया। उसने उस समाधिको संगमरमर से ढक दिया।

कार्ल मार्क्स संसार के महान् विद्वानों में से थे। अत्यन्त कठिन समय में भी उन्होंने न पुस्तकें छोड़ी न अध्ययन । उनका अपना एक

खुद बनाया था और जिन्हें घूप, वर्षा, प्रकृति, नियति कोई वर्वाद नही

पुस्तकालय था जिसमें कुछ चुनी हुई पुस्तकें थीं। उनकी दृष्टि में पुस्तकें उनका अपना दिमागी औजार थी । यद्यपि उन्होंने दर्शन, अर्थशास्त्र, राजनीति जैसे शुष्क विषयों पर ही लिखा था तथापि उनमें साहित्यिक

रुचि का अभाव नहीं था। जर्मन कळाकार गेटे और हेन की बहुत-सी रचनाएँ उन्हें कण्ठस्थ थी। उनकी मेवा प्रारंभ से ही बड़ी प्रबल और प्रखर थी।

वे बड़े परिश्रमी थे। काम में तो इतने तल्लीन हो जाते थे कि उन्हें भोजन की भी सुघ नहीं रहती थी । बार-बार बुलाने पर ही वे

रसोईघर में जाते थे और आखरी लुकमा पेट में पहुँचने भी नहीं पाता था कि फिर काम में लग जाते थे। काम की इस धुन के कारण धीरे-

धीरे उनकी मुख मर-सी गई थी और वे बहुत थोड़ा भोजन खाने लगे **मधं छन्ह्येन अपन दिमान की** बदी पर श्वरीर को बलिदान कर दिया था।

कार्ल मावर्स

850

जवानी में तो वे रात-रात भर काम करते रहने थे और बाद में भी वे दो तीन बजे से पहले नहीं सोते थे।

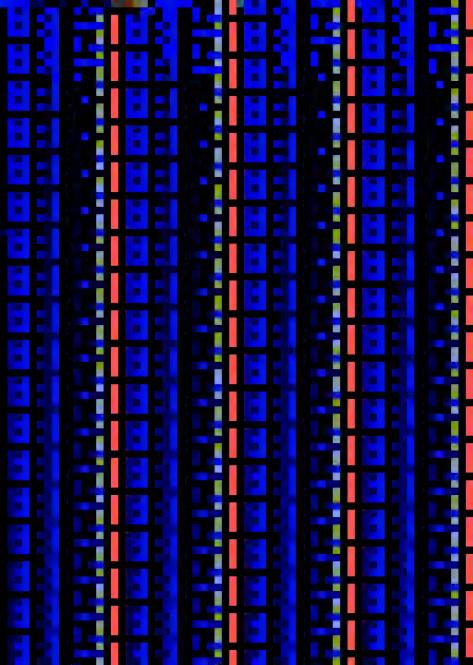
घमण्ड तो उन्हें छू तक नहीं गया था। 'वनना' उन्हें आता नहीं था। उन्होंने कभी अपने को छिपाने की कोशिश नहीं की। जो बात दिल में आती थी। उसे साफ-साफ कह देते थे। उनसे बढ़कर सच्चे आदमी बहुत कम पैदा हुए हैं। सत्य के तो वे खबतार ही थे। फूठे लोगों को वे कोढ़ियों से भी बदतर समभते थे। ढ़ोंग से उन्हें स्वाभाविक घृणा थी। सरलपन उनका जीवन था। उसमें वे बच्चों से भी आगे प्रतीत होते थे।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि मार्क्स अपने समय के सबसे बड़े दिचा-रक थे। उन्होंने बहुत गंभीर अध्ययन, मनन और चिन्तन के बाद संसार को जो सिद्धान्त दिये वे अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। उनके प्रयत्नों से आज सर्वहारा वर्ग को भी मानव अधिकार प्राप्त हुए हैं तथा वे भी समता और स्वतन्त्रता के राजमार्ग पर चलने के योग्य बने हैं। उनकी मृत्यु से सर्वहारा वर्ग की जो क्षति हुई है उसका पूरा होना कठन है।





म्राचार्यं जगदीशचन्द्र बसु



आचार्य जगदीशचन्द्र बसु

विज्ञान ने अपनी शोधों के द्वार हरक्षेत्र में हमारेज्ञान की अभि-

वृद्धि की है। उसने अपने प्रकाश से जीवन और जगत के हर क्षेत्र को जगमगाया है। उसी के प्रकाश में आज हम वस्तुओं का सहीस्वरूप देख सकने और उनसे समुचित लाभ उठा सकने में समर्थ हुए है। यदि विज्ञान का प्रकाश न फैला होता तो हम अन्धे व्यक्ति की तरह इधर-उधर भटकते रहकर ठोकरेंखाते रहते और कुछ हाथ में आ

इवर-उवर मटकत रहकर ठाकरखात रहत आर कुछ हाथ में आ जाता उसी को सत्य समभ कर भ्रम में पड़े रहते। वनस्पति जगत से तो हम पूरी तरह परिचित हैं। हम सुबह-सुबह ही पेड़-पौघों से फूल तोड़

कर गुलदस्ते सजाते हैं, खेत और बगीचों से फल फूल व पत्तियाँ लाकर भिन्न-भिन्न प्रकार की सब्जी बनाते हैं तथा जिस अनाज का उपयोग हम सुबह शाम भोजन में करते हैं वह भी तो वनस्पति जगत का ही उपहार है। वनस्पति वायु को शुद्ध बनाती है, वादलों को आक-

र्षित कर वर्षा करवाती है और वही हमारे भोजन की सब चीजें उप-लब्ध करती है। सारांश यह कि वह हमारा जीवन है, प्राण है। लेकिन इतनी महत्वपूर्ण वस्तु के बारे में हमें कितना ज्ञान है ? हम यह जानते

ही नहीं कि उनमें भी हमारी ही तरह चेतनता है। हमारी ही तरह पेड-पौधे भी सांस छेते हैं, भोजन करते और पानी पीते हैं, उसे पचाते है और सन्तान पैदा करते हैं। क्या आपने कभी सोचा है कि हाथ

लगाते ही लज्जावती (छुईमुई) की पत्तियाँ क्यों सिकुड़ जाती हैं, नोम क्यों रोता है और विष के प्रमाव से वे क्यों मर जाते हैं ? आइये वनस्पति जगत के इस रहस्य को दुनिया के सामने प्रकट करने वाले हमारे देश के ही एक बहुत बड़े विज्ञानाचार्य श्री जगदीशचन्द्र बसु की जीवन कहानी आगे की पंक्तियों में पढ़ेंगे।

को ही प्राप्त हुआ है। जिस प्रकार गेलीलियो, न्यूटन, एडीसन, जेम्स-वाट आदि वैज्ञानिकों ने भौतिक जगत के रहस्य प्रगट किये, उसी

आचार्य जगदीशचन्द्र बसु को जन्म देने का श्रेय हमारे देश भारत

प्रकार आचार्यं बसु ने वनस्पति जगत के रहस्य प्रकट किये। उन्होंचे वेदान्त दर्शन के उस सिद्धान्त को सत्य सिद्ध कर दिया कि संसार के सभी जड़ और चैतन्य पदार्थों में एक ही चैतन्य शक्ति व्याप्त है। 'सर्वे खिल्वद ब्रह्म, नेह नान्यस्तिकिंचन' जैसे ऋषि प्रणीत वाक्यों

को ५० वर्ष पहिले भले ही कोई विश्वास न करता हो, लेकिन आज उससे कोई इन्कार नहीं कर सकता । आचार्य बसु ने यह सिद्ध

कर दिया कि जिन्हें जड़ मानते हैं उन पदार्थों पर भी भौतिक परिवर्तनों का वैसा ही प्रभाव पड़ता है जैसा चेतन कहे जानेवाले प्राणियों पर। उन्होंने बताया कि वनस्पति वर्ग जड़ और चेतन पदार्थों की श्रृह्खला के बीच की एक कड़ी है। चेतन्यशीलता का गुण लगभग सभी पौघो में विभिन्न मात्रा में पाया जाता है। हमारी तरह उनमें भी संवेदन-शीलता होती है। ठंड से वे भी सिकुड़ते हैं, नशैली चीजों के प्रभाव से उन पर भी नशा चढ़ता है, सुई चुभने से उनको भी पीड़ा होती है

आचार्य बसु का जन्म ढाका जिले के विक्रमपुर नामक गांव मे ३० नवम्बर सन् १८५८ में हुआ था। उनके पिता श्री भगवानचन्द्र बसु बंगाल के उच्च और कुलीन परिवार में पैदा हुए थे। वे फरीदपुर में डिप्टी कलेक्टर थे। अतः जनका बच्चन फरीदपर में ही बीता। भग-

और विष देने से उनकी मृत्यु हो जाती है।

डिप्टी कलेक्टर थे। अतः उनका बचपन फरीदपुर में ही बीता। भग-वामचन्द्र वसु एक सच्चरित्र उदार और नियम निष्ठ व्यक्ति थे। ग्राचार्ये जगदीशचन्द्र बस्

उद्योग-धन्धों में उनकी बड़ी दिलचस्पीथी और उद्योग-धन्धे चलाने में उन्होंने अपना बहत-सा घन लगा दिया था। स्वयं शिक्षित संस्कृत

और विद्वान होने के कारण उनके मन में शिक्षा के प्रति काफी रुचि थी । अपने चरित्र और सदाचरण से बालक जगदीशचन्द्र को एकओर

उन्होंने घर में तथा दूसरी ओर अच्छे स्कुल और कालेज में भेजकर बाहर अच्छी शिक्षा देने का प्रयत्न किया। कुछ बड़े होने पर सबसे पहिले वे अपने गांव की ही पाठशाला में भेजे गये। इस पाठशाला

के अधिकांश बालक गांव के उन किसान और मजदूरों के ही बालक थे जो कड़ा परिश्रम करके खेत और वागबगीचों को हरा-भरा बनाते

है, नदियों और तालाबों से मछली पकड़ते हैं। तथा प्रकृति की गोद में खेलते-खेलते ही अपना सारा जीवन बिताते हैं। इन बालकों के

सम्पर्क में रहकर, इनके साथ खेत, खलिहान और नदी, तालावों की सैर करके जैसे जगदीशचन्द्र ने भी प्रकृति के साथ एक रूप होना, उसके आनन्द में डूब जाना सीख गये। श्री बसु ने इस पाठशाला के सम्बन्ध मे अपने संस्मरण बताते हुए लिखा है—-"बाल्यावस्था में में जिस

ग्रामीण पाठशाला में भेजा गया था उसके महत्व को मैं आज अनुभव करता हूँ। वहाँ मुक्ते अपनी मातृभाषा को सीखने का अवसर मिला, अपने ढंग से सोचने-विचारने का मौका मिला तथा अपने ही साहित्य के द्वारा अपनी संस्कृति और परम्परा की विरासत प्राप्त करने का

सूयोग मिल ा यहीं मैं अपने देशवासियों के साथ एकता और आत्मीयता का अनुभव कर सका और अपने को बड़ा और ऊँचा सम-भने की उस बुराई से वच गया जिसमें अंग्रेजी शिक्षा पानेवाले बहुत

से लोग प्रायः फँस जाते हैं।" जब वे अपनी पाठशाला से साथियों के साथ घर लौटते तो माँ

बस्र प्यार से प्रतीक्षा करती हुई मिलती माँ यद्यपि पुराने विचारें

की स्त्री थी तथापि जगदीशचन्द्र के सभी साथियों को चाहे वे अस्पृष्य हों चाहे सवर्ण समान प्यार से अपने पास बैठाती थी और पाठशाला की बातें पूछने के बाद कुछ न कुछ खिलाकर ही सन्तुष्ट होती थी।

जगदीशचन्द्र पढ़ने लिखने में कभी पीछे नहीं रहे। एक तो उनकी बृद्धि ही तीव थी दूसरे वे परिश्रम करने में भी हिचकते नहीं थे। गांव के स्कूल की पढ़ाई समाप्त करके वे कलकत्ता के सेन्ट जेवियर कॉलेज में भर्ती हुए। यहीं से उन्होंने हाईस्कूल और बी० ए० की परीक्षाएँ पास की । कॉलेज में उन्होंने जिन विषयों का अध्ययन किया उनमें विज्ञान भी एक था और त्रिज्ञान के आचार्य पादरी लाफो का उनपर काफी प्रभाव पड़ा था। परन्तू विज्ञान के अध्ययन को चालू रखने के स्थान पर वे इंग्लैण्ड जाकर सिविल सर्विस की परीक्षा पास करना ही ज्यादा अच्छा समऋते थे। सिविल सर्विस की परीक्षा में सम्मिलित होने की बात जब उन्होंने अपने पिता से कही तो एक स्वयं योग्य शासक होते हुए भी उन्होंने इस विचार को पसन्द नहीं किया। इंग्लैण्ड जाने का विरोध उन्होंने नहीं किया। लेकिन उन्होंने इस बात पर जोर दिया कि वे किसी विषय के अच्छे विद्वान बनने का प्रयत्न करें आचार्य बसु ने इसे स्वीकार कर लिया और वे इंग्लैंग्ड के लिए रवाना हो गये। इंग्लैंग्ड जाने के व्यय का प्रबन्ध करने के लिए माँ ने खुशी-खुशी अपने बहुत से गहने बेच दिये।

इंग्लैण्ड पहुँच कर वे लन्दन विश्वविद्यालय में भर्ती हो गये और डाक्टरी का अध्ययन करने लगे। विज्ञान की प्रारंभिक परीक्षा उन्होंने बिना किसी कठिनाई के पास कर ली। लेकिन थोड़े समय बाद ही वे मलेरिया ज्वर से पीड़ित रहने लगे और बुखार इतने लम्बे असें तक चलता रहा कि वे काफी पिछड़ गये। डाक्टरों ने राय दी कि उन्हें पढना लिखना छोड़ देना चाहिए। उनकी राय मानकर उन्होंने डाक्टरी

, Albi

छोड दी और केम्ब्रिज विश्वविद्यालय में विज्ञान का अध्ययन करने चले गये। यहीं केम्ब्रिज के काइस्ट कॉलेज से सन् १८८४ में उन्होंने बी० ए० की परीक्षा पास की। इस परीक्षा में विज्ञान में इतने अच्छे अक मिले थे कि उन्हें 'नेशनल साइन्स स्कालरिश्य' नामक छात्रवृत्ति प्राप्त हुई। आगामी वर्ष वे लन्दन यूनीविसटी में भर्ती हुए और वहाँ से बी० एस-सी० की डिग्री प्राप्त की। लन्दन में रहते हुए वे वहाँ के अच्छे-अच्छे वैज्ञानिकों के सम्पर्क में आये और उनसे बहुत-सी प्रेरणा

शिक्षा समाप्त करके सन् १८८५ में वे कलकत्ता लौटे। वे इंग्लैण्ड से वहाँ के एक अर्थशास्त्री प्रोफेसर फासेट का लार्डरियन के नाम पत्र ले आये थे । लार्डरिपन उन दिनों भारत के वाइसराय थे । वाइसराय की सिफारिश पर उन्हें कलकत्ता के प्रेसी डेन्सी कॉलेज में फिजिक्स के श्रोफेसर की जगह मिल गई। उन दिनों शिक्षा विभाग का यह नियम था कि हिन्दुस्तानी प्रोफेसरों को अंग्रेज प्रोफेसरों की अपेक्षा एक तिहाई वेतन कम दिया जाय। उस पर भी आचार्य वसु की नियुक्ति अस्थायी थी। अतः उन्हें उसका भी आधा ही वेतन दिया गया। यह भेद नीति तो थी ही सरासर अन्याय भी था । उन्होंने इसका विरोध करने का निश्चय किया और लगातार ३ वर्ष तक अपने वेतन का चेक लौटाते रहे। इस विरोध के परिणाम स्वरूप उन्हें बड़ी आधिक कठिनाई में से गुजरना पड़ा लेकिन उन्होंने घीरज के साथ सब कुछ सह लिया । तीन ही वर्ष में सरकारी कर्मचारियों को अपनी भूठ सुधारने के लिए दिवस होना पडा और उन्हें प्रारम्भ से अब तक का पूरा वेत्न दे दिया। साथ ही उनकी नियुक्ति भी स्थायी कर दी गई।

प्रेसीडेन्सी कॉलेज में नियुक्ति के लगभग एक वर्ष वाद उनका विवाह हुआ। वेतन तो वे लौटा देते थे। प्रारम्भिक दो वर्षों तक उन्हें बड़ी किंठनाई से घर का खर्च चलाना पड़ा । कलकत्ता में जब उन्हें कोई सस्ता मकान नहीं मिल सका तो नदी के पार चन्द्रनगर में उन्होंने वहाँ एक मकान लिया। कॉलेज जाने के लिए दोनों पित-पत्नी नाव से इस किनारे तक आते और उनकी पत्नी श्रीमती अबला बसु उसे वापस खेकर ले जाती । इसी प्रकार सन्ध्या समय श्रीमती वसु इस किनारे आकर उनकी प्रतीक्षा करती और जब वे आ जाते तो दोनों नाव में घर जाते । इस प्रकार उन्हें काफी कष्ट सहना पड़ा लेकिन धीरज के साथ उन्होंने सब कुछ सह लिया। जब वेतन सम्बन्धी समस्या हल हो गई और पूरा वेतन मिलने लगा तब कहीं उन्होंने कलकता में मकान लिया।

जब उन्होंने प्रेसीडेन्सी कॉलेज में अपना काम प्रारम्भ किया तब बहाँ नाममात्र की ही प्रयोगशाला थी। इधर उनकी अपनी आर्थिक स्थिति भी अच्छी नहीं थी। फिर भी उन्होंने अपनी अन्बेषण सम्बन्धी प्रवृत्ति को कुण्ठित नहीं होने दिया। धीरे-धीरे अपने घर पर ही एक छोटी-सी प्रयोगशाला बनाकर अन्वेषण कार्य प्रारम्भ कर दिया। इधर तीन चार वर्ष के बाद कॉलेज के अधिकारियों ने भी प्रयोगशाला के महत्व और आवस्यकता को अनुभव किया तथा उसके लिए अच्छी धन राशि स्वीकार की।

वैज्ञानिक का सबसे बड़ा गुण है घीरज । आचार्य बसु में वह काफी अच्छी मात्रा में विद्यमान था । प्रयोगों के साथ उन्होंने वैज्ञा-निक विषयों पर शोधपूर्ण निवन्ध लिखने प्रारम्भ किए । थोड़े ही समय में उनके निबन्ध वैज्ञानिकों के आदर का विषय बन गए और लन्दन की रायल सोसायटी ने उन्हें अपने मुखपत्र में स्थान देना प्रारम्भ कर दिया । वैज्ञानिक जगत में इन विद्वतापूर्ण निबन्धों की बड़ी चर्ची होने लगी। लोग आचार्य बसु के विचारों को पढ़ने के लिए लाला- यित रहने लगे।शीघ्र ही लन्दन विश्वविद्यालय का घ्यान इस ओर गया और उसने उन्हें 'डाक्टर ऑफ साइन्स' की उपाधि से विश्वषित

किया। प्रारम्भ में फोटोग्राफी, संगीत आदि के रिकार्ड तैयार करने में

उन्होंने काफी दिलचस्पी ली और जर्मन वैज्ञानिक हर्टज् के विद्युत चुम्बकीय प्रयोग का भी अध्ययन किया। सन् १८६३ में अपने ३५ वे जन्म दिवसर्पर उन्होंने विद्युत चुम्बकीय प्रयोगों के सम्बन्ध में बड़ी गम्भीरता से शोध करना प्रारम्भ किया । इन शोधों के परिणाम-

के सम्वाद भेजने का यन्त्र भी बनाया । यदि वे इस दिशा में और कार्यं करते रहते तो बेतार के तार का आविष्कार करने का श्रेय आज

स्वरूप उन्हें कई नई बातें मालूम हुई। इसी सिलसिले में उन्होंने बेतार

मार्कोनी को दिया जा रहा है वह उन्हें ही मिलता। अब अपने अनवरत प्रयत्न और कठिन परिश्रम से उन्होंने एक

ऐसा यन्त्र बना लिया जिससे वृक्षों के सुखानुभव की ठीक-ठीक जानकारी मिलने लगी। यूरोप में जब इस शोध की खबर पहुँची तो बहुत से वैज्ञानिकों ने उस पर विश्वास ही नहीं किया । साधारणतः

उस समय सभी वैज्ञानिक मानते थे कि वृक्ष तो जड़ होते हैं, उनमें चेतनता कहाँ जो वें सुख दुःख का अनुभव कर सकें। लेकिन उनके इस यन्त्र ने सिद्ध कर दिया कि प्रिय और अप्रिय बातों का जिस प्रकार

मनुष्य के हृदय पर प्रभाव पड़ता है ठीक उसी प्रकार पेड़ पौधों पर भी पड़ता है। जिस प्रकार जहर मनुष्य जीवन के लिए घातक है उसी प्रकार वृक्षों के लिए भी है। इस यन्त्र का नाम था 'रसोनेट रेकार्डर'।

यह बहुत सुक्ष्म पूर्जों से बना या । जब इस यन्त्र के निर्माण की खबर चारों और फैली तो बहुत से लोग उसे देखने के लिए आने लगे

और उनके घर लोगों की भीड़ सी जमा रहने लगी। विदेशी वैज्ञानिक

भी यह देखकर दंग रह गये कि भारत जैसे परतन्त्र और पिछड़े हुए देश में इस प्रकार का यन्त्र कैसे बनाया जा सका। आवसफोर्ड यूनीव-सिटी के एक प्रोफेसर तो उनसे पूछ ही बैठे कि क्या सचमुच आपने इसे भारत में बनाया है ?

अपने इस आविष्कार की सूचना जब पहिली बार उन्होंने लन्दन की रायल सोसायटी को भेजी तो वह भी चिकत हुए बिना न रही। सोसायटी ने उन्हें इस सम्बन्ध सें भाषण देने के लिए लन्दन बुलाया। वे इंग्लैण्ड गए और सन् १८६७ में उन्होंने इस सम्बन्ध में अपना पहिला भाषण दिया। इसके बाद वे फिर भाषण देने के लिए बुलाये गए और उन्होंने अपने शोध कार्यों पर १० मई सन् १६०१ को दूसरा भाषण दिया। कहने की आवश्यकता नहीं कि उनके ये भाषण चारों और पसन्द किए गये। इन भाषणों ने बहुत सी नई-नई वातें वैज्ञा-निक संसार के सामने प्रकट करके उसे चिकत कर दिया। आचार्य बसु अपना भाषण देकर जब भारत लौटे तो फिर पूरी ताकत से अपने काम में जुट गए। उनकी क्रान्तिकारी शोधों से कुछ वैज्ञानिकों को ईषा हुई और वे कहने लगे कि यह शोध नई नहीं है। यह तो पहिले ही कर चुके हैं। लेकिन शीघ ही यह प्रगट हो गया कि यह ग्राचार्य बसु की मौलिक शोध है ओर जो थोड़ा साकार्य वे वैज्ञानिक अपना बताते हैं वह उन्होंने आचार्य बसु की शोधों से ही चुराया था।

अब उनकी ख्याति चारों और फैल गई। सन् १६०० में बंगाल सरकार ने उन्हें भारतीय प्रतिनिधि के रूप में पेरिस में होने वाली साइन्स कांग्रेस में भाग लेने के लिए भेजा। वहाँ उन्होंने अपनी विद्वता का बड़ा अच्छा परिचय दिया। इसी से प्रभावित होकर कुछ ही समय बाद उन्हें फिर पेरिस बुलाया गया। वहाँ उन्होंने अपने शोध कार्य पर बड़े विद्वतापूर्ण भाषण दिये। इन भाषणों के परिणामस्वरूप सन्

१६०२ में 'फ्रेंच सोसायटी ऑफ फिजिक्स' की कोन्सिल में चुने गये। इधर भारत सरकार ने भी सन् १६०३ में उन्हें सी. आई. ई. की उपाधि से विभूषित किया । बंगाल सरकार ने उनके काम का सम्मान

करने तथा उनकी सेवाओं से और लाभ उठाने के लिए उनका सेवा-काल दो वर्ष के लिए बढ़ा दिया । इसके कुछ समय बाद सरकार ने अवकाश ग्रहण करने पर उन्हें पेत्रान के स्थान पर पूरा वेतन देने की

घोषणा की । भारतीय शिक्षा के क्षेत्र में इस प्रकार का सम्मान सबसे पहिले आचार्य बसु को ही प्राप्त हुआ । इसके बाद सरकार ने उन्हें

एक और उपाधि सी. एस. आई. से विभूषित किया। अवकाश ग्रहण कर आचार्य बसु विश्व भ्रमण के लिए निकले।

उन्होंने इंग्लैण्ड पहुँच कर आक्सफोर्ड और केम्ब्रिज विश्वविद्यालयों में भाषण दिये । इसके बाद उन्होंने आस्ट्रिया जाकर विएना में भी

भाषण दिये । यहाँ कुछ, वैज्ञानिक उनसे इतने प्रभावित हए कि उन्होंने कलकत्ता आकर उनके पास काम करने की इच्छा प्रदर्शित की। फिर वे अमेरिका गए। वहाँ चारों ओर से भाषण देने के लिए

निमन्त्रित किया जाने लगा । अमेरिका में उन्होंने लगभग सभी बडे-बडे विश्वविद्यालयों तथा अन्य ज्ञान केन्द्रों में जाकर भाषण दिए और

सभी जगह उनका हादिक स्वागत किया गया । अपनी यात्रा समाप्त करके जब वे भारत लौटे तो यहाँ भी उनका बड़ा सम्मान हुआ और उन्हें 'सर' की उपाधि से विभूषित किया गया। ३० नवम्बर सन् १६१७ में उन्होंने अपनी उनसठवीं वर्ष गाँठ

पर एक 'रिसर्च इन्स्टीटयुट' की स्थापना की। इस संस्था का उहेरय था वैज्ञानिक प्रगति तथा ज्ञान के प्रसार में योग देना । शीघ्र ही यह संस्था अच्छा कार्य करने लगी और उसके सुयश से प्रभावित होकर

वायसराय लार्ड चेम्सफोर्ड उसे देखने गये तथा देश के अन्य विद्वान

भी जाने लगे।

सन् १६१७ में उन्होंने 'कसको ग्राफ' नामक यन्त्र बनाया। इस यन्त्र में सूक्ष्माति-सूक्ष्म वस्तुओं का ज्ञान कराने की क्षमता थी। सन् १६२६ में उन्होंने एक तीसरा अत्यन्त महत्वपूर्ण यन्त्र बनाया। इस

यन्त्र से वैज्ञानिकों को वड़ा लाभ हुआ। अब तक उन्होंने जितने यंत्र बनाये थे उनसे वृक्षों तथा वनस्पतियों की अनेक रहस्यमयी बातों का

पता तो लगता था लेकिन यह नहीं मालूम होता था कि वृक्ष कैसे बढते हैं। वह यंत्र यह वात भी प्रकट करने लगा कि वे प्रतिक्षण किस प्रकार बढ़ते हैं। इस यंत्रसे इस बात का भी पता चलता है कि किसी

मनुष्य की साँस का दबाव पड़ने पर वृक्ष की कितनी हानि होती है। इस यंत्र के आश्चयंजनक कार्यों को दिखाने के बाद आचार्य वसुने वृक्षों तथा अन्य जीवधारियों की स्नायुविक प्रतिक्रिया भी दिखाई।

पहिले उन्होंने एक मेंढ़क लेकर उसकी कमर में एक प्रकार की विद्युत तरंग दी जिससे उसका दाहिना पैर हिलने लगा। फिर इसके विपरीत तरंग दी जिससे उसका बायाँ पैर हिलने लगा। यही किया उन्होंने

एक छुईमुई के पौधे की दो पित्तयों के जोड़ पर करके दिखाई। भिन्न-भिन्न विद्युत तरंगों का छुईमुई पर भी वहीं प्रभाव हुआ जो मेढ़क पर हुआ था। इस प्रयोग के द्वारा उन्होंने यह सिद्ध कर दिया कि मनुष्य तथा वृक्षादि का स्नायु सम्बन्धी संगठन एक-सा है।

वृक्षों में खाद्यरस जिस प्रकार पहुँचता है उसके सम्बन्ध में लोगों की यह धारणा थी कि पत्तों का रस वाष्प बन जाता है और फिर पत्तियाँ उसे चुस लेती है । इसे गलत सिद्ध करने के लिए आचार्य

बसु ने मृत प्राय पत्तों पर एक वायु अभेद्य गाढ़ा रस लेप किया जिससे रस वाष्प बनकर उड़ न सके और उस पर एक प्रकार का उत्तेजक रस डालकर पत्तों को इस कर दिया। इसी प्रकार एक सजीब पत्ते

रस डालकर पत्तों को हरा कर दिया। इसी प्रकार एक सजीव पत्ते

पर विष डालकर उसे मृत बना दिया और पुनः जब उस पर उत्तेजक रस डाला गया तो वह पत्ता ज्यों का त्यों हराभरा हो गया। आचा सं बसु ने एक और प्रयोग करके यह भी वताया कि जिस प्रकार मनुष्य तथा अन्य जीवंधारियों में हृदय का स्पन्दन होता है उसी प्रकार वृक्षों को भी होता है। इतना ही नहीं औष वि देने से जिस प्रकार मनुष्यों को लाभ होता है उसी प्रकार वृक्षों को भी होता है। इस सम्बन्ध में उन्होंने यह बताया कि भारत में ऐसे भी वृक्ष विद्यमान हें जो संजी-वनी शक्ति का संचार कर सकते हैं। उन्होंने एक ऐसे मेंडक के शरीर में इन्जेक्शन द्वारा उस वृक्ष के रस को प्रविष्ट किया जिसके हृदय की गति बन्द हो गई थी और लोगों को उसी समय दिखा दिया कि मेंडक पुनः जीवित हो गया है।

सन् १८२८ में वे दूसरी बार यूरोप अमण के लिए निकले। इस बार लीग ग्राफ नेशन्स की बैठक में सम्मिलित होने वे जिनोवा जा रहे थे। जब उनकी इस यात्रा का समाचार मिश्र सरकार को मालूम हुआ तो उसके कृषि-मंत्री ने ब्रिटिश फारेन ऑफीसर से यह प्रार्थना की कि मिश्र की सरकार डा० बसु को सिकन्दरिया में अपना मेहमान बनाना चाहती है। जब उनकी यह प्रार्थना स्वीकार करली गई तो सरकार ने उनका स्वागत बड़ी चूमधाम और हार्दिकता के साथ किया। उसने उन्हें वहाँ की सारी शिक्षा संस्थाएँ तथा बहुत सी जगह उनके भाषण करवाये। उसने उनसे यह प्रार्थना भी की कि वे कुछ मिसी विद्यार्थियों को अपना विद्यार्थी बनाकर उन्हें वैज्ञानिक ज्ञान का लाभ दें। उनकी इस यात्रा से जगह-जगह विश्व के देशों में भारत के प्रति सम्मान की भावना पैदा हुई।

सन् १६२ द में ही १ दिसम्बर को अन्वेषण भवत में उनकी ७० वीं वर्ष गाँठ मनाई गई। भ्रब वे वृद्ध हो गए थे किन्तु वैज्ञानिक कार्यों में उनकी लगन पूर्ववत थी । वे अन्त समय तक कार्य करते रहे।

देश-विदेश के बहुत से विद्यार्थी और विद्वान वैज्ञानिक उनके पास पहुँच कर विभिन्न दिशाओं में शोधकार्य करते रहे। उनके जीवन-काल में ही वियना के एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक प्रोफेसर

मालिश ने वहाँ जाकर छः महीने तक कार्य किया । वनस्पति वर्ग मे होने वाली प्रतिकियाश्रों को बसु निर्मित यंत्रों की सहायता

से प्रत्यक्ष देखकर प्रोफेसर मालिश ने लिखा था—"यह सब परियों की कहानी से भी अधिक आक्चर्यजनक है । परन्तु जिन्हें इन प्रयोगों को देखने का अवसर मिला है उन्हें पूरा विश्वास हो गया

है कि ये प्रयोगशाला के ऐसे चमत्कार हैं जिनके द्वारा प्राणी वर्ग मे होने वाली अदृश्य प्रतिकियाओं का रहस्योद्घाटन हो जाता है।''

अन्त तक कार्य करते हुए २३ नवम्बर सन् १९३६ को उनकी मृत्य हुई । उनकी मृत्यु पर सर माइकेल सेडलर ने कहा था—-"वे प्राणी शास्त्रज्ञों में कविथे।" सचमुच वे वैज्ञानिक तो थे ही साथ ही एक

कलाकार भी थे। उनकी रचनाएँ बंगभाषा के उत्कृष्ट साहित्य का नमुना है । उनके घर की और बसु इन्स्टीटचूट की दीवारें गगनेन्द्रनाथ, अवनीन्द्रनाथ, नन्दलाल बसु ग्रादि कलाकारों की कलाकृतियों से अलंकृत है।

एक अध्यापक और मार्गदर्शक के रूप में उनको जो सफलता मिली थी वह किसी भी व्यक्ति की ईर्षा का विषय बन सकती है। वे एक अच्छे वक्ता थ्रे और अपूर्ण विषय को भी अपनी भाषण शक्ति से पूर्ण बना देने की कला में सिद्धहस्त थे।

आत्मविश्वास और साहस की तो जैसे वे सजीव प्रतिमा ही थे। एकबार वे पेरिस में विज्ञान परिषद् के सामने एक प्रयोग करके दिखा

सुद्धे य । इस प्रयोग से व यह सिद्ध करना चाहत व कि मयकर विष

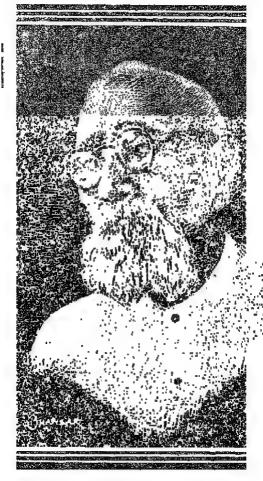
पोटेशियम साइनाइड एक वृक्ष को उसी प्रकार मार सकता है जिस प्रकार एक मनुष्य को। यह विष एक रसायनिक विकेता की दूकान से मंगवायां गया। उस व्यक्ति ने इन्हें नीचा दिखाने के लिए पोटेशियम साइनाइड के बजाय श्वेत शकर दे दी। प्रयोग दिखाते समय जब उन्होंने वह श्वेत द्रव्य पौघे पर डाला तो उसका पौघे पर कोई असर नहीं पडा। लोग उत्सुकता से देख रहे थे लेकिन वे तिनक भी विचलित नहीं हुए, उन्होंने उस कल्पित विष को फाँकते हुए कहा—"यदि इसका प्रभाव इस पौधे पर कुछ नहीं पड़ता तो मुक्त पर भी नहीं पड़ेगा।" इस घटना से जहाँ उस छल की पोल खुल गई वहाँ उनके दृढ़ आत्मविश्वास और साहस का भी उद्घाटन हो गया।

आचार्य बसु का जीवन अत्यन्त सादा तथा चरित्र अत्यन्त पितृत्र था। त्याग, तपस्या और औदार्य तो जैसे उन्हें माँ के दूध के साथ ही मिल गया था। पश्चिमी शिक्षा और सम्यता के निकट सम्पर्क में रह कर भी उनकी पूर्वीयता अक्षुण्ण बनी रही। वे अपनी आय का केवल पाँचवाँ भाग ही अपने व्यक्तिगत उपभोग में लाते थे। शेष सब विद्या-थियों तथा शिक्षा संस्थाओं को बाँट देते थे। उन्होंने अपने जीवन काल में १५ लाख से अधिक रुपया सार्वजनिक कार्यों में लगाया और मृत्यु के समय अपनी शेष सम्पत्ति वैज्ञानिक अन्वेषण, मद्यनिषेघ, साहित्यो-नित, स्त्रीशिक्षा, पुस्तकालय आदि कार्यों के लिए दान करने की वसीयत की।

आधुनिक युग के विचारों परं उनका जो प्रभाव पड़ा है। वह इस छोटी घटना से ही प्रकट होता है कि इस युग के बहुत बड़े नाटककार जार्ज बर्नार्ड शा ने अपने ग्रन्थों का एक संकलित संस्करण उनके पास भेजकर लिखा था—'एक अकिंचन की ओर से एक महान प्राणीशास्त्र-वेता की।' इसमें कोई सन्देह नहीं कि वे भारत माता के एक ऐसे महान पुत्र थे जो अपनी महानता से सारी दुनिया के बन गये। उनके रूप में मानो भारत की पिछली वीस शताब्दियों की सभ्यता और संस्कृति ही लह-लहा उठी थी। उन्होंने दुनिया को जो कुछ दिया उस पर भारत ही नहीं सारी दुनिया गर्व करती रहेगी। "प्राचीन काल में स्वतन्त्रतापूर्वक विचार करते वाले लोग बहुत कम होते थे। उन दिनों कुछ थोड़े से लोग विचार करते थे। तथा क्षेत्र सब उनका अनु-

आचार्य धोंडों केशव कर्वे

सरण करते थे। मेरा आजय यह नहीं है कि पुराने श्राचार विचार पर श्रद्धा रसकर उनके अनुसार चलने वाले लोग अंध-श्रद्धालु है। प्रपनी इद्धि के अनुसार नवीन प्राचीन की जांच परताल करके प्राचीन की प्रहण करना वस्तुतः अन्ध श्रद्धा है भी नहीं। किन्तु आजकल स्वतन्त्र रूप से विचार करके उसके अनुसार आचरण करने वालों की संख्या बढ़ गई है और साधारण जनता में भी हमें ऐसे लोग पर्याप्त मात्रा में मिल जाते हैं जो किसी भी विचार की केवल ग्रन्थ श्रद्धा से ग्रहण नहीं करते अपित ग्रह देखते है कि वह युक्ति-युक्त एवं ग्रन्भव गम्य है या नहीं। इसका स्वाभाविक परिषाम यह हुआ है कि प्राचीन काल के धर्म-दिचार और घारणाओं पर से लोगों की श्रद्धा उड़ती जा रही है। संसार के सभी प्रगतिशील राष्ट्रों में यह बात हो रही है और प्रक्रकात्य विद्या के साथ उसकी लहर हिन्दुस्तान में भी बाई है। बहुत से लोगों की वारणा यह है कि सभी प्रकार के विचारों और मतों को समालोचक बुढ़ि की कसौटी पर कसना तथा उसके अनुसार राष्ट्रों श्रीर वर्मों में पश्वितन करते रहना अवनित कारक हैं। किन्तु मुक्ते इस प्रकार का परिवर्तन राष्ट्रोत्नति की ओर से जाने वाला ही प्रतीत होता है। अपनी बुद्धि से विचार न करके पुराने विचार को ही सही मानते रहना मुक्ते अवनित कारक प्रतीत होता है तथा प्राचीन प्रकीबीन में से चुनाव करते हुए यदि व्यक्ति गलत भी चुन ले तो वह मुक्ते उसके लिए उन्नति कारक ही प्रतीत होता है। श्रतः मेरी दृष्टि में श्रेयस्कर है कि व्यक्ति अपने उत्तरदायित्व को समभकर प्रामाणिकता के साथ विचार करे और उसे जो विचार सत्य लगे उसे यहण करे तथा वहाँ कुछ शंका हो वहाँ अपना कोई निविचत मत न बनने दे । -ग्राचार्य कर्वे



म्राचार्य धोंडों केशव कर्वे

आचार्य कर्वे का जन्म १८ अप्रेल सन् १८५८ में महाराष्ट्र के शेरवली ग्राम में हुआ था। शेरवली ग्राम दक्षिणी कोकण में मुरुड़ नामक ग्राम के पास ही वसा हुआ है। सनुद्र का किनारा यहाँ से बहुत निकट है। उनके पिता केसोपंत बड़े शान्त और गभीर स्वभाव के व्यक्ति थे। वहुत छोटी उम्र में ही पिताजी की मृत्यु हो जाने से उन्हें बड़ा कठोर परिश्रम करना पड़ा था । उन्होंने बड़े साहस के साथ सारी परिस्थितिका मुकाबला किया था और थोड़ा-थोड़ा बचाकर मुरुड़ में एक मकान भी दना लिया जहाँ आगे चलकर परिवार के बालकों ने शिक्षा प्राप्त की थी। माँ धार्मिक वृति की महिला थी। उनके स्वभाव में थोड़ा चिड़-चिड़ापन अवश्य था किन्तु उनकी चिड़चिड़ाहट न तो बाहर के लोगों को मालूम हो पाती थीं न उससे किसी को कुछ हानि ही होती थी। उनका विवाह सात वर्ष की आयु में ही हो गया था। यद्यपि उनके जीवन के प्रारंभिक विर्ष बड़े कष्ट में व्यतीत हुए तथापि उन्होंने कभी किसी से उसकी शिकायत नहीं की। उनकी सत्यप्रियता भी कमारू की थी। कहा जाता है कि हमारे चरित्र नायक आचार्यकर्वे के विवाह के समय जब वधु घर आई तो उसके स्वागत के समय वे कुछ आव-श्यक वस्तूएँ लाना भूल गए । वधू पक्ष की एक बुजुर्ग महिला ने सबके सामने ही कह दिया-- "वाह, तुम भी खूब हो ! इतनी छोटी-छोटी बातों का भी खयाल नहीं रहता! आदि" बात कुछ इतने चूभते हए शब्दों में कही गई थी कि कोई भी व्यक्ति चिढ़े बिना न रहता। लेकिन जब उन्होंने अपने ही हाथ से गाल पर चपत लगाते हुए कहा— "ओह, भूल हो गई। क्षमा कीजिये।" तो सब महिलाएँ चिकत रह गई और सारा कार्यक्रम निर्विष्नता से पूरा हो गया । चार वर्ष की आयु में ही उन्हें अपने बड़े भाई के साथ मुरुड़ पढने भेजा गया । यहाँ के अध्यापक प्रायः अच्छे होते थे । अतः आस-पास के ग्रामों से भी काफी बालक पढ़ने आते थे। बाल्यावस्था में ही वे एक अच्छे विद्यार्थी के रूप में प्रसिद्ध हो गये। कुसाग्रबुद्धि और परिश्रम प्रियता उन्हें सभी अध्यापकों का कृपा भाजन बना देती थी। कुछ अध्यापकों का तो उनपर इतना स्नेह हो गया कि रात्रि के समय वे उनके घर ही पढ़ने जाते और वहीं सोते। मराठी की प्रारंभिक शिक्षा समाप्त करने के बाद उन्होंने अंग्रेजी पढ़ना प्रारंभ किया और उसके लिए रत्नागिरि रहे। यहाँ कुछ क्रम लगा ही था कि वीमार हो गये और वापिस लौटना पड़ा। इन दिनों घर की स्थिति ऐसी नही थी कि पिता जी शिक्षा का पूरा खर्च उठा पाते। फिर भी अपने घरेलू खर्च में किसी प्रकार कमी करके उन्होंने उन्हें बम्बई भेजा। बालक घोंडों कर्वे अपनी स्थिति से परिचित थे। अतः उन्होंने प्रयत्न किया कि कोई ट्यूशन मिल जाय तो अच्छा । थोड़े प्रयत्न के बाद उन्हे इसमें सफलता मिल गई और बालकों को पढ़ाकर वे कुछ अंशों तक स्वावलम्बी बन गये। अब उनके अध्ययन का अच्छा क्रम प्रारंभ हुआ किन्तु दुर्भाग्य से इसी समय पिताजी की मृत्यु का समाचार मिला। इस आघात से वे बड़े दुखी हुए और उन्हें इस बात का बड़ा पश्चा-त्ताप रहा कि अन्त समय में अपने पिता के पास न रह सके।

गरीबी और किठनाई में विद्याभ्यास करने के कारण तथा माता पिता से प्राप्त संस्कारों के कारण उनके मन में गरीबों के प्रति जबरदस्त सहानुभूति थी। यद्यपि इन दिनों वे स्वयं ही आर्थिक परे-शानियों के शिकार थे तथापि उनकी सहानुभूति अभिव्यक्त हुए बिना कैसे रह सकती थी। उन्होंने निश्चय किया कि स्कालरिशप, ट्यूशन आदि के रूप में उन्हें जो भी आय होगी उसमें से एक पैसा प्रति रुपया के हिसाब से अवश्य बचाएंगे तथा उसे किसी पुण्य कार्य में खर्च

करेगे। बस यह काम प्रारंभ हो गया। जब कभी किसी विशेष कारण से कोई आय हो जाती तो वह तो पूरी की पूरी इस फण्ड में जमा कर दी जाती। सबसे पहिली बार जब तक पूरे तीन रुपये जमा न हुए उन्हें खर्च न किया गर्या। जब पूरे तीन रुपये इकट्ठे हो गये तो एक

सुन्दर-सा मौका भी आ गया। बम्बई में वे जिस भोजनालय मे भोजन करते थे उसके संचालक नागोपंत दातार क्षय रोग से पीडित

हुए और उनकी हालत इतनी विगड़ी कि भोजनालय का काम समाप्त करके वे मुरुड़ चले गये। बम्बई में उन्होंने बालक घोंडों कवें से पाच रुपये उधार लिये थे किन्तु उसे लौटा नहीं पाये थे। गर्मियों की छुट्टी में भी मुरुड़ पहुँचे और दातार साहब से मिलने गये। इन्हें देखते ही वे बोले—"अपने रुपये मांगने आया होगा न ?" बालक घोंडों ने तुरन्त उत्तर दिया—"ऐसा समिक्सये कि वे रुपये आपने मुक्ते लौटा

दिये, मैं तो आपके लिए ये तीन रूपये लाया हूँ इन्हें स्वीकार कीजिये।"
मृत्युशस्या पर पड़े हुए दातार गद्गद् हो गये और इधर वालक
घोडों को परोपकार के आनन्द की कुछ ऐसी अनुभृति हुई कि बह
प्रसंग वट वृक्ष के छोटे से बीज की भांति महत्वपूर्ण सिद्ध हुआ और
अविस्मरणीय बन गया।
पिता के आकस्मिक निधन ने रहा सहा सहारा भी समाप्त कर

दिया था। अब हमेशा यह शंका बनी रहने लगी कि पता नहीं कब पढना लिखना छोड़ देना पड़े। अतः उन्होंने पढ़ने में और ज्यादा मन लगाया। परिणाम यह हुआ कि उन्हें प्रत्येक कक्षा में स्कालरिश्य मिलती रही। कभी कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने के लिए, कभी द्वितीय स्थान प्राप्त करने के लिए। उन्होंने मैट्रिक पास कर लिया और

कालेज में भर्ती हो गये। मैट्रिक पास हो जाने के बाद तक भी उन्हें यह भरोसा नहो गया था कि वे अपनी शिक्षा चालू रख सकेंगे किन्तु स्कालरशिप और ट्यूशन के कारण यह काम सरल वनता गया। उन्हे तीन-तीन चार-चार ट्यूशन प्राप्त हो जाती। और प्रत्येक ट्यूशन से तीन

से लेकर पांच तक रुपये प्राप्त होजाते। इस सहायता के बल पर पढ़ते गये।
मैट्रिक परीक्षा पास कर लेने के बाद वे विल्सन कालेज में भर्ती
हुए। उन दिनों इस कालेज के प्रिन्सीपल श्री मॅकिनन थे। वे चाहते

थे कि उनके कालेज में अच्छे विद्यार्थी ही भर्ती हों। अत: एक और वे

ऐसे बालकों को स्कालरिशप आदि सुविधाएँ देकर प्रोत्साहित करते थे दूसरी ओर प्रचार करके भी अपने कालेंज में बुलाने का प्रयत्न करते रहते थे। विद्यार्थी घोंडों कर्वे मैट्रिक की परीक्षा में अच्छे अंकों से उत्तीर्ण हुए और उन्हें समस्त विद्यार्थियों में १६ वाँ नम्बर मिला। अतः मॅकिनन साहब ने उन्हें ८ ६पये प्रतिमास स्कालरिशप देने की

व्यवस्था करवा दी। बस इस स्कालरशिप और २–३ ट्यूशनों के वल पर उनकी शिक्षा फिर चल पड़ी। यहाँ गणित में सबसे अधिक अक प्राप्त करने के कारण उन्हें पुरस्कार मिला और आगे चलकर जब वे एलफिस्टन कालेज में भर्ती हुए तब भी इस प्रकार का पुरस्कार उन्हे

मिला। एलफिस्टन कालेज में स्कालरिशय तो नहीं मिली किन्तु उनकी फीस अवश्य माफ हो गई थी। इसी कालेज से उन्होंने सम्मान के साथ बी० ए० पास किया।

बी० ए० पास कर लेने पर यद्यपि एम० ए० पास कर लेने की उनको तीव इच्छा थी और उसके लिए ट्यूशन आदि के द्वारा और दो वर्ष निकाल लेना कठिन नहीं था तथापि नौकरी कर लेना भी अब आद- स्यक-सा हो गया था। एक ओर परिवार का उत्तरदायित्व उन्हें इसके लिए विवश कर रहा था तो दूसरी ओर २०० रुपये का कर्ज चुकाने की

चिन्ता भी परेशान कर रही थी। अतः उन्होंने बम्बई के एलिफ्टन हायस्कूल में नौकरी कर ली। एक वर्ष काम करने के बाद वे यहाँ से वह छुट्टी से लौट आया था। अब उन्होंने ट्यूशन कर ली और एम० ए० की परीक्षा प्राइवेट रूप से दी किन्तु उसमें असफल रहे। सन् १८८४ में वे बी० ए० पास हुए। सन् १८८७ में एम० ए० फेल।

मक्त हो गये क्योंकि वे जिस व्यक्ति के स्थान पर काम करने लगे थे

बस उन्होंने आगे परीक्षा में बैठने का विचार ही छोड़ दिया। एलफि-स्टन हाईस्कूल की नौकरी छोड़ने के बाद लगभग छः वर्ष तक ट्यूझन ही करते रहे।

में ही हो गया था। पत्नी राघाबाई उसी ग्राम की बालिका थी और बाल्यावस्था में कर्वे जी उसके साथ खेले थे। विवाह हो जाने पर जब गर्मी के दिनों में वे बम्बई से आते तो उसे और अपनी बहिन को साथ साथ पढ़ाते थे और उस पुराने जमाने में भी न माँ इस पर कोई आपत्ति

उनका विवाह उस समय की प्रथा के अनुसार १५ वर्ष की आयु

करतीं । वह कष्ट सहिष्णु और सरल स्वभाव वाली महिला थी किन्तु लम्बा जीवन उसके भाग्य में नहीं था। सन् १८६१ में ही वह चल बसीं।

अपनी आय के प्रति रुपये पर एक पैसा धर्मार्थ निकाल लेने का जो कम प्रारंभ हुआ था उसमें आगे भी किसी प्रकार का व्यतिकम नहीं पड़ा। इतना ही नहीं जब वे एलफिस्टन हाईस्कूल में अध्यापक हो गये तो उन्हें यह अनुपात बहुत कम प्रतीत होने लगा और उन्होंने इसे

बढाकर पांच रुपये प्रति सैकड़ा कर दिया। इस कोष का नाम रखा 'दी मराठा फाइब परसेन्ट'। इसका उपयोग अधिकतर वे गरींव विद्या-थियों की सहायता में करते थे। इससे अपने आसपास के कई विद्यार्थियों

को उन्होंने सहायता दी और उनकी शिक्षा का मार्ग प्रशस्त किया। यद्यपि इस कोष की स्थापना उनकी अपनी प्रेरणा के परिणाम स्वरूप की वर्त भी व्यापि विद्यार्थी जीवन में कुछ ग्रेसे व्यक्तियों और संस्थाओं

ही हुई थी तथापि विद्यार्थी जीवन में कुछ ऐसे व्यक्तियों और संस्थाओं

१५०

प्रमुख थे। इस सबने जहाँ उन्हें धमार्थ रुपया बचाने की प्रेरणा दी वहाँ उसका अच्छा से अच्छा उपयोग करने का भी रास्ता बताया। इनमें से कुछ संस्थाओं को उन्होंने दान दिया और राधाबाई की मृत्यु

सन् १८६१ में उन्हें पूना के फर्ग्यूसन कालेज में गणित के अध्या-पक की नौकरी मिल गई । उन्होंने काम प्रारंभ किया और लगभग २२ वर्ष तक इसी कालेज में अध्यापन कार्य करते रहे। यहाँ उन्होंने न्यइंगलिश स्कूल के लिए एक कोष बनाने में बड़ी दिलचस्पी ली तथा काफी प्रयत्न करके घीरे-घीरे उसे ७-- हजार तक पहुँचा दिया।

इधर पत्नी की मृत्यु हो जाने के कारण घर और बाहर से दूसरे

विवाह के लिए जोर डाला जाने लगा। कर्वेजी को यह अच्छा प्रतीतः नहीं हुआ कि वे किसी कुँवारी लड़की से विवाह करे। समाचर पत्रों में उन्होंने उन दिनों विघवा विवाह की चर्चा पढ़ी थी तथा वैचारिक दुष्टि से उन्हें वह अच्छा भी लगा था। इसके अलावा समाज में भी जब तब कोई-न-कोई ऐसी घटना घट जाती थी जो उनका ध्यान इस ओर आर्काषत कर लेती थी। उन्होंने देखा था कि यदि किसी विधवा से कोई अनैतिक कार्य हो जाता था तो समाज उसे कड़ी सजा देता था। उसका घर में रहना असंभव हो जाता। विधवा के पिता को विवश होकर उसे घर से निकाल देना पड़ता और उसे पिछले दिनों अपने घा में रखने के लिए जाति विरादरी वालों को जुर्माना देना पड़ता था। विषयाओं की यह दुर्दशा उनके हृदय में खटकती रहती थी। अत स्मनोत जिञ्चय कर लिया कि किसी विधवा से ही उनका दिवाह होगा।

के सम्पर्क में भी वे आये जिन्होंने उस भावना का पोषण किया। इस प्रकार के व्यक्तियों में उनके गुरु सोमण मास्टर तथा संस्थाओं में मुरुड फण्ड, मुरुड स्कूल, शिक्षणोत्तेजक मण्डल तथा स्तेह वर्षेक मण्डली.

पर उनकी स्मृति में एक विशेष दान दिया।

श्रेरणा के प्रदीप

क्राचाय घोडो केशव कव

सौभाग्य से एक दिन पूना में उनके सहपाठी मित्र श्री नरहर पंत के पिता श्री बालकृष्ण केशव जोशी पूना आये और बातचीत के सिलसिले में पूछने लगे कि नरहर पंत और तुम दोनों ही विधुर हो। तुम लोगों ने इस बारे में क्या सोचा है? कर्वेजी ने कहा—"मुफ्ते नरहर पंत के बारे में तो कुछ ज्ञात नहीं है किन्तु जहाँ तक मेरा अपना सम्बन्ध है में तो किसी विधवा से ही विवाह करूँगा।" बालकृष्ण जी ने कहा—"तो उसकी खोज में दूर जाने की आवश्यकता क्या है। उनका आश्य अपनी विधवा पुत्री से ही था। कर्वेजी ने यह प्रस्ताव खुशी-खुशी

स्वीकार कर लिया और सन् १८६३ में ११ मार्च के दिन पूना में विवाह हो गया। पूना के प्रगतिशील लोगों ने इसमें बड़ी दिलचस्मी ली और उन दिनों पत्रों में भी उसकी काफी चर्ची हुई।

ला आर उन दिना पत्रा में भा उसका काफा चना हुई। किन्तु पुराने विचार के लोगों को इस विवाह से बड़ा आघात भी लगा। जब मई महीने में सदैव की भांति वे मुरुड ग्राम पहुँचे तो जात-बिरादरी में तूफान-सा आ गया। उन्होंने अपनी सभा में तय किया

कि घोंडों पन्त के साथ, न तो गाँव का कोई व्यक्ति बैठे न उन्हें किसी सभा में बुलाया जाय। यदि उनके भाई और माता उनके साथ किसी प्रकार का सम्पर्क रखें तो उनका भी बहिष्कार कर दिया जाय। उनके लिए पहिले दो प्रतिबन्ध इतने दु:खदायी नहीं थे जितना तीसरा।

इस तीसरे प्रतिबन्ध के परिणाम स्वरूप माई बहिन और माँ से बात-चीत करना भी कठिन हो गया। गंभी के दिनों में जब वे मुरुड़ आते तो उन्हें दूसरे स्थान पर ठहरना पड़ता और माता तथा उनके भाई आदि रात्रि के बारह बजे चोर की तरह समाज की आंख बचाकर उनसे

मिलने जाते और थोड़ी-सी बातचीत करके लौट आते । माँ तीर्य यात्रा के लिए जाती हुई पूना से गुजरी किन्तु समाज के भय से ही उनसे न मिली और अन्त समय में भी उसने इसी कारण उनको खबर नहीं दी। जव वे बहुत अधिक बीमार हो गई तब कर्वेजी को खबर की गई और वे उसी समय रवाना हो गये। किन्तु मुरुड़ पहुँचकर उन्होंने देखा कि माँ की मृत्यु हुए एक दिन हो चुका है। माँ से अन्तिम समय में भी न

मा का मृत्यु हुए एक ।दन हा चुका हा मा स आन्तम समय म मा न मिल सकने की बात आज तक उन्हें चुभती रहती है । विधवा विवाह के प्रश्न को लेकर समाज में जो तूफान खड़ा हुआ

ावधवा विवाह के प्रश्न का लकर समाज में जा तूफान खड़ा हुआ उससे उन्हें अपने कर्तव्य का भान हुआ। वे सोचने लगे कि मैंने जो कुछ किया है वह तो पहली सीढ़ी मात्र है। विधवाओं को समाज में सम्मान

का पद दिलाने के लिए अभी बहुत कुछ करना है । उन दिनों इस दिशा

में कार्यं करने वाली कोई संस्था महाराष्ट्र में नहीं थी। अतः इधर-उधर प्रचार करके तथा चन्दा इकट्ठा करके उन्होंने सन् १८६३ में 'विघवा विवाहोत्तेजक मण्डली' नामक संस्था की स्थापना की। जब चारों ओर कट्टर पंथी लोग कड़ा विरोध कर रहे थे और सुधारवाद के लिए बहुत

थोड़ा स्थान था तब अत्यन्त कड़ा परिश्रम करके और अनेक विरोधों को अपने ऊपर लेकर उन्होंने इसे एक जीवित जाग्रत संस्था बना दिया और उसके द्वारा समाज की लिन्छित, पीड़ित और दुखित महिलाओं को राहत पहुँचाई।

राहत पहुचाइ। यद्यपि वे विधवा विवाह के सम्बन्ध में आगे बढ़कर काफी काम कर रहे थे तथापि शीघ्र ही उनके ध्यान में यह बात आई कि लोग इस प्रक्त को धार्मिक दृष्टि से देखते हैं अतः इस काम में अधिक वाधाओं

का मुकाबला करना पड़ता है तथा बहुत कम लोग सहयोग देने के लिए आगे आ पाते हैं। ऐसी स्थिति में यदि विधवाओं में शिक्षा प्रचार का काम प्रारंभ किया जाय तो वह बुनियादी काम होगा और उसमें चारों और से सहयोग प्राप्त हो सकेगा। बस यह विचार उनके मन में बैठ

गया। पंडिता रमाबाई ने इन दिनों पूना में ही शारदा सदन नामक एक संस्था का श्रीगणेश किया था जिसमें विघवाओं को शिक्षा दी म्राचाय घोडो केशव कर्वे

जाती थी। इस संस्था को प्रारंभ में काफी सफलता मिली थी किन्तु जब उसमें शिक्षा पाने वाली कुछ महिलाएँ ईसाई बनाली गईं तो हिंद समाज सर्शोकत हुआ और इस संस्था की प्रगति रुक-सी गई थी। इस उदाहरण ने उनके विचार को और बल पहुँचाया।

जब यह विचार उनके मस्तिष्क में घुम रहा था तब उन्होंने सोचा

कि ऐसी संस्था खोलना साधारण कार्यनहीं है। उसमें अपनी पूरी शक्ति और पूरा समय लगाने की तैयारी करनी पड़ेगी तभी वह काम आगे बढ सकेगा अन्यथा नहीं। ऐसा विचार कर उन्होंने अपनी अब तक की सारी कमाई जो एक हजार रुपये थी उसके लिए दे देने का निश्चय

कर लिया। फिर तो दूसरे लोगों से भी कुछ चन्दा एकत्र हो गया और सन् १८६६ के जून मास में अनाथ बालिकाश्रम नामक संस्था का श्रीगणेश कर दिया गया। इसके अध्यक्ष संस्कृत के प्रसिद्ध विद्वान और सुधारक डा० रामकृष्ण भाण्डारकर बनाये गये तथा मन्त्री स्वयं कर्वे

साहब। प्रारंभ में विधवा बहिनों के निवास की व्यवस्था फीमेल हाईस्कूल के बोर्डिंग हाउस में ही करली गई किन्तु बाद में सदाशिव पेठ में स्थित गोरे के बाढ़े को इस कार्य के लिए किराये से ले लिया गया और संस्था की प्रवृत्तियाँ वहाँ प्रारंभ हो गई। किसी भी संस्था को जमाना और चलाना काफी कठिन कार्य

होता है। कर्वे साहब को इसके लिए बड़ा कड़ा परिश्रम तथा अधिक से अधिक त्याग करना पड़ा। उन्हें चन्दा लेने के लिए दूर-दूर जाना पडता था। उन दिनों महाराष्ट्र में प्लेग फैल रहा था और सरकार प्लेग रोकने के उपाय कड़ाई के साथ लागू कर रही थी। यात्रा करने

में इस कारण बड़ी बाघाओं का मुकांबला करना पड़ता था। जगह-जगह कपड़े गरम पानी से घोते पड़ते थे, जन्तुनाशक द्रव्य को पानी में हालकर उससे नहाना पड़ता था और टीके लगवाने पड़ते थे। कर साहब स्वभाव से ही मितव्ययी और कष्ट सहिष्णु थे। फिर संस्था के पैसे को तो वे और, भी अधिक समभ बूमकर खर्च करते थे तथा उसका पूरा-पुरा हिसाब रखते थे। अतः सदैव तीसरे दर्जे में ही सफर

करते और दूसरे खर्च भी बड़ी सावघानी से करते थे। इस प्रकार बड़े कड़े परिश्रम के द्वारा उन्होंने संस्था के लिए चन्दा एकत्र किया तथा अपने पास जो कुछ था उसे भी संस्था के अर्पण कर दिया। अब

उनके पास पैसा तो था नहीं एक पाँच हजार रुपये की वीमे की पालिसी थी। सन् १८६६ में उन्होंने उसे भी संस्था को अर्पण करके निश्चि-न्तता प्राप्त करली।

सन् १८६६ में प्लेग प्रारम्भ हुआ सब लोग शहर से बाहर

जाकर रहते लगे। अनाथ बालिकाश्रम को भी बाहर ले जाना अनि-वार्य हो गया। रायबहादुर गोखले के वगीचे में उसे ले जाया गया। बाद में गोखलेजी ने वहीं छः एकड़ जमीन उसके लिए दे दी और सन् १६०० में आश्रम की भोंपड़ी पाँच सौ रुपये लगाकर तैयार करली

गई।

भोंपड़ी तैथार हो जाने पर कार्वे साहब को २-३ साल तक बहुत परिश्रम करना पड़ा। कालेज में पढ़ाकर वे आश्रम के लिए आवश्यक वस्तुएँ खरीदते और पुट्टल को सिर पर रख कर चल

पड़ते। रात्रिको आश्रम रहकर प्रातःकाल वहिनों को पढ़ाते और कालेज के समय तक पूना आ जाते। उन दिनों रेल, मोटर तो दूर बेलगाड़ी तक के लिए ठीक सा रास्ता नहीं था। वरसात में तो रास्ता बहुत बिगड़ जाता था। मजदूर कभी मिलते थे कभी नहीं। अतः

बहुत बिगड़ जाता था। मजदूर कमा । मलत थ कमा नहा। अतः अधिकांश काम कर्वे साहब को ही करने पड़ते थे। भ्राश्रम में उस समय आठ महिलाएँ थीं । उनकी देखरेख कर्वे साहब के परिवार

की ही एक महिला कर लेती थी। पढ़ाने के लिए एक पेंशनर मास्टर

साहब रख लिए गये ये जो प्रातःकाल आकर सायंकाल चले जाते थे।

इस प्रकार इस संस्था को जमाने के लिए कर्वे साहव कड़ी तप-स्या ही कर रहे थे। उत्साह के कारण यद्यपि उन्हें बहुत से कष्ट, कष्ट प्रतीत नहीं होते थे तथापि जब घर में कोई बच्चा बीमार होता, पत्नी

को कोई कष्ट होता या कोई अन्य बात होती तो यद्यपि कर्तव्य भावना उन्हें आगे खींच लाती तथापि मार्ग में चलते-चलते आँखें आँसुओं से भर जाती और भारी मन से वे कदम बढ़ाते हुए चलते रहते । परि-

वार और सम्बन्धी उन्हें प्रिय अवस्य लगते थे किन्तु संस्था उनसे भी ज्यादा प्रिय बन चुकीं थी उसके लिए सब कुछ छोड़ने को उनकी तैयारी हो गई थी। एक बार जब वे संस्था के लिए चन्दा माँगने गये।

पत्नी को बच्चा होने वाला था। उनका रहना आवश्यक था। किन्तु कर्तव्य भावना खींच ले गई। वे चन्दा माँगते रहे और इघर बच्चा पैदा हुआ। चौबीस घण्टे जिन्दा रहकर मर गया। घर पर पत्नी अकेली थी।

सौभाग्य से उनके भाई नरहर पन्त अकस्मात वहाँ आ गए और उन्होंने बच्चे की अन्तिम किया आदि कार्य किये नहीं तो न जाने क्या होता। कर्वेजी के सतत परिश्रम और लगन से आश्रम का काम बढने

कवन। क सतत पारश्रम आर लगन स आश्रम का काम बढन लगा। प्रारंभ में उन्हें उनकी पत्नी तथा निकट के व्यक्तियों को ही उसके काम में पूरी शक्ति लगानी पड़ती थी किन्तु उन्होंने अनुभव किया कि जब तक इस कार्य के साथ एक रूप होकर काम करने वाली महि-

लाएँ न मिलेगी तब तक इसका उचित विकास न हो सकेगा। यह महि-लाओं की उन्नति का काम है और इसमें उन्हीं को ज्यादा-से-ज्यादा हिस्सा लेना चाहिए। अतः उन्होंने आश्रम की महिलाओं को शिक्षा

प्राप्त करके उसके काम में जुट जाने की प्रेरणा देना प्रारंभ किया : त्याग के वातावरण में त्याग को प्रोत्साहन मिलता है और बलिदान के वातावरण में बलिदान को । कर्वे साहव के परिश्रम, त्याग और तपस्या ₹५६

परिश्रम की बेल फलने फूलने लगी। पार्वतीबाई, वेजूबाई, नामजोशी, काशीबाई देवधर आदि योग्य और परिश्रमी महिलाएँ आगे आई तथा आश्रम की बहुत सी जिम्मेदारी अपने ऊपर लेने के लिए तैयार हो गई। इन महिलाओं के सहयोग से आश्रम की प्रगति में बड़ी सहायता मिली। धीरे-धीरे सन् १६०५ तक तो संस्था की स्थित इतनी अच्छी हो गई कि बाहर से प्रतिवर्ष हजार डेढ़ हजार व्यक्ति उसे देखने आने लगे। इतना ही नहीं कुछ बड़े-बड़े लोग भी उसे देखने आये और उसका काम देखकर प्रसन्न हुए। अपने आठ-दस वर्ष के जीवन में ही आश्रम बाहर के लोगों को तो प्रभावित करते ही लगा था किन्तु उसने सबसे बड़ा काम यह किया कि महाराष्ट्र की विधवाओं के मन में आशा की नवीन किरण उत्पन्न कर दी। उन्हें विश्वास होने लगा कि उनका जीवन रोते रहने के लिए नहीं है। यदि वे थोड़ा-सा साहस करके आश्रम में भर्ती हो जाय तो थोड़े ही वर्षों में शिक्षित और सुसंस्कृत बनकर स्वावलम्बी हो सकती हैं और सेवा का कोई कार्य लेकर समाज में आदर स्थान प्राप्त कर सकती हैं। फिर न वे किसी पर बोभ बनेगी न किसी

ने आश्रम के कण-कण में यह भावना भर दी थी । अतएव त्याग और

प्रारम्भ में आश्रम का कार्य विधवा महिलाओं की शिक्षा के साथ ही प्रारम्भ हुआ था। उन दिनों विधवाओं के साथ उनके बालक-बालिकाओं तथा छोटी बहिनों को भी प्रवेश दे दिया जाता था तथा उनकी शिक्षा-दीक्षा की व्यवस्था की जाती थी किन्तु धीरे-धीरे इस प्रकार की बालिकाओं की संख्या बढ़ने लगी और यह आवश्यकता अनुभव की जाने लगी कि उनके लिए एक अलग विद्यालय बनाया जाय। यद्यपि आश्रम को चलाने में ही बहुत शक्ति खर्च हो जाती

को उन्हें सताने का साहस होगा।

श्री और एक नया काम बढा लेना कष्ट साध्य प्रतीत होवा था तथापि

उसे न करना संस्था की प्रगित को रोक देना होता था। अतः सन् १६०७ में महिला विद्यालय नामक एक और संस्था की स्थापना की। प्रारम्भ में उसका श्रीगणेश पूना में एक स्थान किराये पर लेकर किया गया किन्तु जल्दी ही हिंगले में उसके लिए एक मकान बनवा लिया गया और वह वहीं आ गई। सन् १६१३ तक केवल चार वर्ष में ही बालि-काओं की संख्या ६१ हो गई। भागीरथी की भाँति संस्था भी अपने उद्गम स्थान से निकल समय के साथ-साथ आगे बढ़कर विकास करती जा रही थी। सन् १६१३ के बाद तो महाराष्ट्र ही नहीं मध्य प्रदेश गुज-रात, है दराबाद आदि स्थानों से भी बालिकाएँ आने लगीं और हिंगले की वह पहिली भोंपड़ी एक पूरा ग्राम बन गई। वहाँ कार्यकर्ताओं के परिवार बस गये और चहल पहल काफी बढ़ गई।

इस प्रकार संस्था का विकास होता जा रहा था किन्तु उसके साथ कर्वे जी का उत्तरदायित्व भी बढ़ता जा रहा था। इतने विकास के वाद अब वे इस निश्चय पर पहुँचे कि संस्था का पूर्ण विकास निष्ठा-वान, परिश्रमी और त्यागी कार्यकर्ताओं के बिना सम्भव नहीं हो सकता। ऐसे कार्यकर्ता ही उस उद्देश को मूर्त रूप दे सकते हैं जिसकों ध्यान में रख कर संस्था का निर्माण किया गया है। संस्था को विकास के लिए साधन सामग्री की तो आवश्यकता होती ही है किन्तु साधन सामग्री उसका शरीर है। यदि संस्था की आत्मा किसी को कह सकते हैं तो वह निष्ठावान, त्यागी और तपस्वी कार्यकर्ताओं को ही। संस्था में नवीन प्राण का संचार करने तथा उसे नवीन चेतना से भर देने के उद्देश्य से कर्वेजी ने सन् १६१० में निष्काम कर्ममठ, नामक एक और संस्था की स्थापना की। इस संस्था के कार्यकर्ताओं के लिए निम्नलिखित प्रतिज्ञा लेना आवश्यक समफा गया—

(१) मैं आज से ही अपना जीवन संस्था के काम के लिए अपित

करता हूँ।

- (२) मैं अपनी पूरी शक्ति संस्था के ही कार्य में खर्च करूँगा और संस्था का कार्य करते हुए कोई व्यक्तिगत लाभ उठाने का प्रयत्न
- नहीं करूँगा। (३) संस्था के नियमों के अनुसार मेरे लिए जो तय होगा मैं
- उसे खुशी-खुशी स्वीकार करूँगा। (४) मेरे अश्वित व्यक्तियों की संस्था जैसी कुछ व्यवस्था करेगी
- में उसी में सन्तुष्ट रहूँगा।
 (५) में अपना व्यक्तिगत जीवन पवित्र रखूँगा।
 - (६) में अपना रहन-सहन और वेश-भूषा सादी बनाने का प्रयत्न

करूँगा।

- (७) मैं दूसरों की मान्यताओं का उदारतापूर्वक सम्मान करूँगा और ऐसा कोई काम नहीं करूँगा। जिससे उनकी धार्मिक भावनाओ को घक्का लगे।
 - (=) में किसी के साथ द्वेष भावना नहीं रखूँगा।

निष्काम कर्मठ के सदस्यों की कार्यक्षमता, स्वावलम्बन वृति और सेवा भावना तीव्र करने के लिए सप्ताह में एक दिन भिक्षा माँगने

का कम भी चालू किया गया। ये लोग पूना जाकर संस्था के लिए भिक्षा माँगते थे और मुट्ठी-मुट्ठी भर चावल, आटा, दाल आदि इकट्ठा करके उसे संस्था के काम में लगाते थे। स्वयं कर्वे साहव और उनकी

धर्म पत्नी आनन्दी बाई इस कार्य को उत्साहपूर्वक करते थे और जो कुछ भी मिलता उसी में सन्तोष मानते थे। निष्काम कर्मठ के

सदस्यों में घीरे-घीरे वृद्धि हुई और तेजस्वी कार्यकर्ताओं की सेवा उसे प्राप्त होने लगी जिससे संस्था में नवीन जीवन का संचार होता हुआ दिखाई देने लगा।

आश्रम, निष्काम कर्मठ एवं महिला विद्यालय में तीन कलग-अलग संस्थाएँ थीं । अब इन तीनों को मिलाकर एक ही संस्था बना दी गई। सन् १६१५ में बम्बई में राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ श्रौर इस अवसर पर आयोजित राष्ट्रीय सामाजिक परिषद की अध्य-क्षता करने के लिए कर्वेजी से प्रार्थना की गई। कर्वेजी ने अपने भाषण में एक महिला विश्वविद्यालय की रूपरेखा पर प्रकाश डाला। यह रूपरेखा इतनी आकर्षक थी कि बहुत से लोगों ने उसकी प्रशंसा की। इससे प्रोत्साहित होकर सन् १९१६ में ही आश्रम को महिला विश्व-विद्यालय का रूप देदेने का निश्चय कर लिया गया। यह एक बहुत बड़ा काम था। इसके लिए वे गुजरात, मद्रास, बंगाल, संयुक्त प्रान्त, पंजाब आदि प्रान्तों में घूमें और सहायता प्राप्त करने का प्रयत्न किया। शीघ्र ही जून मास में डा० भाण्डारकर की अध्यक्षता में महिला विश्वविद्यालय की सीनेट की बैठक हुई । इस बैठक मे ११ सदस्यों की एक सिंडिकेट बनाई गई तथा रजिस्ट्रार का कार्य कर्वे साहब को सौंपा गया। यद्यपि यह एक वहुत बड़ा काम था और इसमें बहुत रुपयों की आवश्यकता थी तथापि अब कवें साहब की कार्य-कुशलता, सेवा भावना और त्यागवृत्ति की प्रसिद्धि भी चारो ओर हो गई थी जिससे सहायता प्राप्त करने में कठिनाई नहीं हुई। पहिले जहाँ मुट्टी-मृट्टी भर अनाज इकट्टा किया जाता या वहाँ अब अपने आप हजारों, लाखों रुपये की सहायता आ जाती थी। बहुत से सेठ साहकारऔर धनोमानी व्यक्ति विश्वविद्यालय छात्रावास, ट्रेनिग कालेज आदि की इमारतें बनानें के लिए रुपया देने को तैयार होगए और नई-नई इमारतें बनने लग गई। इस प्रकार की सहायता देने वालों में सर विदूलदास ठाकरसी, सेठ मूलराज खटाव, डा० लांडे आदि प्रमुख थे। अब उसका क्षेत्र भी बढ़ा और महाराष्ट्र, गुजरात तथा आसपास के दूसरे प्रान्तों की कुछ संस्थाएँ भी उसके साथ जूड़ गई। छः विधवा बहिनों के साथ भोंपड़ी में जिस संस्था का जन्म हुम्रा वह २५ वर्ष बाद ही इतना विशाल रूप धारण करने में समर्थ हो गई कि महाराष्ट्र ही नहीं देश के अन्य भागों की महिलाओं को भी उसका लाभ पहुँचने लगा और इस प्रकार लाभ प्राप्त करने वाली महिलाओं की संख्या हजारों पर पहुँच गई।

सन् १६२६ में जिनोवा में दुनिया के शिक्षक संघ एवं शिक्षण संघों के प्रतिनिधियों का एक सम्मेलन हुआ। कर्वेजी को भी इसका निमन्त्रण मिला और महिला विश्वविद्यालय हिगण ने उन्हें अपने प्रतिनिधि के रूप में भेजने का निश्चय किया। कर्वेसाहब यूरोप गये और वहाँ के भिन्न-भिन्न शहरों में यात्रा करके व्याख्यान देते रहे। उनके व्याख्यानों का यूरोपीय जनता पर बड़ा अच्छा असर पड़ा। यूरोप की यात्रा के बाद उन्होंने अमेरिका की यात्रा की तथा अमेरिका की यात्रा के बाद चीन, जापान एवं अफिका की। इन देशों में उन्होंने अनेक शिक्षण संस्थाओं को देखा और उसका लाभ अपने विश्वविद्यालय को दिया। अपनी यात्रा में उन्होंने जगह-जगह चन्दा भी एकत्र किया और महिला विश्वविद्यालय को उससे लगभग ४५ हजार रुपये का लाभ हुआ।

सौभाग्य से कर्वेसाहब अब भी हमारे बीच में हैं। वे अब १०१ वर्ष के हो चुके हैं किन्तु संयमी जीवन के कारण उनका स्वास्थ्य साधा-रणतः ठीक है। अब वे महिला विश्वविद्यालय का कोई कार्य प्रत्यक्ष रूप से नहीं करते हैं तथापि वे ही उसके सच्चे पथ-प्रदर्शक और संरक्षक हैं। उनके अनेक शिष्य, प्रशिष्य इस कार्य में जुटे हुए हैं और हम संस्था के द्वारा महिला समाज में शिक्षा का काम कर रहे हैं। संस्था की प्रगति की तीव इच्छा उनके मन में है। अपनी आत्मकथा के अन्त

में उन्होंने लिखा है—"आज भी भेरे मन में विद्यापीठ की प्रगति की तीव इच्छा विद्यमान है। यदि पुनर्जन्म की कल्पना में कोई सच्चाई

हो तो मेरी प्रबल इच्छा है कि मैं बार-बार इस देश में जन्म लूँ और अपने स्वप्न को साकार होता हुआ देखूँ।"

पिछले वर्ष सन् १६५६ में भारत सरकार ने उन्हें सर्वोच्च राष्ट्रीय सम्मान प्रदान किया और 'भारत रत्न' की उपाधि से विभूषित किया। जीवन के सौ वर्ष पूरे करने के उपलक्ष में उनका सताब्दी समारोह

भी इसी वर्ष सारे देश में मनाया गया। भारत सरकार ने इस अवसर

पर डाक के विशेष टिकट निकाले और वम्बई में एक बहुत बड़ा उत्सव मनाकर कर्वे साहव का सम्मान किया। हमारे प्रधान मन्त्री पंडित जवाहरलाल नेहरू इस अवसर पर वम्बई गए और उस सभा

मे भाषण देते हुए बोले-"मैं यहाँ आचार्य कर्वे का आशीर्वाद लेने आया हूँ।" इसमें सन्देह नहीं कि कर्वे साहब हमारे देश के ऋषि हैं। उनकी

साधना किसी भी प्राचीन ऋषि की साधना से कम महत्व नहीं रखती। उन्होंने अपने खून-पसीने से भारत की महिलाओं की जीवन बेला को

सीचा है और आज वह नई चेतना, नई शक्ति और नई बहार के साथ अपनी सौरम चारों ओर फैला रही है। ऐसे महापुरुषों को पाकर

कौन देश अपने को धन्य न मानेगा?



महात्मा गांधी

एक छोटा सा कुशकाय मनुष्य, जिसकी ग्रांखें वड़ी-वड़ी ग्रोर ग्रागे को निकली हुई हैं, जिसका गरीर मोटें सफेद कपड़े ने ढका हुग्रा है ग्रीर पाँव नंगे हैं; जो चावल ग्रीर फलों पर जीवित है ग्रीर केवल पानी पीता है, जो फर्श पर सोता है, सोता भी बहुत थोड़ा है ग्रीर निरन्तर काम करता रहता है, जो शरीर की रत्ती भर भी परवाह नहीं करता, जिसमें कोई विशेष ध्यान देने योग्य बात नहीं है—हाँ, उसका सारा रूप ग्रनन्त धेर्य ग्रीर ग्रनंत प्रेम का सूचक है...वह बच्चों की तरह सरल है। वह जब विरोधियों का मुकाबला करता है, तब भी विनय ग्रीर शिष्टाचार को नहीं छोड़ता ग्रीर सच्चाई का तो वह मानो मूर्त रूप ही है...यह है वह मनुष्य जिसने तीम करोड़ देशवासियों को विद्रोह के लिए खड़ा कर विया है, जिसने विटिश साम्राज्य की जड़ों को हिला विया है ग्रीर जिसने मनुष्यों की राजनीति में गत दो हजार वर्षों की धार्मिक भावनाग्रों का प्रवेश करा दिया है।

गांधी जी युग पुरुष थे। वे भारत नहीं एशिया की जाग्रति के प्रतीक थे। उनके व्यक्तित्व में योद्धा की निर्भयता, विद्वान की प्रखरता, साधक की निष्ठा, तपस्वी की तेजस्विता एवं भक्त की विद्वता का ऐसा मुन्दर समन्वय हुआ था कि दुनिया के इतिहास में उसका कोई सानी नहीं है। अपने इन गुणों के कारण उन्होंने भारत के एक पूरे युग को प्रभावित किया। वे जिधर मुड़े समूचा भारत उधर मुड़ा और उन्होंने जिधर देखा उधर सारे भारत की ग्रांखें लग गई। इसीलिए

भारतवासी उन्हें राष्ट्रपिता कहते हैं और इसीलिए दुनिया सत्य भ्रहिसा का देवदूत मानकर पूजा करती है।

गांधी जी का जन्म २ अक्टूबर सन् १८६६ में सौराष्ट्र के पोर-बन्दर नामक स्थान में हुग्रा था। उनके पिता कर्मचन्द गांधी वैष्णव वैश्य थे भ्रौर पोरबन्दर एवं राजकोट रियासतों के दीवान थे। बाल्या-वस्था में उन्होंने कूसंगति में पड़कर माँस खा लिया ग्रौर जब इस प्रकार की बातों में कर्ज हो गया तो उसे चुकाने के लिए अपने सोने के कड़े का एक टुकड़ा बेच दिया। इतनी बड़ी भूल तो उनसे हो गई किन्तु मन में वह भूल निरन्तर चुभती रही ग्रौर उन्होंने बीघ ही सारी बातें पत्र में लिखकर पिताजी को बता दों स्रौर सच्चे मन से उसके लिए परचा-ताप किया । उनकी सत्य-त्रियता निरन्तर बढ़ती ही गई और उसके लिए बड़ा से बड़ा कष्ट सहने के लिए वे सदैव तैयार रहे । कहा जाता है कि एक बार जब वे राजकोट में पढ़ रहे थे तब एक अंग्रेज इन्सपेक्टर स्कूल का निरीक्षण करने ग्राया । उसने ग्रंग्रेजी में कुछ शब्द लिखायें । मोहनदास ने एक शब्द के हिज्जे गलत लिख दिये। अध्यापक कक्षा मे घूम रहा था। उसने मोहनदास को इशारा किया कि वे सामने वाले .. लड़के की स्लेट देखकर ग्रपने हिज्जे ठीक कर लें। किन्तु मोहनदास को नकल करना पसन्द न भ्राया । पीछे से भ्रध्यापक ने उन्हें डाटा फटकारा पर उन्होंने श्रपनी ग्रात्मा की श्रावाज को ही महत्व देना ठीक समभा।

तेरह वर्ष की आयु में उनका विवाह कस्तूरबा के साथ हो गया। पिता ने विवाह बड़ी धूम-धाम से किया। किन्तु जब वे कुछ होशियार हुए और सन् १८८७ में उन्होंने मैट्रिक पास किया तो पिताजी की मृत्यु हो गई थी। घर का सारा उत्तरदायित्व उनके बड़े भाई लक्ष्मीदास जी पर आ गया। वे राजकोट में वकालत कर रहे थे। उन्होंने यह तय किया कि मोहनदास को कानून के अध्ययन के लिए विवासत भेजा

विचारों में कान्ति की।

जाय। किन्तु मा बड़ी धर्मनिष्ठ थी। वे यह कैसे सहन करती कि लड़का विलायत जाकर धर्मभ्रष्ट हो जाय। ग्रतः उन्होंने गांवी जी से तीन प्रतिज्ञाएँ करवाई—(१) शराब न पीना। (२) माँस न खाना। (३) पराई स्त्री को मा के बराबर समक्ता। गांधी जी इंग्लैण्ड गर्ये ग्रोर कानून का अध्ययन प्रारम्म किया। सन् १८६७ से १८६१ तक वे इंग्लैण्ड रहे ग्रौर बैरिस्टरी पास करके भारत लौटे। इंग्लैण्ड में रहते हुए उन्होंने तीनों प्रतिज्ञाग्रों का पूरा पालन किया। इंग्लैण्ड में रहते उन्होंने गीता का अध्ययन किया तथा रिक्तन, थोरो, टाल्सटाय ग्रावि विद्वानों की रचनाश्रों से प्रेरणा प्राप्त की। इन रचनाश्रों ने उनके

भारत लौटकर उन्होंने वकालत प्रारम्भ की किन्तु सफलता न मिली। इन्हीं दिनों एक मुविक्कल ने उन्हें पैरवी के लिए दक्षिण अफीका भजा। मुकदमे की पैरवी करते हुए उन्होंने देखा कि दक्षिण अफीका मे भारतीय लोगों के साथ वड़ा बुरा व्यवहार किया जाता है तथा उन्हें अपमानपूर्ण जीवन बिताना पड़ता है। इस स्थिति से उन्हें बड़ा क्षोभ हुआ। उन्होंने दक्षिण अफीका में रहकर वहाँ के काले कानूनों का विरोध करने का निश्चय किया। यहीं शान्तिमय प्रतिकार या सत्याग्रह का जन्म हुआ। उन्होंने नेटाल इन्डियन काग्रेस नामक संस्था की स्थापना की तथा उसके द्वारा अपने मारतीय भाइयों को शिक्षित एवं संगठित बनाकर अपने अधिकारों की रक्षा करने के लिए खड़ा किया। उन्होंने एक लम्बे असें तक रंग भेद की नोति के विरुद्ध डट कर मोर्चा लिया। दक्षिण अफीका की गोरी सरकार ने

उनको जेल भेजा तथा भ्रनेक कष्ट दिये किन्तु उसके इस भ्रत्याचार के विरुद्ध चारों स्रोर से श्रावाज उठी । यहां तक कि भारत के गोरे वाइ-सराय लार्ड हार्डिंग तक ने भ्रपने एक भाषण में भारतीय लोगों का पक्ष लिया। आखिर जनरल स्मटस को भुकना पड़ा। गांधी जी तथा अन्य नेता मुक्त किये गये। सारी शिकायतों की जाँच के लिए एक आयोग बना और सन् १६१४ में गांधी स्मटस समभौते के नाम से एक समभौता हुआ जिससे भारतीय लोगों की बहुत सी कठिनाइयाँ हल हो गई। गांधी जी के सत्याग्रह की यह पहिली और महत्वपूर्ण विजय थी।

इसके बाद भारत ग्राये। यहाँ ग्राकर उन्होंने एक वर्ष तक देश की स्थिति का श्रध्ययन किया। भारत में उनके सत्याग्रह का श्रीगणेश बिहार प्रान्त के चम्पारन जिले से हुग्ना। चम्पारन जिले के किसान निलहे गोरों के श्रत्याचार से पीड़ित थे। वे किसानों को श्रपनी जमीन के हैं भाग में नील बोने के लिए विवश करते थे। गांधी जी ने इस अन्याय के विरुद्ध लड़ाई छेड़ दी। उन्होंने सरकारी श्रिष्टकारियों की धमिकयों से बिना डरे मामले की तहकीकात प्रारंभ की धौर किसानों पर होने वाले श्रत्याचारों का श्रन्त करा दिया। इसके बाद तो उनका सारा जीवन श्रंग्रेजों की स्वेच्छाचारिता से लड़ते-लड़ते बीता।

चम्पारन के बाद अहमदाबाद के मिल मजदूरों ने उन्हें पुकारा। उनकी शिकायत यह थी कि मिल-मालिक मजदूरी कम देते हैं भी र काम अधिक लेते हैं। गांधी जो ने मजदूरों की माँग का समर्थन किया। पहले तो मिल-मालिक अपनी जिद्द पर जमे रहे किंतु गांधी जी ने उप-वास करने का निश्चय कर लिया तो वे घबरा उठे। उन्होंने पंच फैसले को मानना स्वीकार कर लिया और इस प्रकार समस्या हल हो गई।

भारतीय राजनीति में गांधी जी को लाने का श्रेय रौलट एक्ट नामक एक काले कानून को है। पहिले महायुद्ध के समय अंग्रेज सरकार ने भारतवासियों से सहायता की माँग की श्री और कहा था कि उसके बदले में वे उन्हें अच्छे राजनैतिक अधिकार देंगे। इन सब्ज बागों में भूलकर भारत ने धन जन से उनकी इतनी सहायता की कि इंग्लेण्ड लगी 🛊

तक से उसकी बड़ी प्रशंसा हुई। स्वयं गांघी जी जैसे लोगों ने भी इस सहायता कार्य में भाग लिया किन्तु जब लड़ाई समाप्त हुई तो इस सबका पुरस्कार मिला रौपट एक्ट के रूप में। इस कानून के द्वारा नये अधिकार देना तो दूर भारतीय जनता की रही सही स्वतन्त्रता का भी अपहरण किया जाने लगा।गांघी जी के लिए इसको सहन करते रहना कठिन हो गया। उन्होंने देश से अपील की कि इस कानून के प्रति विरोध प्रकट करने के लिए ६ अप्रेल सन् १६१६ को देश भर में हड़ताल रखी जाय। इस अपील का उत्साह से स्वागत हुआ और देश भर में उस दिन हड़ताल रही। सरकार चिढ़ी और भारतीय स्वतंत्रता के संग्राम को उसकी बाल्यावस्था में ही कुचल देने का उपाय सोचने

के सम्बन्ध में नव वर्ष का मेला लगा। सैंकड़ों स्त्री, पुरुष और बालक इसमें सम्मिलित हुए। मेले में कुछ व्याख्यान भी हुए। पंजाब सरकार ने जनता को आतंकित करने के लिए इस छोटी सी बात पर ही बड़ा से बड़ा कदम उठा लिया। जनरल ओडायर ने निहत्यी भीड़ को रोक कर उस पर गोली चला दी। सैंकड़ों व्यक्ति मरे और घायल हुए। इस अत्याचार ने जनता में विद्रोह की आग भड़का दी। जगह-जगह सभाएँ और भाषण होने लगे। सरकार ने उन्हें रोकने के लिए सारे पंजाब में फौजी कानून लागू कर दिया तथा अपना दमन-चक पूरी तेजी के साथ चला दिया। जनता उत्तेजित होती जा रही थी। गांधी जी ने स्थिति को संभालने के लिए सत्याग्रह स्थिगत करवा दिया। इघर खिलाफत के प्रश्न को लेकर भारतीय मुसलमान भी अग्रेज

१३ अप्रेल के दिन अमृतसर के जलियां वाले बाग में दैशाखी पर्व

सरकार से प्रसन्तुष्ट हो गये थे। गांधी जी ने उनका समर्थन करके मंग्रेजों के विरुद्ध एक सम्मिनित मोर्चा बनाया। सन १६२० की कलकत्ता कांग्रेस में उन्होंने जनता को ग्रसहयोग की प्रेरणा दी। उन्होंने कहा कि अंग्रेज सरकार हम भारतीय लोगों के सहयोग से ही यहाँ टिकी हुई है। यदि हम लोग अपना सहयोग रोक दें तो वह निर्जीव बन जायगी। इस दृष्टि से उन्होंने वकीलों को वकालत छोड़ने, विद्यार्थियों से स्कूल कालिज छोड़ने तथा जनता से विदेशी माल का बहिष्कार करने की अपोल की। उनकी इस योजना का भी चारों श्रोर स्वागत हुआ तथा आन्दोलन प्रारंभ हो गया। दुर्भाग्य से चोराचोरी नामक स्थान में लोगों ने गुस्से में भरकर थाने को जला दिया और थानेदार तथा कई सिपाहियों को आग की लपटों की मेंट कर दिया। इस हिसात्मक कार्य से गांधी जी को बड़ा आघात लगा। वे नहीं चाहते थे कि इस प्रकार के हिसात्मक कार्य हों जिनमें ग्रंग्रेज सरकार को निहत्थी जनता पर कड़ा से कड़ा ग्रत्याचार करने का अवसर मिल जाय। अतः उन्होंने ग्रांदोलन रोक दिया।

गाघी जी ने जब चोराचोरी के हत्याकान्ड के कारण ग्रसहयोग ग्रान्दोलन को रोक दिया तो सरकार को ग्रच्छा मौका मिल गया। उसने गांघी जी पर मुकदमा चलाकर उन्हें जेल में डालने का प्रयत्न किया। उन्हें गिरफ्तार कर लिया ग्रौर मुकदमा चलाया। गांधी जी ने न कोई बकील किया न गवाह पेश किया। उन्होंने केवल एक वक्तव्य दिया जिसमें बताया कि वे एक राजभक्त होते हुए भी राजदोही क्यों बन गये। उन्होंने ग्रपने ऊपर लगाये गये ग्रारोपों को स्वीकार कर लिया ग्रौर ग्रन्त में जज से कहा कि वह उन्हें कड़ी से कड़ी सजा दे। जज ने फैसला सुनाते हुए कहा—

''इस ग्रवसर पर न्यायोचित सजा का निर्णय करना इतना कठिन है जतना शायद ही कभी इस देश के जज के सामने ग्राया हो। कानून व्यक्तियों की परवाह नहीं करता फिर भी इस बात से इन्कार करना ग्रसंभव है कि जितने व्यक्तियों के मुकदमे मुफ्ते ग्रब तक करने पड़ें हैं या करने पड़ेंगे उस सबसे ग्रापका मुकदमा भिन्न है—ग्रापकी श्रेणी ग्रव्वितीय है। इस तत्थ्य से भी इन्कार करना ग्रसंभव है कि ग्रपने करोड़ों देश-वासियों की निगाह में ग्राप एक महान देश भक्त ग्रीर महान नेता हैं।"

जज ने उन्हें छः वर्ष की सजा दी और कहा 'यदि सरकार बाद में इस दण्ड को घटाना उचित समक्षे तो मुक्तसे अधिक प्रसन्त कोई न होगा।"

२० मार्च १६२२ को गांघी जी जेल भेजे गये और १२ जनवरी १६२४ को 'अपेण्डि साइटस' के आपरेशन के लिए हस्पताल में मेज दिये गये। अपरेशन सफल हुआ और उसके बाद मुक्त कर दिये गये। मुक्त होने के बाद उन्होंने देखा कि एक ओर तो देश में साम्प्रदायिक दंगों की आग भड़क उठी है और दूसरी ओर कांग्रेस के अन्दर ही कौन्सिल प्रवेश के प्रश्न को लेकर दो दल बन गये हैं। उन्होंने स्वराज्य पार्टी से समझौता करके कांग्रेस के अन्दर की फूट को समाप्त कर दिया और दिल्ली में जाकर २१ दिन का उपवास करके साम्प्रदायिकता को भावना पर भी कड़ी चोट की। उनके उपवास का यह प्रभाव पड़ा कि दिल्ली में देश के बड़े-बड़े नेताओं का एक सम्मेलन हुआ जिसमें सबने यह अश्वासन दिया कि वे भविष्य में इन दंगों को रोकने का भरसक प्रयत्न करेंगे।

१६२५ में वे कांग्रेस के ग्रध्यक्ष चुने गये। वैसे तो सन् १६२६ से ही कांग्रेस उनके ग्रादेश पर चल रही थी किंतु इस बार उन्हीं को सभापित का सम्माननीय पद दिया समा। श्रध्यक्ष पद ग्रहण करके गांधी जी ने एक वर्ष तक देश का दिनरात दौरा किया श्रीर चारों श्रोर जाग्रित की लहर दौड़ादी। इसके बाद उन्होंने एक वर्ष तक श्रपना समय रचनात्मक कामों के विकास में लगाया। इसी समय सूचना मिली कि सायमन कमीशन भारत ग्रा रहा है। गांधी जी ने उसका विरोध करने का ग्रादेश दिया ग्रीर सारे देश में जहाँ कहीं कमीशन गया 'सायमन लौट जाग्रो' के नारे लगाये गये। जगह-जगह उसे काले भण्डे दिखाये गये ग्रीर किसी ने भी उसके सामने गवाही देना स्वीकार नहीं किया।

सन् १६२६ में लार्ड इरविन की घोषणा के ग्रनुसार लन्दन में भारतीय नेताओं की एक गोलमेज कान्फ्रेन्स हुई जिसमें कांग्रेस के एकमात्र प्रतिनिधि के रूप में गांधी जी ने भाग लिया। किंतु जब इस कान्फ्रेन्स में कोई निर्णय न हो सका तो गांधी जी ने सत्याग्रह करने का निश्चय किया । इस सत्याग्रह का श्री गणेश उन्होंने बड़े नाटकीय ढग से किया। वे १२ मार्च सन् १६३० को अपने ७८ ग्रनुयायियों के साथ साबरमती आश्रम से समुद्र तट की श्रोर पैदल यात्रा करते हुए चले। यह यात्रा क्या थी कान्ति का ग्राह्वान था। वे जगह-जगह कान्ति का मन्त्र फूंकते हुए समुद्र किनारे पहुँचे ग्रौर वहाँ नमक कानून तोड़ा । सरकार ने ४ मई को उन्हें गिरफ्तार कर लिया। ग्रव तो सारे देश भर में नमक बनाया जाने लगा श्रीर जगह-जगह नमक कानून तोडा जाने लगा। सरकार ने फिर गोलमेज कान्फ्रेन्स का नाटक किया किंतु इस वार कांग्रेस ने ग्रपना कोई प्रतिनिधि नहीं भेजा। परिणाम यह हुया कि कान्फ्रेन्स श्रसफल रही। इसके बाद सन् १६३१ के प्रारंभ मे कान्फ्रेन्स लन्दन में बुलाई गई। कांग्रेस ने गांधी जी को ही अपने प्रति-निधि के रूप में लन्दन भेजा। कान्फ्रेन्स क्या थी भानुमति का पिटारा थी। सरकार ने भिन्न-भिन्न विचार के लोगों को इकट्ठा करके यही प्रकट करना चाहा था कि भारतीय स्वयं किसी प्रश्न पर एक मन

नहीं है। गांघी जी शासन के पूरे ऋधिकारों की माँगपर दृढ़ रहे।

कान्फ्रेन्स फिर असफल रही।

लन्दन से छोड़ते ही गांधी जी ने ग्राहिसक सत्याग्रह संग्राम छेड़ दिया। यह संग्राम काफी समय तक चलता रहा। इस संग्राम की छेड़ते समय सबसे पहले उन्होंने वाइसराय को सूचना दी। वाइसराय ने उन्हें गिरफ्तार कर लिया। उनकी गिरफ्तारी से देश भर में रोख की लहर फैल गई जगह-जगह सिवनय कानून भंग का ग्रान्दोलन छिड़गया। पुरुष ही नहीं महिलाएँ ग्रौर बालक भी ग्रान्दोलन में शामिल हए ग्रीर जेल गए।

इधर १७ अगस्त सन् १९३२ को इंग्लैण्ड के प्रधान मंत्री ने साम्प्रदायिक समस्या पर फैसला दिया। इसके अनुसार अञ्चलों को भी मुसलमानों की ही भाँति पृथक् निर्वाचन का अधिकार दे दिया गया था। उनका अभिप्राय यह था कि अञ्चल हिन्दुओं से हमेशा के लिए अलग हो जायाँ। गांधी जी ने यह फैसला जेल में पढ़ा। उन्हें इससे बड़ा आघात लगा। इसका विरोध करने के लिए उन्होंने २० सितम्बर के दिन से आमरण अनशन करने की घोषणा कर दी। इस उपवास ने भारत ही नहीं इंग्लैण्ड में भी जबरदस्त हल-चल पैदा कर दी। भारत के नेताओं ने गांधी जी के साथ मिलकर एक समभौता किया और अन्त में ब्रिटेन के प्रधान मंत्री को भी उसे मान लेने के लिए विवश होना पड़ा। उद्देश्य पूरा होजाने पर सात दिन बाद उन्होंने उपवास तोड़ दिया।

मई सन् १६३३ में गांधी जी ने प्रात्म-शुद्धि के लिए २१ दिन का उपवास किया। सरकार ने परिस्थिति की गंभीरता को घ्यान में रखकर उन्हों मुक्त कर दिया। मुक्त हो जाने पर उन्होंने ग्रपना पूरा समय हरिजनों के कध्टों को दूर करने तथा दिरद्रनारायण की सेवा में लगाया। यह कार्य वे एक लम्बे अर्से तक करते रहे। उन्होंने खादी, प्रामोद्योग, अस्प्ष्यता निवारण, साम्प्रदायिक एकता, बुनियादी तालीम, ग्राधिक

समता ग्रादि रचनात्मक कार्यों में ग्रपनी पूरी शक्ति लगाई तथा देश को नए ढंग से बनाने का यत्न किया।

सन् १६३६ में दूसरा महायुद्ध छिड़ा। गांधी जी ने उसमें अंग्रेजों की मदद करने से साफ इन्कार कर दिया। उन्होंने देश के सभी कांग्रेसी मन्त्री-मण्डलों को स्तीफा देने के लिए कहा। मंत्री-मण्डल स्तीफा देकर

मैदान में ग्रागये। सबसे पहिले उन्होंने व्यक्तिगत सत्याग्रह प्रारंभ किया जो ग्रहिंसक ढंग से .चलता रहा। किंतु जब युद्ध की स्थित

विकट होने लगी स्रोर लड़ाई भारत के द्वार तक स्राती हुई दिखाई दी तो उन्होंने देश को लड़ाई के लिए तैयार किया। ६ स्रगस्त १६४२ के दिन बम्बई में प्रसिद्ध भारत छोड़ो स्रान्दोलन प्रारंभ हुस्रा। सरकार

ने सारे नेताओं को भिरफ्तार कर लिया। जनतापर इसका बहुत बुरा असर हुआ। अभी तक गांधी जी जिस कोध और प्रतिहिंसा को रोके हुए थे वह भड़क उठी। देशभर में रोष का ज्वालामुखी फूट पड़ा।

जगह-जगह मारकाट और त्राग की घटनाएँ घटने लगीं। कहीं रेलवे लाइन तोड़ दी गई तो कहीं पोस्ट-ग्राफिस जला दिये गए। कई स्थानो पर तो जनता की सरकार भी कायम करली गई जो कुछ दिनों काम करती रही। सरकार ने इसे दबाने के लिए दमन-चक्र चला दिया।

उसने गोलियाँ ग्रीर लाठियाँ तो बरसाई ही बम तक बरसाये। किंतु वह ग्रान्दोलन को पूरी तरह दबा न सकी। इस बार जेल-यात्रा में गांधी जी को दो बड़े-बड़े ग्राघात सहने

पड़े। पहिला था उनके सेकेटरी श्री महादेव भाई की मृत्यु और दूसरा था श्रीमती कस्तूरबा का देहावसान। महादेव भाई गांघी जी के सहा-यक थे श्रीर उनके सेकेटरी का काम बड़ी निष्ठा श्रीर परिश्रम से पिछले

कितने ही वर्षों से करते ग्रा रहे थे। हृदय को गति रुक जाने से श्रचा-नक उनका देहावसात हो गया ग्रौर वा उनकी जीवन-संगिनी ही थी महात्सा गांधी . १७३

उसने उनके तपस्वी जीवन में सदैव छाया की तरह साथ रहकर योज दिया था। उनकी मृत्यु पर उन्होंने कहा था—"बा के बिना जीवन

दिया था। उनका मृत्यु पर उन्होनं कहा था—"बा के बिना जीवन की मैं कल्पना ही नहीं कर सकता। उनकी मृत्यु से जो खगह खाखी हुई है वह कभी नहीं भरेगी। हम दोनों ६२ वर्ष तक साथ रहे और

वह मेरी गोद में मरी। इससे ग्रच्छा क्या हो सकता है ? में बेहद खुश हुँ।"

कुछ दिनों बाद १९४४ में सरकार ने उन्हें तथा ग्रन्य नेताओं को छोड़ दिया। बस यही उनकी ग्राखरी जेल यात्रा थी। अब तक कुछ

मिलाकर वे भारत की जेलों में २०८६ दिन रहे तथा दक्षिण अफ्रीका की जेलों में २४९ दिन। जेल से छूटकर वे हिन्दू-मुस्लिम एकता की तपस्या तथा इसी प्रकार की अन्य समस्याओं में लग गये। अब अंग्रेज

सरकार भी यह अनुभव कर चुकी थी कि भारत को अधिक समयतक गुलाम बना कर रखा नहीं जा सकता। अतः उसने एक संवीमण्डल

गुलाम बना कर रखा नहीं जा सकता। ग्रतः उसने एक मंत्रीमण्डल मिशन भारतीय नेताओं से बातचीत करने के लिए भेजा। बातचीत चलती रही ग्रौर केवल योजना के ग्रनुसार २ सितम्बर ११४६ की

पंडित जवाहरलाल नेहरू भारत की अन्तरिम सरकार के प्रधानमंत्री

बने। देश का शासन भारतीय जनता के हाथ में आया। किंतु अभी साम्प्रदायिकता अपना सिर उठाये थी। इसी दिन श्री जिन्ना ने भारत के मुसलमानों को देश भर में मातम दिवस मनाने के लिए कहा। श्री

जिन्ना की इस घातक नीति से जो आग लगी वह बंगाल प्रान्त के नोआसाली इलाके में पूरे वेग के साथ फूटती दिखाई देने लगी। वहाँ बहुत से हिन्दू मारे गए और घन-जन सभी को अपार क्षति पहुँचाई गई। कहीं बलात्कार किये गये, कहीं मकान जलाये गये, कहीं मंदिर

जलाये गये, कहीं जबरदस्ती लोग मुसलमान बनाये गये। श्री जित्ता

ग्रौर उनकी मुस्लिम लीम ने ु को ताक में रखकर वृणित से

१७४

प्रेरणा के प्रदीप

घृणित कार्य करने में संकोच नहीं किया। गांधी जी बड़े उद्विग्न हुए। इस घृणा श्रौर वैमनस्य का मुकाबला श्रपने हृदय के संपूर्ण स्नेह श्रौर श्रौदार्य से करने के लिये वे नोश्राखाली गये श्रौर जगह-जगह

पैदल यात्रा करते हुए प्रेम का संदेश देते रहे। उनके इस कार्य का भारत ही नहीं दुनिया के लोगों पर ग्राश्चर्यजनक प्रभाव हुग्रा। नोग्राखाली के मुसलमान उनकी शान्तिप्रियता ग्रौदार्य ग्रौर उच्चा-शयता से प्रभावित हुए बिना न रह सके। वहाँ के श्रमानुषिक हत्या-

काण्ड बन्द हो गये, वातावरण शान्त बनने लगा श्रीर पुरानी स्थिति लौटने लगी। इधर नोग्नाखली काण्ड की प्रतिकिया विहार में हुई। वहाँ २५

अवट्बर को नोक्राखाली दिवस मनाया गया। कुछ धर्मान्ध हिन्दुम्रो ने कोधित होकर नोम्राखाली का बदला लिया। गांधी जी को इससे बड़ा श्राधात हुम्रा। इधर मुस्लिम लीग अपनी माँग पर तुली हुई थी। वह पाकिस्तान की मांग से बिलकुल पीछे हटने को तैयार नहीं थी।

परिणाम यह हुम्रा कि भारतीय नेतामों ने पाकिस्तान की माँग स्वी-कार कर ली भौर देश दो टुकड़ों में बँट गया। गांधी जी इस विभाजन के विरोधी थे। किन्तु जब एक म्रोर गवर्नर जनरल लार्ड माउन्टबेटन तथा दूसरी म्रोर काँग्रेस के नेतामों ने विभाजन को हो समस्या का एकमात्र हल बताया तो गांधी जी को

भी विवश होकर मानना पड़ा। इस प्रकार १५ ग्रगस्त १६४७ को भारत स्वतंत्र हो गया। किन्तु विभाजन का मूल्य चुकाकर जो स्वत-न्त्रता प्राप्त की गई वह बहुत ही मेहगी पड़ी। उससे पाकिस्तान मे

हिन्दुस्रों पर श्रौर हिन्दुस्तान में मुसलमानों पर जो मुसीबत के पहाड़ टूटे दक्षा सामूहिक हत्या आग अपहरण, बलात्कार आदि नृशंस कृत्यों हैं को नेवे नाम हुए, इतिहास में छतका सानी नहीं मिलेगा लगमग एक करोड़ व्यक्ति इस नृशंसता के शिकार हुए । गांधी जी इस सब से बड़े विक्षुत्व हुए श्रौर इस ग्राग को श्रान्त

मे जान की बाजी लगाकर इस आग को शान्त किया तो वह दिल्ली मे भड़क उठी। अब दिल्ली में उन्होंने उपवास प्रारम्भ कर दिये और कहा कि जब तक शान्ति स्थापित नहीं होगी उनका उपवास चलता रहेगा। कोघ में पागल लोग अपने आप को पहिचानने लगे और देखने लगे कि वे कितने भटक गये हैं। वहाँ भी शान्ति होने लगी और गांधी जी ने अपना उपवास तोडा।

करने के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान भागते रहे। उन्होंने कलकत्ता

लगे कि वे कितने भटक गये हैं। वहाँ भी ज्ञान्ति होने लगी और गांची जी ने अपना उपवास तोड़ा। इस प्रकार अकेले गांघी जी इस चालीस करोड़ व्यक्तियों के देश में अपनी श्रद्धा और आत्मबल के सहारे हिंसा 'घृणा' विदेष के मूस से

लडते रहे। वे प्रतिदिन अपनी प्रार्थना सभाओं में शान्ति, प्रेम, सहिष्णुता दया और मानवता आदि का पावन सन्देश देते रहे। किन्तु अब ईश्वर उन्हें अपने पास बुला रहा था। ३० जनवरी ११४६ की संध्या को पाँच बज कर पाँच मिनिट पर वे दैनिक प्रार्थना में भाग लेने के लिये आये। इसी समय नाथ्राम गोडसे नामक एक पथअष्ट थूवक अस्मे

समक्तावह उनकी पावन चरण रज अपने मस्तक पर रखना चाहता है। किन्तु उस हत्यारे ने दूसरे ही क्षण अपनी जेंब से रिवाल्वर निकाली और ठाँय-ठाँय तीन गोलियाँ उनके ऊपर छोड़ दीं। गोडसे ने अपने

श्राया। वह उनके चरणों की ग्रोर भुका। उपस्थित जन समुदाय ने

इस घृणिततम कृत्य से उनकी पावन चरण रज के स्थान पर कलंक की ऐसी कालिमा लगाली जो शायद अनेक जन्मों में भी नहीं धुल सकेगी। महात्मा जी ने उसे दया और क्षमा की दृष्टि से देखा तथा 'हे राम' कहकर घराशायी हो गये।

उनकी हत्या के समाचार से सारा विश्व स्तब्ध रह गया। भारत

१७६ प्रेरणा के प्रदीव तो जैसे शोक के महासागर में ही डूब गया। उनके ग्रन्तिम दर्शन के

लिये देश के कौने-कौने से अगणित नर-नारो उमड़ पड़े । उनका अन्तिम संस्कार राजकीय सम्मान के साथ हुआ और उनकी चिता के

साथ साम्प्रदायिकता की घृणित करतूतें भी जलकर भस्म हो गई।

वे मर कर भी शान्ति, सत्य ग्रौर प्रेम की ज्योति जगमगा गये। गांधी जी कोरे ग्रार्दशवादी नहीं थे। वे एक व्यवहारिक विचारक थे। उन्होंने भारतीय समस्याग्रों को भारतीय दृष्टिकोण से देखा ग्रौर

उसी दृष्टिकोण से उसका हल ढूँढा। पुरातन-प्रियता और धार्मिकता उनके स्वभाव का ग्रटल ग्रंग बन गईथी। उन्हें भारतीय जीवन की

सादगी और विनम्नता बड़ी प्रिय थी। उनका दृढ़ विश्वाश था कि ईश्वर हम सब मानवों का पिता है ग्रतः हम सबको समान रूप से

जीवन बिताने भ्रौर सुरक्षा प्राप्त करने का भधिकार है। मनुष्य स्वभाव की भ्रच्छाई में उनका भ्रटल विश्वाश था। वे मानते थे कि मनुष्य

श्रपनी उदात्त भावनाश्रों श्रौर कार्यों के द्वारा दुश्मन को भी मित्र बना सकता है। सत्याग्रह के रूप में उन्होंने श्रन्याय के प्रतिकार का एक ऐसा नवीन श्रस्त्र हमें दिया जो दोनों पक्षों के लिये हितकर है

जो सबको सुख शान्ति ग्रोर कत्याण की ग्रौर ले जाता है। गांधीजी कुछ तत्वों को ग्रचल मानते थे तथा उनके ग्राचरण पर जोर देते थे। वे कहते थे कि सभी समस्याग्रों का हल सत्य, ग्रहिसा ग्रौर

भ्रौर दोनों ही पक्षों के कल्याण का साधक भी। वह एक ऐसा मार्ग है

सेवा के द्वारा हो सकता है। उनकी मान्यता थी कि सत्य के उपासक को पूर्वग्रह से दूषित न होना चाहिये ग्रौर सत्य को स्वीकार करने के लिए

तैयार रहना चाहिये। हर प्रकार के ग्रधम ग्रौर ग्रन्याय का मुकावला पश्चुबल के स्थान पर ग्रात्म बल से करना ही ग्रहिसा है। उनके ग्रनुसार

फायर्ड का अस्त्र नहीं है और न वह कोई निष्क्रिय

वृति हो सकती है। भ्राजय द्यपि दुनिया में हिंसा का, पशुबल का बोल-बाला है तथापि वे ग्रहिंसा में ग्रपार शक्ति देखते थे। उनका कहना था

बाला ह तथाप व आहसा म अपार शाक्त दख्त था। उनका कहना था कि म्राहिंसा के पास सारे बैर भाव शांत हो जाते हैं। सेवा को वे सत्य म्राहिंसा का एकत्र प्रयोग मानते थे। ब्यवहारिक दृष्टि से सेवा के संबन्ध

मे उनका यह कहना था कि यदि जनता की सेवा का कोई कार्य-क्रम प्रत्यक्ष रूप सेन अपनाया जाय तो सत्य, अहिंसा पर बड़े-बड़े ग्रन्थ लिखना

व्यर्थ है। इस प्रकार मानवहित संवर्धन के लिए वे सत्य, ग्रहिंसा ग्रीह सेवा पर बड़ा जोर देते थे।

एक और बात जिस पर गांधी जी जोर देते थे वह थी—साधन-शुद्धि । वे कहते थे कि यदि हमने पशुबल से स्वराज्य प्राप्त भी कर लिया तो वह सच्चा स्वराज्य नहीं होगा। वे देश में नैतिक और बाध्या-

लिया तो वह सच्चा स्वराज्य नहीं होगा। वे देश में नैतिक ग्रौर बाध्या-त्मिक शक्ति का विकास देखना चाहते थे। इस मार्ग में ग्रंग्रेजी सरकार की गुलामी उन्हें सबसे बड़ी बाघा प्रतीत होती थी। ग्रत: वे उसे सबसे

पहिले मिटाना चाहते थे। उनका कहना था कि सही लक्ष पर पहुँचने के लिए साधन भी शुद्ध होने चाहिए। इसी विचार के कारण उन्होंने हमारे स्वतंत्रता संप्राम को जो कि एक राजनैतिक संघर्ष था अपनी

म्राघ्यात्मिकता से रंग दिया था। उनके ग्रांदोलन की यही विशेषता थी। उनका म्रांदोलन किसी के प्रति घूंणा या विदेष से प्रेरित होकर नहीं होता था वह तो समची मानवता के उत्थान का प्रतीक था। वे कहते थे कि

था वह तो समूची मानवता के उत्थान का प्रतीक था। वे कहते थे कि मेरी लड़ाई ग्रंग्रेजों से नहीं, उनकी विषेली साम्राज्यवादी नीति से है।

गांधी जी ने अन्याय और अत्याचार से लड़ने का एक नया तरीका हमें दिया। वह तरीका था सविनय अवज्ञा आन्दोलन। उनका कहना था कि अंग्रेजों के अत्याचार की गाड़ी हमारे सहयोग से ही चल रही है।

श्रतः हमें उसे अपना सहयोग देना बंद करदेना चाहिए। कानून भंग

करना, टैक्स देने से इन्कार करना, विदेशी कपड़ों की दूकान पर धरना देना प्रादि बातें ही उनके ग्रांदोलन की प्रमुख ग्रंग थी। उनके इन तरीको ने सरकार की पोल खोल दी ग्रौर उसे कमजोर बना दिया।

इस तरह हम देखते हैं कि गांधी जी ने भारतीय राष्ट्रीयता को

मार्क्स के वर्ग संघर्ष वाले दर्शन से भिन्न वर्ग शान्ति का दर्शन दिया श्रीर सब वर्गों में पारस्परिक सद्भावना, सद्भावना की श्रभिवृद्धि पर जोर दिया। उनके त्याग, सेवा श्रीर निर्भयता के श्रादर्शों ने जनता को बडी प्रेरणा दी तथा उसमें नये जीवन का संचार कर दिया। यद्यपि एक राजनीतिज्ञ के रूप में उन्होंने हमेशा समभौते किये तथापि सत्य श्रीर श्रिहंसा के उपासक के रूप में उन्होंने कभी किसी से समभौता नहीं किया। यह निश्चय के साथ कहा जा सकता है कि वर्तमान युग में उनके जैसा महान व्यक्ति नहीं हुशा। वे सत्य श्रहिंसा श्रीर शान्ति के देवदूत थे। इस पृथ्वी पर रामराज्य की स्थापना करना ही उनका लक्ष था। उसी की साधना करते हुए वे जिये श्रीर उसी की साधना करते हए बलिदान हुए।

ग्राधुनिक युग के प्रसिद्ध वैज्ञानिक ग्राइन्स्टीन ने उनके सम्बन्ध में ठीक ही लिखा है—

'श्रपने राष्ट्र का एक ऐसा महान नेता जिसे किसी भी बाह्य शिक्त की सहायता प्राप्त नहीं है, एक ऐसा राजनीतिज्ञ जिसकी सफलता न तो बुद्धि कौशल योजनायों पर बल्कि महज अपने व्यक्तित्व की विश्वासोत्पादक शक्ति पर निर्भर है। समक्तदारी और नम्रता की साकार प्रतिमा, निश्चय और अविचल दृढ़ता के हथियारों से सुसज्जित एक ऐसा योद्धा जिसने सदैव पशु बल से घृगा की तथा अपनी सारी शक्ति राष्ट्र के उत्थान यौर कल्याण में लगा दी। एक ऐसा मनुष्ट

जिसने यूरोप की पशुता का मुकाबला एक सीधे-साधे मानव प्राणी की मांति किया और इस कारण जो सदैव के लिए उससे ऊपर उठ गया। हो सकता है कि आने वाली पीढ़ियाँ इस बात पर कठिनाई से विश्वास करें कि इस प्रकार का कोई रक्त माँस वाला पुरुष पृथ्वीतल पर उत्पन्न हुआ होगा।"



ग्रलबर्ट ग्राईन्स्टाइन

अलबर्ट आईन्स्टाइन

विज्ञान योगी अलबर्ट आईन्स्टाइन का नाम किसने न सुना होगा?
वे हमारे युग के एक ऐसे अन्यतम दृष्टा थे जिनके भीतर विज्ञान और अध्यात्म का समन्वय हुआ था। आज की युद्ध विनाशप्रस्त दुनिया में वे केवल अणुशक्ति के अविष्कारक ही नहीं हुए, अणुवम से मानवतामात्र की पुकार उठाने वाले महान शान्ति-दूत भी थे। उन्हें हमारे बीच से उठे हुए अभी २-३ वर्ष का ही समय हुआ है। वे विश्व की उन महान प्रतिभाओं में से थे जिन्होंने अपने अनुसंघानों से विज्ञान-जगत् में कांति कर दी थी। यदि भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में प्राचीन युग को न्यूटन का युग कह दिया जाय तो इसमें कोई सन्देह नहीं कि आधुनिक युग आईन्स्टाइन का युग कहना होगा।

श्राईन्स्टाइनं का जन्म १४ मार्च १८७६ में जमेंनी के एक छोटे से स्थान उत्म (वुरटेम्बर्ग) में हुआ था। पिता ने उनका नाम श्रव्बर्ट रखा। वे विद्युत् रसायन की एक छोटी सी फेक्टरी चलाते थे। उनका नाम था हरमन ग्राईन्स्टाइन। अल्बर्ट के जन्म केएक वर्ष बाद ग्राईन्स्टा-इन परिवार म्यूनिख था गया। बहुदी होने के कारण चाल्यकाल से ही ग्राईन्स्टाइन को तिरस्कार के बूँट पीने पड़े। दस वर्ष की भायु तक उनमें किसी प्रतिभा के दर्शन नहीं हुए। विज्ञान के अलावा ग्रीर किसी विषय में उनका मन ही नहीं लगता था। वे कक्षा में पिछड़े हुए रहते थे ग्रीर सहपाठी उलटे-सोघ नाम रखकर उन्हें चिढ़ाया करते थे। उनकी वास्तविक शिक्षा पाठशाला के बजाय घर पर ही प्रारम्भ हुई। उनके चाचा इन्जीनियर थे श्रौर वे ही समय निकालकर उन्हें थोड़ा-थोड़ा विज्ञान श्रौर गणित पढ़ाया करते थे।

उन दिनों जर्मनी में यहूदियों के विरुद्ध एक भयानक वातावरण बनता जा रहा था। नाम्भीवाद के बढ़ते हुए प्रभाव से वहाँ ईसाइयों भौर यहदियों के बीच भेदभाव ग्रीर घृणा की बड़ी-बड़ी खाइयाँ बनाई जा रही थीं। इस प्रतिकुलता के वातावरण में अल्बर्ट के पिता का उद्योग सन्तोषजनक रूप से नहीं चल सका। विवश होकर सन् १८६४ मे वे मिलान चले गये। भ्रब भ्रलबर्ट के सामने नई समस्या भ्रा गई। ग्रध्ययन के साथ जीविका का भी प्रश्न हल करना था। उन्होंने सन् १६०० में ग्रेजुएट होते ही नौकरी कर ली। सबसे पहले वे बर्न के पेटेन्ट श्राफिस में इन्सपेक्टर की जगह काम करने लगे। लेकिन यह काम उनकी रुचि का नहीं था। थोड़े ही समय बाद यहाँ का काम छोड़ कर वे भूरिच चले गये और वहाँ भूरिच विद्यापीठ में ग्रध्यापक हो गये। सन् १९०६ तक वे यहीं रहे। इस विद्यापीठ में काम करते हुए ही सन् १६०५ में उन्होंने सापेक्षतावाद के सिद्धान्त की शोध की। इसके पूर्व भी उनका शोध कार्य चल रहा या और उन्होंने प्रकाश कणों के सम्बन्ध में नये-नये सिद्धान्त ढूँढ निकाले थे। इसी प्रकार उन्होंने पदार्थों की विशिष्ठ उष्णता के नियम तथा पानी या वायु में दौड़ने वाले अत्यन्त सूक्षकणों का नियम भी ढूँढ निकाला था। बस इन शोध कार्यों ने शीघ्र ही उनको चारों ग्रोर प्रसिद्ध कर दिया।

सन् १९१३ में बर्लिन विश्वविद्यालय के तत्कालीन प्रसिद्ध विज्ञान-वेता प्लेंक और नर्स्ट के साग्रह पर वे बर्लिन झा गये। सन् १९३३ तक वे यहाँ श्रध्यापक रहे। इस बीस वर्ष के समय में उन्होंने एक ओर अपनी शोधों से विज्ञान-जगत् में नया युग प्रारंभ किया और दूसरी ओर द्वेष, तिरस्कार आदि के नये-नये अनुभव किए। सन् १९३३ मे जर्मनी के वातावरण से ऊबकर वे अमेरिका के प्रिस्टन विश्वविद्यालय में भौतिकशास्त्र और गणित के अध्यापक होकर चले गए। इस पद पर वे सन् १९४५ तक रहे और अवकाश प्राप्त करने, के बाद जीवन के शेष वर्ष प्रयोगशाला में विताए। अभी सन् १९५५ में १८ अप्रेल के दिन ही वे स्वर्गवासी हए हैं।

श्राईन्स्टाइन के सापेक्षतावाद के सिद्धांत ने वैज्ञानिक सान्यताओं की भित्ति हिला दी थी। पदार्थ की श्रवस्था स्पष्ट करनेवाले लम्बाई, चौड़ाई श्रौर ऊँचाई के यामों (डाइमेन्जन्स) के साथ समय का याम भी इन्होंने जोड़ा। निविवाद रूप से वे इस युग के सब से बड़े विज्ञान-वेता थे। विद्वानों का कहना है कि उनकी कोटि के विचारक संसार में कम ही हुए हैं। भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में उनका सानी कोई हुग्रा ही नहीं। सन् १६०५ से लेकर जब कि उन्होंने सापेक्षतावाद का सिद्धांत ढूँढ निकाला था, सन् १९५५ तक जबकि उनकी मृत्यु हुई वे विज्ञान-जगत् पर छाये रहे।

प्राईन्स्टाइन की खोजों ने विज्ञान-जगत् में एक नया युग प्रारम्भ कर दिया। सापेक्षतावाद में लोग जनहित न खोज पाए प्रतः उस सिद्धांत को शीघ्र ही लोकप्रियतान मिल सकी। उनके क्वांटन सिद्धांत को खोगों ने शीघ्र प्रपनाया। क्वांटन सिद्धांत में जनहित वाला स्वरूप भी स्पष्ट हुन्ना धौर फलस्वरूप सन् १६२२ में इसी सिद्धांत के लिए उन्हें नोबल पुरस्कार मिला। सापेक्षतावाद का जनहित वाला स्वरूप तो दुनिया के सामने उस दिन आया जब इस सिद्धांत को श्रपनाकर अन्य वैज्ञानिकों ने सन् १६४५ में अणुशक्ति को खोज निकाला।

इस प्रकार ग्राईन्स्टाइन के सिद्धांतों के प्रकाश में ही ग्रणुशक्ति को पहिचाना गया था। बाद में इसी ग्रणुशक्ति से ग्रणुबम का अविष्कार हुन्ना। लेकिन ग्राईन्स्टाइन स्वयं सदैव युद्ध विरोधी रहे। सैनिव शिक्षा से उन्हें गहरी नफरत थी। उन्होंने अन्त तक शांति का सन्देश दिया। वे कहते थे कि स्थायी शांति डराने घमकाने से नहीं होती। वह तो पारस्परिक स्नेह और विश्वास की अभिवृद्धि से ही होती है। वे कहते

थे कि युद्ध जीते जा सकते हैं लेकिन शांति जीती नहीं जा सकती । श्रपनी शांति-प्रियता के कारण ही वे कवीन्द्र-रवीन्द्र श्रौर महात्मा

गांधी के प्रशंसक थे। भारत के स्वतन्त्रता संग्राम की भी उन्होंने इसी लिए सर्ग्रहना की थी कि वह शांतिमय था। स्नाईन्स्टाइन बड़े सरल स्वभाव के व्यक्तिथे। उन्होंने कभी किसी

का विरोध नहीं किया जबकि जीवन भर उनका विरोध करनेवालो

की कोई कमी नहीं थी। यदि किसी से उनका समभौता नहीं हो सका तो वे चुपचाप उसके मार्ग से हट गये। वे अपने विचारों पर सदैव दृढ़ रहे। विचारों की असमता के कारण उन्होंने अपनी पहली पत्नी का परित्याग किया। और विचारों की समता के कारण ही एक दीन विधवा को अपनी दूसरी पत्नी बनाया जो बात वैज्ञानिक तथ्यों के विरुद्ध थी उसे उन्होंने कभी नहीं अपनाया।

व्यक्तिवाद और मौलिकता उनके दूसरे बहुत बड़े गुण थे। वे व्यक्तित्व को संसार में सबसे ऊँचा मानते थे और इसी कारण सदैव मौलिक रहे। उन्होंने विचारों में भी कभी किसी का आश्रय नहीं लिया। हर समस्या को, हर सिद्धांत को अपने ढंग से देखा और समभा। साधारण से साधारण वस्तु भी जिस पर उन्होंने अपने व्यक्तित्व का रंग चढ़ाया, निखर उठी।

ग्राईन्स्टाइन में ग्रहं की भावना तो जैसे थी ही नहीं। किसी के प्रति उनके मन में द्वेष की भावना भी नहीं पैदा हुई। ग्रपने पूर्व-वर्ती वैज्ञानिक न्यूटन, केटलर ग्रादि की प्रशंसा तो उन्होंने की ही, साथ हीं ग्रुपने समकालीन मेक्स प्लेंक, नर्स्ट क्यूटी लेंग्विन ग्रादि की भी मुक्त-कण्ठ से प्रशंसा की। इसी तरह परोपकार भी उनका स्वभाव ही बन गया था। जो भी उनके पास झाता कुछ न कुछ लेकर ही लौटता था। वे निराश व्यक्ति में आ़ला और हारे-थके हुए व्यक्ति में आ़ल्म-विश्वास पैदा करने का सदैव प्रयत्न करते रहते थे। विद्यार्थियों के लिए तो उनका दरवाजा हमेशा खुला रहता था। जब वे अमेरिका में प्रोफेसर थे तो एक बालिका ने उनसे गणित पढ़ाने के लिए कहा और वे उसे गणित पढ़ाने लगे। जब उसकी मां को मालूम हुझा कि उसकी लड़की इतने बड़े विज्ञानवेता का समय ले रही है तो वह बड़ी परेशान हुई और उनके पास जाकर माफी माँगने लगी। उन्होंने मुस्कराकर उत्तर दिया—'बालिका मुक्त से कम पढ़ती है। में ही उससे अधिक पढ़ता हूँ।'

प्रायः देखा जाता है कि वड़े—बड़े विचारक और विज्ञानवेता जीवन के अन्य क्षेत्रों में बड़े तीरस प्रमाणित होते हैं किन्तु आईन्स्टाइन वैज्ञानिक होने के साथ एक भावुक कलाकार भी थे। चाँदनी रात में नौका विहार उन्हें बड़ा अच्छा लगता था और घंटों तक नाव में बैठे हुए चाँदनी का आनन्द लेते रहते थे। वायलिन बजाने का तो उन्हें बड़ा शौक था। जब वे अकेले होते तो प्रायः वायलिन लेकर बजाने लगते और उसमें खो से जाते।

वे सरल, मिलनसार और शर्मीले स्वभाव के व्यक्ति थे। ठाट-बाट के जीवन से दूर सदैव ज्ञानोपासना में निमग्न रहते थे। सादगी में ही उन्हें श्रच्छा लगता था। अतः साधन होते हुए भी ज्यादा पैसा कमाकर ठाट-बाट से रहना उन्होंने कभी पसन्द नहीं किया। जब वे अमेरिका श्रामें तो उनसे पूछा गया कि कितना वेतन उनके शिए पर्याप्त सकेगा और उन्हें स्रधिक वेतन दिया। पैसे की ही तरह यश की भी उन्होंने कभी इच्छा नहीं की। बल्कि यह कहा जाय कि वे प्रसिद्धि से

भागते ये तो कोई म्रतिशयोक्ति नहीं होगी। एक बार उन्हें कही भाषण देने के लिए बुलाया गया। जब उन्हें मालूम हुम्रा कि वहाँ

उनका स्वागत बड़ी धूमधाम से होने वाला है तो एक स्टेशन पहिले ही उतर गये श्रीर श्रकेले ही सभा-स्थल पर पहुँच गये। श्राइये श्रव हम संक्षेप में सापेक्षतावाद के सिद्धांत की मोटी-मोटी बातों को समक्षने का प्रयत्न करें। सापेक्षतावाद की कल्पना एक दम

नई नहीं है। स्थिति सापेक्षता को तो हम पहले से ही जानते हैं। जब हमे किसी वस्तु का ठीक-ठीक स्थान बताना होता है तो हम यह बताते हैं कि वह किसी दूसरी निश्चित वस्तु से कितनी दूर या पास

है। नक्षे में किसी स्थान की सही स्थित जानने के लिए ही हमने झक्षांश और देशान्तर रेखाओं की कल्पना की है और इन दोनों की सहायता से किसी भी स्थान की सही स्थिति मालूम करना कठिन नहीं होता है। यह तो पृथ्वी पर स्थित किसी वस्तु की स्थिति ज्ञात करने

की बात हुई। जब ब्राकाश में स्थित किसी जगह का सही स्थान ज्ञात करना होता है तो वहाँ हमें लम्बाई व चौड़ाई के साथ-साथ ऊँचाई भी बतानी पड़ती है। यह पद्धति डेकार्ट ने शोध करके निकाली थी। जब कोई वस्तु एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाती है तो जाने में उसे

समय लग जाता है। अतः स्थल और काल के गुणनफल को ही वेग कहते हैं। आप किसी भी पद्धति को अपनाइये। माने हुए किन्ही दो बिन्दुओं का अन्तर सदैव वही रहेगा। समय के अन्तर के बारे में भी

यही नियम है। यदि श्राप किन्हीं दो घटनाश्रों के बीच का समय मालूम करना चाहें तो वह भी सदैव एक ही रहेगा। किन्तु जब हम यह कहते हैं कि अमूक वस्तु का वेग अमूक है तो वह किसी स्थिर वस्तु गाड़ी चल रही है और उसकी गति २० या २५ मीन प्रति घंटा है तो हम उसका वेग स्थिर स्टेशन, वृक्ष, मकान ग्रादि की श्रपेक्षा से ही बताते है। लेकिन यदि हम पृथ्वी की अपेक्षा से मालूम होने वाली रेल की गति लेकर उसकी घपनी गति ही मालूम करने का यत्न करें तो क्या होगा ? पथ्वी सूर्य के स्नास-पास घूमती है स्नौर सूर्य अपने सारे प्रह उप-ग्रहों के साथ ग्राकाञ्च गंगा के मध्य केन्द्र के ग्रासपास तेजी से चुमता है। ऐसी स्थिति में गाड़ी की अपनी निरपेक्ष गति इन सब गतियों की साधारण संख्या के बराबर ही होगी। परन्तु यह भी यहाँ बात तो मानी ही हुई है कि ग्राकाश गंगा का मध्य बिन्दु भी स्थिर ही है। ग्रतः स्पष्ट है कि पदार्थों की अपनी गति या यों कहिये कि सही गति हम मालूम नहीं कर सकते। सारी दृश्य गतियाँ किसी स्थिर पदार्थ की ग्रपेक्षा से ही मालूम की जा सकती हैं। यदि हम पदार्थी की भ्रपनी सही गति मालूम करना चाहते हैं तो हमें यह कल्पना करनी होगी कि सारे संसार में कोई पदार्थ स्थिर है। श्री झाईन्स्टाइन के पहले यह माना जाता था कि वह विश्ववयापी पदार्थ ईथर (म्राकास) है। ऐसी कल्पना की गई है कि प्रकाश अपने उद्गम स्थान से

की ग्रपेक्षा से ही बताते हैं। उदाहरण के लिए यदि हम कहें कि रेल-

लहरों के रूप में सब दिशाओं में जाता है। लहरों के आने-जाने के लिए किसी माध्यम का होना जरूरी है। यदि प्रकाश दुनिया के प्रत्येक भाग में पहुँचता है तो यह आवश्यक है कि यह साध्यम भी विश्व व्यापी और स्थिर हो। इस माध्यम को ईथर कह जाता है। किन्तु ईथर की अपेक्षा से नापी गई गति तभी पदार्थ की अपनी सही या निरपेक्ष गति कही जायगी जबकि ईथर सारे सौर मण्डल में व्याप्त हो। ऐसी स्थिति में यदि वास्तव में पदार्थों की कोई अपनी गति है तो उसे प्रयोगों की सहायता से नाथ लेने में सफलत

मिलनी चाहिए थी। परन्तु इस सम्बन्ध में अनेक वैज्ञानिकों ने प्रयोग किये और वे इसी निष्कर्ष पर पहुँचे कि ईथर में पदार्थों की अपनी गित नहीं नापी जा सकती। इसी प्रकार उन्हें यह भी मालूम हुम्ना कि ईथर में किसी पदार्थ से निकलने वाले प्रकाश का अथवा उस पदार्थ तक म्राने वाले प्रकाश का कोई प्रभाव नहीं होता। इतना ही नहीं यह भी मालूम हुम्ना कि यदि किसी पृष्ठ भाग की गित स्थिर हो तो उस पर खड़े रहने वाले व्यक्ति को उसके बाहर की चीजें देखे बिना उसकी गित का भान ही नहीं होता। ऐसी स्थित में जब किसी पदार्थ की अपनी सही गित नापना लगभग असंभवसा ही है तो फिर यह कहना कैसे ठीक हो सकता है कि उनकी अपनी सही गित है। आईन्स्टाइन ने यही सच्चाई बड़ी दृढ़ता के साथ लोगों के सामने रखी। उन्होंने कहा कि पदार्थों की निरपेक्ष गित कभी भी नापी नहीं जा सकती और जो गित हम नाप लेते हैं वह किसी दूसरे पदार्थ की अपेक्षा से ही नापते हैं। उनके इस सिद्धांत ने बहुत सी पुरानी मान्यताओं और कल्पनाओं को गलत सिद्ध कर दिया।

श्री आईन्स्टाइन ने दूसरी महत्व की शोध यह की कि गतिशील पदार्थं को लम्बाई गति की दिशा में बदलती है और गतिशील पदार्थं पर नापा हुआ कालान्तर भी दूसरे पदार्थं पर नापे हुए कालान्तर से भिन्न होता है। कल्पना की जिये कि एक रेलगाड़ी तेज किन्तु स्थिर गति से एक स्टेशन के सामने से गुजर रही है। रेलगाड़ी में बैठे हुए लोगों को ऐसा प्रतीत होगा कि स्टेशन, वृक्ष, तार के खम्बे सभी विपरीत दिशा में भाग रहे हैं। आइथे ! अब ऐसी कल्पना की जिये कि एक व्यक्ति रेलगाड़ी के ठीक बीचोबीच बैठा है और कुछ प्रयोग कर रहा है। एन्जिन ड्रायवर तथा गार्ड दोनों ही उसके आगे-पीछे की दिशाओं में समान-अन्तर पर हैं। वह एक दीपक जलाता है। उसे ऐसा लगेगा कि

उससे समान-अन्तर पर होने के कारण प्रकाश ड्रायवर और गार्ड

दोनों के पास एक ही समय पर पहुँचा है। मतलब यह है कि उस व्यक्ति की दृष्टि से ड्रायवर और गार्ड को प्रकाश दिखाई देने की घटना में कोई ग्रन्तर नहीं क्या। ग्राइये का यह देखिये कि स्टेशन

घटना में कोई अन्तर नहीं हुआ। आइये अब यह देखिये कि स्टेशन पर खड़े हुए व्यक्ति का अनुमान क्या होगा। उसे गाड़ी दौड़ती हुई दिखाई देरही है। ड्रायवर आगे है और गार्ड पीछे, उसे ऐसा लगेगा

कि बीच में जहाँ दीपक जलाया गया है वहाँ से ड्रायवर दूर आ रहा है

श्रीर गार्ड उसके पास श्रा रहा है। श्रतः प्रकाश के उद्गम स्थान के पास पहुँचने वाले ड्रायवर को वह जल्दी दिखाई देगा तथा उससे दूर जाने वाले ड्रायवर को बाद में। मतलब यह है कि स्टेशन पर खड़े रहने वाले व्यक्ति को यह प्रतीत होगा कि ड्रायवर श्रीर गार्ड को प्रकाश

दिखाई देने के समय में अन्तर रहा। इस प्रकार जहाँ गाड़ी में बैठे हुए व्यक्ति की दृष्टि में कोई कालान्तर नहीं पड़ा, वहाँ स्टेशन पर खड़े हुए

व्यक्ति को कालान्तर की स्पष्ट प्रतीति हुई। ग्रब उपर्युक्त उदाहरण पर से यह कल्पना कीजिये कि ड्रायवर ग्रौर गार्ड दोनों ने ज्यों ही प्रकाश देखा, ग्रपने सामने प्लेटफार्म पर

म्रार गाड दोना न ज्या हा प्रकाश दखा, म्रपन सामन प्लटफाम पर रग डालकर निशान बना दिये। गाड़ी में बैठा हुम्रा खादमी यह सम-भेगा कि चूंकि दोनों व्यक्तियों ने प्रकाश एक ही समय देखा है, मतः निशान भी एक ही समय बनाये हैं। जबकि स्टेशन पर खड़े हुए व्यक्ति

को यह प्रतीत होगा कि गार्ड को प्रकाश पहले दिखाई दिया और उसी ने पहले निशान बनाया। इसी प्रकार ड्रायवर को प्रकाश बाद में दिखाई दिया श्रीर उसने बाद में निशान बनाया। उन दोनों के द्वारा

निशान लगाने में जो अन्तर हुआ उसमें गाड़ी कुछ आगे चली और इस प्रकार ड्रायवर और गार्ड के बीच जो अन्तर है उसकी अपेक्ष

निशान का अन्तर अधिक होगा। सारांश यह कि समय के अन्तर

की तरह स्थान का अन्तर भी देखने वालों की परिस्थित पर निर्भर रहता है। मौतिकशास्त्र के पुराने नियमों के अनुसार समय और स्थान की दूरी दृष्टा की परिस्थित पर अवलम्बित नहीं थीं। श्री आईन्स्टाइन की शोध ने इस पुरानी कल्पना को भी गलत सिद्ध कर दिया। श्री आईन्स्टाइन के मत से अब हमें यह मानना चाहिए कि स्थल और काल दो भिन्न और स्वतन्त्र वस्तुएँ नहीं हैं। वे दोनों एक ही स्थल कालात्मक अवकाश के दो रूप हैं। इस प्रकार सापेक्षतावाद ने स्थल काल की एकता सिद्ध करने के साथ-साथ वस्तु और शक्ति की एकता भी सिद्ध कर दी।

श्री श्राईन्स्टाइन ने गणित के श्राधार पर यह भी सिद्ध किया कि गित के कारण पदार्थों का वजन बढ़ जाता है श्रीर यह ,बुद्धि गित के कारण उत्पन्न होने वाली शक्ति के अनुपात में होती है। यह बड़ा महत्वपूर्ण सिद्धान्त है। क्योंकि इस सिद्धान्त के अनुसार गितशक्ति का रूपान्तर वजन में होता है श्रीर वजन बढ़ जाता है। इतना ही नहीं श्री श्राईन्स्टाइन ने सिद्ध किया कि वजन श्रीर शक्ति मूलतः भिन्न नहीं हैं। वे दोनों एक ही वस्तु के दो रूप हैं।

यह प्रश्न उठ सकता है कि किसी लोहे की चीज को खूब गरम करके यदि उण्णता रूपी शक्ति बढ़ादी जाय तो क्या सचमुच उसका वजन बढ़ जाता है ? पुराने जमाने के वैज्ञानिक इसे स्वीकार नहीं करते, क्योंकि उस समय प्रयोग से यह सिद्ध नहीं हो सकता था। परन्तु प्रब ग्रत्यन्त सूक्ष्म प्रयोगों के द्वारा यह प्रसिद्ध हो गया है कि जबकोई विद्युत् कण बड़ी तेजी के साथ जाता है तो उसका वजन बढ़ जाता है। हमे वजन में जो वृद्धि दिखाई नहीं देती है उसका कारण तो यही है कि वजन की वह वृद्धि बहुत कम मात्रा में होती है ग्रौर इसलिए उसका काम्स्रोद्ध करना कठिन हो जासा है। किन्तु जब शक्ति बहुत ज्यादा ब जाती है तो वस्तु का वजन इतना ज्यादा बढ़ जाता है कि उसे नापना कठिन नहीं होता। इस सिद्धान्त के अनुसार शक्ति और वजन की एक-रूपता सिद्ध हो जाती है। फिर वस्तु का शक्ति में तथा शक्ति का वस्तु में रूपान्तर भी हो सकता है। और इस रूपान्तर से व्यवहारिक जगत् में काफी लाभ उठाया जा सकता है। प्रसन्नता की बात है कि श्री आई-न्स्टाइन के प्रयोगों से इस सिद्धान्त की सच्चाई प्रकट हो गई। प्रणुवम का अविष्कार इसी सिद्धान्त के आधार पर किया गया है। अतः हम एक प्रकार से आईन्स्टाइन को ही अणुशक्ति को गंगा को पृथ्वी पर लाने वाला भागीरथ कह सकते हैं।

न्युटन और ब्राईन्स्टाइन के युगों में एक मुख्य अन्तर यह है कि न्यूटन युग में न्यूटन ने तीन गति सिद्धांत तथा गुहत्वाकर्षण के सिद्धांत की सहायता से प्रहों की अचूक गति का ज्ञान संसार को दिया। उसकी बिजली और प्रकाश सम्बन्धी महान शोघों से ऐसा प्रतीत होने लगा कि हमें सुध्टिका सारा ज्ञान शीझ ही प्राप्त ही जायगा तथा इस जड़ स्टि के नियम दूसरी स्टियों पर भी लागू किये जा सकेंगे। किन्तु श्री ग्राईन्स्टाइन ने श्रपने सापेक्षताबाद के सिद्धांत से इन पुराने सिद्धांतो में संशोधन किया और उन्हें प्रधिक कार्यक्षम बनाने के साथ-साथ यह भी बता दिया कि हमारी बुद्धि की ब्राकटन शक्ति मर्यादित है। हमें जो कुछ ज्ञान प्राप्त है वह दृश्य सापेक्ष है या यों कहें कि वह दृष्टा पर अवलम्बित है। ऐसी स्थिति में यह संभव है कि सृष्टि हमें जिस रूप दिखाई देती है बाहर से देखने पर शायद वह वैसी दिखाई न दे। इतना ही नहीं, श्री ग्राईन्स्टाइन ने यह सिद्ध करने कि वस्तु का रूपान्तर शक्ति में हो सकता है भौतिकशास्त्र के क्षेत्र में एक जबरदस्त कांति कर दी है। तथा शक्ति के नये स्त्रोत उपलब्ध कर दिये हैं। उन्होंने बता दिया कि न्यूटन के सिद्धांत चिरन्तन नहीं हैं। चिरन्तन सिद्धांतों की तो अप्री खोज करनी है। पता नहीं उनका ज्ञान कभी प्राप्त हो भी सकेगा या नहीं। इस प्रकार एक ग्रोर उन्होंने शक्ति के नये स्त्रोत उपलब्ध करवाये और दूसरी थ्रोर यह प्रतीत भी करवादी कि अभी ज्ञान का एक बहुत बड़ा क्षेत्र ऐसा है जिसके बारे में हमें कुछ मालूम नही है। ज्ञान के क्षेत्र में मानव जाति के लिए यह विचार वरदान जैसा ही है । क्यो-कि मानव समाज की उन्नति इस विचार में ही निहित है कि ग्रभी हमे बहुत कुछ सीखना समभना है। 'हमें सब कुछ मालूम है'-यह तो जड़ता पैदा करने वाला विचार है इस जड़ता-पूर्ण विचार से ऊपर उठाने का श्रेय भाईन्स्टाइन को ही है। श्रतः यदि हम यह कहें कि वे एक नवीन शास्त्रीययुग के प्रवर्तक हैं तो कोई ग्रतिशयोक्ति नहीं होगी। यदि उनके जीवन के प्रमुख सन्देश शान्ति का उनके शोध कार्यों के साथ समुचित समन्वय बैठाकर उनकी विरासत को शांति के कालमों में लगाया जा सके तो उससे भ्रौर ज्यादा मानव कल्याण का कार्य क्या हो सकेगा। क्या हम उनके सन्देश की सुनने का प्रयत्न करेंगे ?